

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью хозяйственной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;
- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;

- виды бюджетов, а также их назначение;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

**Уметь:**

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- анализировать денежные потоки организации;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- определять последовательность построения бюджетов;
- применять количественные методы для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление информацией  Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - защита информации.
2	Информационные системы и анализ данных  Рассматриваемые вопросы: - информационные системы, используемые для различных целей; - большие массивы данных.
3	Учет затрат по видам деятельности, ABC метод  Рассматриваемые вопросы: - причины появления ABC метода; - этапы ABC метода; - применение ABC метода.
4	Целевое управление себестоимостью

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет целевой себестоимости;</li> <li>- применение метода целевого управления себестоимостью;</li> <li>- устранение разрыва между целевыми и фактическими затратами.</li> </ul>
5	<p><b>Учет затрат жизненного цикла</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл продукта;</li> <li>- затраты жизненного цикла;</li> <li>- максимизация дохода в течение жизненного цикла.</li> </ul>
6	<p><b>Учет пропускной способности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория ограничений;</li> <li>- учет пропускной способности;</li> <li>- коэффициенты пропускной способности.</li> </ul>
7	<p><b>Анализ лимитирующих факторов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единственный лимитирующий фактор;</li> <li>- теневая цена;</li> <li>- лимитирующие факторы и учет пропускной способности.</li> </ul>
8	<p><b>Решения в области ценообразования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на цену;</li> <li>- взаимосвязь между ценой и объемом;</li> <li>- факторы, определяющие ценовую эластичность.</li> </ul>
9	<p><b>Принятие краткосрочных управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релевантные затрат;</li> <li>- нерелевантные затраты;</li> <li>- релевантные затраты на материалы;</li> <li>- решения о минимальной цене.</li> </ul>
10	<p><b>Принятие решений в условиях риска и неопределенности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск и неопределенность;</li> <li>- вероятность и ожидаемые значения;</li> <li>- другие критерии принятия решений.</li> </ul>
11	<p><b>Бюджетирование и контроль</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль на разных уровнях;</li> <li>- способы формирования бюджетных показателей;</li> <li>- статичные и гибкие бюджеты;</li> <li>- бюджетирование «с нуля».</li> </ul>
12	<p><b>Современные подходы к бюджетированию</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - скользящее бюджетирование; - бюджетирование по видам деятельности; - безбюджетное управление.
13	<b>Количественный анализ в бюджетировании</b>  Рассматриваемые вопросы: - минимаксный метод; - кривые обучения.
14	<b>Бюджетирование и контроль</b>  Рассматриваемые вопросы: - системы бюджетирования и виды бюджетов; - количественный анализ в бюджетировании.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.
2	<b>Учет затрат по видам деятельности, ABC метод</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; учится применять метод учета затрат по видам деятельности.
3	<b>Целевое управление себестоимостью</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о расчете целевой цены; приобретает навыки расчета целевых затрат.
4	<b>Учет пропускной способности</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; приобретает навыки расчета коэффициентов пропускной способности.
5	<b>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности для одного продукта.
6	<b>Анализ безубыточности для ассортимента продукции</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли для ассортиментного ряда продукции; получает навыки расчета точки безубыточности для ассортиментного ряда.
7	<b>Анализ лимитирующих факторов</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о лимитирующих факторах; учится рассчитывать теневую цену, принимать управленческие решения при наличии лимитирующих факторов.
8	<b>Решения в области ценообразования</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о факторах, влияющих на цену; учится рассчитывать взаимосвязь между ценой и объемом.
9	<b>Оптимальная цена</b>  В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать уравнение спроса и определять оптимальную цену, максимизирующую прибыль.
10	<b>Принятие краткосрочных управленческих решений</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о релевантных и нерелевантных затратах; учится рассчитывать релевантные затраты для различных ситуаций.
11	<b>Принятие решений в условиях риска и неопределенности</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о риске и неопределенности; учится рассчитывать ожидаемые значения и принимать решения на основе других критериев.
12	<b>Бюджетирование и контроль</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации
13	<b>Количественный анализ в бюджетировании</b>  В результате решения ситуационных задач студент учится применять минимаксный метод для прогнозирования бюджетных показателей; применять расчеты кривой обучения.
14	<b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588011">https://urait.ru/bcode/588011</a> (дата обращения: 03.06.2026).
2	Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

<p>Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16201-1.</p>	<p>— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583480">https://urait.ru/bcode/583480</a> (дата обращения: 03.06.2026).</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян