

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление эффективностью (F 5)»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление эффективностью (F5)» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области управления эффективностью деятельности организации и получение практических умений и навыков сбора и использования информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Управление эффективностью (F5)»:

- освоить различные методики ведения учета и уметь применять данные, полученные с их помощью;
- уметь выбрать и должным образом использовать методики принятия управленческих решений;
- оптимизировать процесс принятия управленческих решений с учетом ограниченности ресурсов, рисков и неопределенности;
- уметь применять методики бюджетирования для целей планирования и контроля;
- использовать систему расчета себестоимости по нормативным издержкам для контроля эффективности деятельности организации;
- находить и анализировать данные по контролю эффективности и системах оценки;
- анализировать и решать проблемы, связанные с контролем предприятий с несколькими отделениями, и влиянием возможных внешних факторов.

Освоение дисциплины «Управление эффективностью (F5)» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление эффективностью (F 5)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (7 и 8 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

1 «Бюджетирование»

Тема: 1.1 Системы и типы бюджетов

Тема: 1.2 Количественные методы и поведенческие аспекты в бюджетировании

РАЗДЕЛ 2

2 Система «Standard costing»

Тема: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений

Тема: 2.2 Продвинутый анализ отклонений

Тестирование

РАЗДЕЛ 3

3 «Калькуляция себестоимости»

Тема: 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости

РАЗДЕЛ 4

4 «Методы принятия решений»

Тема: 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование

Тестирование

Тема: 4.2 Ценообразование

Тема: 4.3 Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли

Тема: 4.4 Релевантные затраты для принятия решений

Тема: 4.5 Принятие решений в краткосрочной перспективе

Тема: 4.6 Анализ риска и неопределенности при принятии решений

РАЗДЕЛ 5

Курсовая работа.

Экзамен

РАЗДЕЛ 7

5 «Оценка эффективности бизнеса»

Тема: 5.1 Финансовые показатели эффективности

Тема: 5.2 Нефинансовые показатели эффективности

Тема: 5.3 Оценка эффективности деятельности подразделений
Тестирование

Тема: 5.4 Трансфертное ценообразование

Тема: 5.5 Влияние внешних факторов и поведенческих аспектов

Экзамен