

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Чоботько Андрей Викторович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эффективностью (F 5)

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление эффективностью (F5)» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области управления эффективностью деятельности организации и получение практических умений и навыков сбора и использования информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Управление эффективностью (F5)»:

- освоить различные методики ведения учета и уметь применять данные, полученные с их помощью;
- уметь выбирать и должным образом использовать методики принятия управленческих решений;
- оптимизировать процесс принятия управленческих решений с учетом ограниченности ресурсов, рисков и неопределенности;
- уметь применять методики бюджетирования для целей планирования и контроля;
- использовать систему расчета себестоимости по нормативным издержкам для контроля эффективности деятельности организации;
- находить и анализировать данные по контролю эффективности и системах оценки;
- анализировать и решать проблемы, связанные с контролем предприятий с несколькими отделениями, и влиянием возможных внешних факторов.

Освоение дисциплины «Управление эффективностью (F5)» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление эффективностью (F 5)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации

Умения: - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности

Навыки: - самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия

2.1.2. Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2):

Знания: - роль и значение учета в системе управления предприятием; - сущность управленческого учета и правила его ведения

Умения: - применять методы учета затрат в разрезах деятельности предприятия; - проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - обобщать информацию об операционной (производственной) деятельностью организаций

Навыки: - систематизации и обработки информации об операционной (производственной) деятельности организаций для принятия на основе этой информации управленческих решений; - калькулирования и анализа себестоимости продукции (работ, услуг)

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-13 Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками	ПКС-13.1 Способен применять современные методы учета затрат и анализа денежных потоков для управления эффективностью экономического субъекта. ПКС-13.2 Способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. ПКС-13.3 Способен применять нормативно-правовые документы РФ в области бухгалтерского учета, МСФО, налогов и сборов, методические документы по анализу денежных потоков и управлению затратами для повышения эффективности деятельности экономического субъекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	124	68,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	124	68	56
В том числе:			
лекции (Л)	62	34	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	62	34	28
Самостоятельная работа (всего)	146	94	52
Экзамен (при наличии)	54	54	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	216	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	6.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 1 «Бюджетирование»	4		1		28	33	
2	7	Тема 1.1 1.1 Системы и типы бюджетов	2				14	16	
3	7	Тема 1.2 1.2 Количественные методы и поведенческие аспекты в бюджетировании	2		1		14	17	
4	7	Раздел 2 2 Система «Standard costing»	4		5		38	47	
5	7	Тема 2.1 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	2		4		16	22	
6	7	Тема 2.2 2.2 Продвинутый анализ отклонений	2		1		22	25	ПК1, Тестирование
7	7	Раздел 3 3 «Калькуляция себестоимости»	2		2		6	10	
8	7	Тема 3.1 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости	2		2		6	10	
9	7	Тема 4.1 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование	10		5		15	30	ПК2, Тестирование
10	7	Тема 4.2 4.2 Ценообразование	10		13		4	27	
11	7	Тема 4.3 4.3 Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли	2		4		2	8	
12	7	Тема 4.4 4.4 Релевантные затраты для принятия решений	2		4		1	7	
13	7	Раздел 6 Курсовая работа						0	КР
14	7	Экзамен						54	ЭК
15	8	Раздел 4 4 «Методы принятия	36		42		34	112	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		решений»							
16	8	Тема 4.5 4.5 Принятие решений в краткосрочной перспективе	6		8		6	20	
17	8	Тема 4.6 4.6 Анализ риска и неопределенности при принятии решений	6		8		6	20	
18	8	Раздел 5 5 «Оценка эффективности бизнеса»	16		12		40	68	
19	8	Тема 5.1 5.1 Финансовые показатели эффективности	3		3		9	15	
20	8	Тема 5.2 5.2 Нефинансовые показатели эффективности	1				6	7	
21	8	Тема 5.3 5.3 Оценка эффективности деятельности подразделений	4		6		3	13	ПК1, Тестирование
22	8	Тема 5.4 5.4 Трансфертное ценообразование	6		3		9	18	
23	8	Тема 5.5 5.5 Влияние внешних факторов и поведенческих аспектов	2				13	15	
24	8	Раздел 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
25		Всего:	62		62		146	324	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 62 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 1 «Бюджетирование» Тема: 1.2 Количественные методы и поведенческие аспекты в бюджетировании	Применение количественных методов в бюджетировании	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	Порядок использования гибких бюджетов при расчете отклонений	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	Расчет отклонений по прямым затратам	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	Расчет отклонений по косвенным затратам	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	Расчет отклонений по доходам и прибыли	1
6	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема: 2.2 Продвинутый анализ отклонений	Анализ рассчитанных отклонений	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 3 3 «Калькуляция себестоимости» Тема: 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости	Современные методы учета полных и неполных затрат	1
8	7	РАЗДЕЛ 3 3 «Калькуляция себестоимости» Тема: 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости	Применение метода «Activity based costing»	0,5
9	7	РАЗДЕЛ 3 3 «Калькуляция себестоимости» Тема: 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости	Применение метода «Throughput accounting»	0,5
10	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование	Применение теории ограничений при принятии управленческих решений	1
11	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование	Порядок анализа лимитирующих факторов при наличии одного основного ограничения	2
12	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование	Порядок применения линейного программирования при наличии нескольких ограничений	2
13	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.2 Ценообразование	Использование ценообразования на основе рынка	2
14	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.2 Ценообразование	Метод расчета себестоимости «Life cycle costing» как инструмент затратного ценообразования	4
15	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.2 Ценообразование	Использование ценообразования на основе затрат	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.2 Ценообразование	Методы расчета себестоимости «Target costing» и «Kaizen costing» как инструменты рыночного ценообразования	4
17	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.3 Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли	Графический и математический подходы к анализу безубыточности	4
18	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.4 Релевантные затраты для принятия решений	Использование релевантных затрат при принятии управленческих решений	4
19	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.5 Принятие решений в краткосрочной перспективе	Принятие решений по ассортименту выпускаемой продукции и по аутсорсингу	4
20	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.5 Принятие решений в краткосрочной перспективе	Принятие решений о дальнейшей обработке продукции и по спецзаказам	4
21	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.6 Анализ риска и неопределенности при принятии решений	Вероятностный анализ при работе с неопределенностью	4
22	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема: 4.6 Анализ риска и неопределенности при принятии решений	Анализ по критериям при работе с риском	4
23	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема: 5.1 Финансовые показатели эффективности	Финансовые показатели эффективности деятельности компании	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема: 5.3 Оценка эффективности деятельности подразделений	Порядок составления и анализа сегментной отчетности	3
25	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема: 5.3 Оценка эффективности деятельности подразделений	Оценка деятельности подразделений по показателям рентабельности инвестиций (ROI) и остаточной прибыли (RI)	3
26	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема: 5.4 Трансфертное ценообразование	Подходы к трансфертному ценообразованию на основе рынка и затрат	1
27	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема: 5.4 Трансфертное ценообразование	Выбор механизма формирования трансфертных цен в компании	2
ВСЕГО:				62/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема: Методы планирования, анализа и управления эффективностью

Варианты:

1. Основные принципы распределения затрат в рамках классического метода калькулирования полной себестоимости (Absorption costing)
2. Система управления по видам деятельности (Activity based management) как инструмент повышения эффективности деятельности компании
3. Сравнение метода учета затрат по видам деятельности (Activity based costing) с классическим методом калькулирования полной себестоимости (Absorption costing)
4. Метод расчета целевых затрат (Target costing) и его сравнение с классическим методом расчета себестоимости, цены и прибыли
5. Рыночные стратегии ценообразования и возможность использования метода расчета целевых затрат (Target costing) для этих целей

6. Метод оценки затрат на жизненный цикл (Life cycle costing) и его сравнение с классическим методом калькулирования
7. Стратегии ценообразования на основе затрат и возможность использования метода оценки затрат на жизненный цикл (Life cycle costing) для этих целей
8. Метод учета пропускной способности (Throughput accounting) и его сравнение с маржинальным методом учета затрат
9. Использование концепции релевантных затрат при принятии управленческих решений о разовых сделках по специальным заказам и о расширении или сокращении сегментов деятельности
10. Использование концепции релевантных затрат при принятии управленческих решений о продаже или дальнейшей обработке продуктов и о производстве или закупке комплектующих
11. Порядок анализа влияния ограничивающих факторов при принятии управленческих решений
12. Порядок применения линейного программирования в рамках работы с ограничивающими факторами
13. Вероятностный анализ как инструмент работы с риском и неопределенностью при принятии решений
14. Анализ чувствительности и анализ по критериям как инструменты работы с риском и неопределенностью при принятии решений
15. Количественный анализ при составлении бюджетов
16. Анализ отклонений в рамках системы «Standard costing» как инструмент управленческого контроля
17. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard) и роль нефинансовых критериев в оценке эффективности деятельности компании
18. Система непрерывного улучшения (Kaizen costing) как инструмент повышения эффективности деятельности компании
19. Концепция всеобщего управления качеством (Total quality management) как инструмент повышения эффективности деятельности компании
20. Система точно в срок (Just in time) как инструмент повышения эффективности деятельности компании
21. Сопоставительный анализ на основе эталонных показателей (Benchmarking) и пирамида эффективности как инструменты повышения эффективности деятельности компании
22. Цепочка создания стоимости (Value chain) и стоимостное проектирование (Value

engineering) как инструменты повышения эффективности деятельности компании

23. Децентрализация и отчетность по сегментам компании

24. Подходы к анализу эффективности отдельных подразделений компании

25. Порядок постановки системы трансфертного ценообразования в компании

26. Возможные подходы к формированию трансфертных цен в сегментированных компаниях

27. Влияние внешних факторов и поведенческих аспектов на деятельность компании

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (7 и 8 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 1 «Бюджетирование» Тема 1: 1.1 Системы и типы бюджетов	Изучение учебной литературы [1]	14
2	7	РАЗДЕЛ 1 1 «Бюджетирование» Тема 2: 1.2 Количественные методы и поведенческие аспекты в бюджетировании	Изучение учебной литературы [2, 3, 4]	14
3	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема 1: 2.1 Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Порядок расчета основных отклонений	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	16
4	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема 2: 2.2 Продвинутый анализ отклонений	Изучение учебной литературы [1, 3, 4]. Подготовка к тестированию	10
5	7	РАЗДЕЛ 2 2 Система «Standard costing» Тема 2: 2.2 Продвинутый анализ отклонений	Изучение учебной литературы [1, 3, 4]. Подготовка к тестированию	12
6	7	РАЗДЕЛ 3 3 «Калькуляция себестоимости» Тема 1: 3.1 Современные методы калькуляции себестоимости	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	6
7	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема 1: 4.1 Лимитирующие факторы и линейное программирование	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	15
8	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема 2: 4.2 Ценообразование	Изучение учебной литературы [1, 2, 4]. Решение задач по теме	4
9	7	РАЗДЕЛ 4	Изучение учебной литературы [1, 2].	2

		4 «Методы принятия решений» Тема 3: 4.3 Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли	Подготовка к тестированию	
10	7	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема 4: 4.4 Релевантные затраты для принятия решений	Изучение учебной литературы [1, 3, 4]	1
11	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема 5: 4.5 Принятие решений в краткосрочной перспективе	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	6
12	8	РАЗДЕЛ 4 4 «Методы принятия решений» Тема 6: 4.6 Анализ риска и неопределенности при принятии решений	Изучение учебной литературы [1, 3, 4]. Решение задач по теме	6
13	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема 1: 5.1 Финансовые показатели эффективности	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	9
14	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема 2: 5.2 Нефинансовые показатели эффективности	Изучение учебной литературы [1, 2, 4]. Подготовка к тестированию	6
15	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема 3: 5.3 Оценка эффективности деятельности подразделений	Изучение учебной литературы [1, 2]. Решение задач по теме	3
16	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка эффективности бизнеса» Тема 4: 5.4 Трансфертное ценообразование	Изучение учебной литературы [1, 3]. Решение задач по теме	9
17	8	РАЗДЕЛ 5 5 «Оценка	Изучение учебной литературы [1, 2, 4]. Подготовка к тестированию	13

		эффективности бизнеса» Тема 5: 5.5 Влияние внешних факторов и поведенческих аспектов		
				ВСЕГО: 146

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Эффективные бизнес-модели предпринимательства	Бармашов К.С., Ляндау Ю.В.	Москва : КноРус, 2019 URL: https://book.ru/book/930747	всех, 130 с. — ISBN 978-5-406-06900-4.
2	Управленческий учет и анализ	Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш.	Москва : КноРус, 2020 НТБ МИИТ	всех, 252 с. — ISBN 978-5-406-07573-9.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление эффективностью услуг розничных торговых сетей на основе клиентоориентированного подхода	Валеева, Ю.С.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/933005	всех, 122 с. — ISBN 978-5-4365-2509-9.
4	Управленческий учет в инновационной экономике: монография	Самусенко С. А.	Сибирский федеральный университет , 2014 НТБ МИИТ	всех

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет
3. Microsoft Office 2013

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Управления эффективностью (F5)» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области управления эффективностью деятельности организации с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах управления эффективностью деятельности организации.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить

итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.

- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает

полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.