

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью (F 5)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 21.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков необходимых для оценки эффективности деятельности организаций с финансовой и нефинансовой точек зрения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о различных методах учета затрат и управленческого учета, их преимуществах и недостатках;
- формирование умений выбирать и применять должным образом методы для обоснования принятия бизнес-решений и эффективного использования ограниченных ресурсов организаций;
- формирование знаний о способах оценки рисков и неопределенности, свойственной бизнес-среде;
- формирование умений выбирать и применять техники бюджетирования, а также методы планирования и контроля.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен применять современные инструменты управления затратами и эффективно проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности компании в быстро изменяющихся экономических условиях;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы сбалансированной системы показателей, финансовые и нефинансовые показатели оценки эффективности деятельности;
- методы принятия решений, финансовые и нефинансовые показатели эффективности деятельности;
- методы распределения и прогнозирования затрат.

### **Уметь:**

- анализировать различные источники информации для получения

информации, необходимой для применения методов управления эффективностью;

- интерпретировать показатели и прогнозировать на их основе экономическое развитие предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- применять методы принятия решений;
- рассчитывать финансовые и нефинансовые показатели эффективности деятельности.

**Владеть:**

- навыком выбирать ключевые показатели и строить прогнозы на их основе;
- навыком выбирать оптимальные решения по критериям их социальной и экономической эффективности;
- находить нужную информацию для обоснования управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	106	68	38
В том числе:			
Занятия лекционного типа	46	34	12
Занятия семинарского типа	60	34	26

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 326 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Информация, технологии и системы для управления эффективностью деятельности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление информационными потоками организации;</li> <li>- источники информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных.</li> </ul>
2	<p>Современные методы учета затрат и управленческого учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет затрат по видам деятельности;</li> <li>- целевое управление себестоимостью;</li> <li>- учет затрат жизненного цикла;</li> <li>- учет пропускной способности;</li> <li>- экологический учет.</li> </ul>
3	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ релевантных затрат;</li> <li>- анализ «затраты, объем и прибыль» (CVP-анализ);</li> <li>- принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;</li> <li>- принятие решений в области ценообразования;</li> <li>- решения «покупать или производить», а также иные краткосрочные управленческие решения;</li> <li>- принятие решений в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>
4	<p>Бюджетирование и контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>- количественный анализ в бюджетировании;</li> <li>- нормативный метод учета затрат;</li> <li>- отклонения по номенклатуре материалов и выходу продукции;</li> <li>- отклонения по ассортименту реализации и количеству проданной продукции;</li> <li>- плановые и операционные отклонения;</li> <li>- анализ эффективности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей эффективности организаций частного сектора;</li> <li>- трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений;</li> <li>- анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора;</li> <li>- внешние факторы и их влияние на производительность.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Информация, технологии и системы для управления эффективностью деятельности организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p>
2	<p>Современные методы учета затрат и управленческого учета</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.</p>
3	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности.</p>
4	<p>Бюджетирование и контроль</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации; навыки применения количественного анализа в бюджетировании; навыки расчета и анализа отклонений по реализованной продукции; навыки расчета и анализа отклонений затрат, плановых и операционных отклонений.</p>
5	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки опеределения наиболее оптимальной трансфертной цены; анализа показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Метод учета затрат по видам деятельности и его сравнение с методом полного поглощения затрат
2. Метод учета затрат по видам деятельности и его сравнение с маржинальным методом учета затрат
3. Метод расчета целевых затрат и его сравнение с методом полного поглощения затрат
4. Метод расчета целевых затрат и его сравнение с маржинальным методом учета затрат
5. Метод оценки затрат на жизненный цикл и его сравнение с методом полного поглощения затрат
6. Метод оценки затрат на жизненный цикл и его сравнение с маржинальным методом учета затрат
7. Метод учета пропускной способности и его сравнение с методом полного поглощения затрат
8. Метод учета пропускной способности и его сравнение с маржинальным методом учета затрат
9. Порядок учета затрат на охрану окружающей среды при использовании различных методов учета затрат
10. Анализ соотношения затраты-объем-прибыль и порядок его применения в разных случаях

11. Порядок анализа влияния ограничивающих факторов при принятии управленческих решений
12. Экономический анализ спроса при принятии решений по ценообразованию
13. Определение оптимального объема производства для максимизации финансовых результатов
14. Стратегии ценообразования
15. Решения по собственному производству либо закупкам и другие решение в краткосрочной перспективе
16. Работа с риском и неопределенностью при принятии решений
17. Бюджетные системы и типы бюджетов
18. Количественный анализ при составлении бюджетов
19. Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля
20. Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Отклонения по материальным затратам
21. Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Отклонения по статьям выручки от продаж
22. Вычисление себестоимости по нормативным затратам. Деление отклонений на операционные и связанные с планированием
23. Анализ эффективности и поведенческие аспекты
24. Информационные системы, используемые для контроля эффективности
25. Анализ эффективности работы коммерческих организаций
26. Анализ оценки эффективности отдельных подразделений компании
27. Трансфертное ценообразование как инструмент управления эффективностью
28. Внешние факторы и поведенческие аспекты

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/476703">https://urait.ru/bcode/476703</a> (дата обращения: 25.02.2022).
2	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471203">https://urait.ru/bcode/471203</a> (дата обращения: 25.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Семина Ирина  
Викторовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян