

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление эффективностью (F 5)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 02.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;

- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;
- виды бюджетов, а также их назначение;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

Уметь:

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- анализировать денежные потоки организации;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- определять последовательность построения бюджетов;
- применять количественные методы для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление информацией Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - защита информации.
2	Информационные системы и анализ данных Рассматриваемые вопросы: - информационные системы, используемые для различных целей; - большие массивы данных.
3	Учет затрат по видам деятельности, ABC метод Рассматриваемые вопросы: - причины появления ABC метода; - этапы ABC метода;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- применение ABC метода.
4	Целевое управление себестоимостью Рассматриваемые вопросы: - расчет целевой себестоимости; - применение метода целевого управления себестоимостью; - устранение разрыва между целевыми и фактическими затратами.
5	Учет затрат жизненного цикла Рассматриваемые вопросы: - жизненный цикл продукта; - затраты жизненного цикла; - максимизация дохода в течение жизненного цикла.
6	Учет пропускной способности Рассматриваемые вопросы: - теория ограничений; - учет пропускной способности; - коэффициенты пропускной способности.
7	Учет экологических затрат Рассматриваемые вопросы: - принципы учета экологических затрат; - определение экологических затрат; - учет экологических затрат.
8	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли Рассматриваемые вопросы: - взаимосвязь себестоимости, объема и прибыли; - анализ безубыточности для одного продукта; - анализ безубыточности для ассортиментного ряда.
9	Операционный рычаг Рассматриваемые вопросы: - высокий и низкий операционный рычаг; - запас прочности; - допущения анализа безубыточности.
10	Анализ лимитирующих факторов Рассматриваемые вопросы: - единственный лимитирующий фактор; - теневая цена; - лимитирующие факторы и учет пропускной способности.
11	Решения в области ценообразования Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на цену; - взаимосвязь между ценой и объемом; - факторы, определяющие ценовую эластичность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Оптимальная цена Рассматриваемые вопросы: - уравнение спроса; - оценка предельного дохода; - максимизация прибыли.
13	Стратегии ценообразования Рассматриваемые вопросы: - ценообразование по методу «затрат плюс»; - стратегия цены проникновения; - стратегия «снятия сливок».
14	Принятие краткосрочных управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - релевантные затрат; - нерелевантные затраты; - релевантные затраты на материалы; - решения о минимальной цене.
15	Принятие решений в условиях риска и неопределенности Рассматриваемые вопросы: - риск и неопределенность; - вероятность и ожидаемые значения; - другие критерии принятия решений.
16	Дерево решений Рассматриваемые вопросы: - выбор стратегии при помощи дерева решений; - преимущества и недостатки дерева решений; - стоимость информации.
17	Бюджетирование и контроль Рассматриваемые вопросы: - контроль на разных уровнях; - способы формирования бюджетных показателей; - статичные и гибкие бюджеты; - бюджетирование «с нуля».
18	Современные подходы к бюджетированию Рассматриваемые вопросы: - скользящее бюджетирование; - бюджетирование по видам деятельности; - безбюджетное управление.
19	Количественный анализ в бюджетировании Рассматриваемые вопросы: - минимаксный метод; - кривые обучения.
20	Бюджетирование и нормативный метод учета

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - цели нормативов; - расчет нормативов; - критика нормативного метода.
21	Бюджетирование и контроль Рассматриваемые вопросы: - системы бюджетирования и виды бюджетов; - количественный анализ в бюджетировании.
22	Анализ отклонений Рассматриваемые вопросы: - отклонения по реализации; - отклонения по затратам; - плановые и операционные отклонения.
23	Поведенческие аспекты бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - решения об уровне сложности бюджета; - участие в бюджетировании; - влияние отклонений на действия работников.
24	Оценка и контроль эффективности бизнеса Рассматриваемые вопросы: - анализ показателей эффективности организаций частного сектора; - трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений; - анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.
2	Учет затрат по видам деятельности, ABC метод В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; учится применять метод учета затрат по видам деятельности.
3	Целевое управление себестоимостью

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о расчете целевой цены; приобретает навыки расчета целевых затрат.
4	Учет пропускной способности В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; приобретает навыки расчета коэффициентов пропускной способности.
5	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности для одного продукта.
6	Анализ безубыточности для ассортимента продукции В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли для ассортиментного ряда продукции; получает навыки расчета точки безубыточности для ассортиментного ряда.
7	Анализ лимитирующих факторов В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о лимитирующих факторах; учится рассчитывать теневую цену, принимать управленческие решения при наличии лимитирующих факторов.
8	Решения в области ценообразования В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о факторах, влияющих на цену; учится рассчитывать рассчитывать взаимосвязь между ценой и объемом.
9	Оптимальная цена В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать рассчитывать уравнение спроса и определять оптимальную цену, максимизирующую прибыль.
10	Принятие краткосрочных управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о релевантных и нерелевантных затратах; учится рассчитывать рассчитывать релевантные затраты для различных ситуаций.
11	Принятие решений в условиях риска и неопределенности В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о риске и неопределенности; учится рассчитывать ожидаемые значения и принимать решения на основе других критериев.
12	Бюджетирование и контроль В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации
13	Количественный анализ в бюджетировании В результате решения ситуационных задач студент учится применять минимаксный метод для прогнозирования бюджетных показателей; применять расчеты кривой обучения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Оценка и контроль эффективности бизнеса В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/566905 (дата обращения: 02.04.2025).
2	Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16201-1	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/560630 (дата обращения: 02.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян