

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 09.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» составляют:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;

- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;

- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;

- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат

- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;

- способы классификации затрат для различных целей;
- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;
- виды бюджетов, а также их назначение;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

**Уметь:**

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- определять последовательность построения бюджетов;
- применять количественные методы для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №7      | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 124              | 68      | 56 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 58               | 34      | 24 |
| Занятия семинарского типа                                 | 66               | 34      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Информация, методы и системы для оценки деятельности организации<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- управление информационными потоками организации;<br>- источники информации для принятия управленческих решений;<br>- информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных. |
| 2     | Современные методы учета и управления затратами<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- нормативный метод учета затрат;<br>- учет затрат по видам деятельности, ABC метод;<br>- целевое управление себестоимостью;  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет затрат жизненного цикла;</li> <li>- учет пропускной способности;</li> <li>- экологический учет.</li> </ul>   |
| 3        | <p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ релевантных затрат;</li> <li>- анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;</li> <li>- принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;</li> <li>- принятие решений в области ценообразования;</li> <li>- принятие решений в условиях риска и неопределенности.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Бюджетирование и контроль</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>- количественный анализ в бюджетировании.</li> </ul>   |
| 5        | <p><b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей эффективности организаций частного сектора;</li> <li>- трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений;</li> <li>- анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.</li> </ul>     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p>                         |
| 2        | <p><b>Современные методы учета и управления затратами</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.</p> |
| 3        | <p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности. |
| 4     | <b>Бюджетирование и контроль</b><br><br>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; получает навыки применения количественного анализа в бюджетировании.   |
| 5     | <b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b><br><br>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                  |
|-------|---|
| 1     | Подготовка к защите курсовой работы/проекта |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям          |
| 3     | Работа с лекционным материалом              |
| 4     | Работа с литературой                        |
| 5     | Самостоятельное решение ситуационных задач  |
| 6     | Выполнение курсовой работы.                 |
| 7     | Подготовка к промежуточной аттестации.      |
| 8     | Подготовка к текущему контролю.             |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Методы управленческого учета для повышения эффективности работы организации».

Курсовая работа выполняется на основании условной бизнес-модели организации, содержащей основные показатели ее хозяйственной деятельности. Данные о стоимости основных производственных фондов, а также цене предоставляемых услуг задаются по вариантам:

1) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1300 руб.

2) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1350 руб.

- 3) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 4) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 5) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 6) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 7) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 8) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 9) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 10) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.
- 11) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 12) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 13) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Сборник задач «Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2)» И.В. Семина<br>Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2019        | <a href="https://e.lanbook.com/book/175806">https://e.lanbook.com/book/175806</a><br>(дата обращения: 28.03.2023)—<br>Текст : электронный |
| 2     | «Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров направления «Экономика» И.В. Семина<br>Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/175981">https://e.lanbook.com/book/175981</a><br>(дата обращения: 28.03.2023)—<br>Текст : электронный |
| 3     | Сборник задач «Управленческий учет» И.В. Семина<br>Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020  | <a href="https://e.lanbook.com/book/175988">https://e.lanbook.com/book/175988</a><br>(дата обращения: 28.03.2023)—<br>Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office  
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)  
Операционная система Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7, 8 семестрах.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян