

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление эффективностью

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 18.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» составляют:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;

- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;

- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;

- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат

- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;

- способы классификации затрат для различных целей;
- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;
- виды бюджетов, а также их назначение;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

Уметь:

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- определять последовательность построения бюджетов;
- применять количественные методы для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных.
2	Современные методы учета и управления затратами Рассматриваемые вопросы: - нормативный метод учета затрат; - учет затрат по видам деятельности, ABC метод;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - целевое управление себестоимостью; - учет затрат жизненного цикла; - учет пропускной способности; - экологический учет.
3	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; - принятие решений в области ценообразования; - принятие решений в условиях риска и неопределенности.
4	<p>Бюджетирование и контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы бюджетирования и виды бюджетов; - количественный анализ в бюджетировании.
5	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей эффективности организаций частного сектора; - трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений; - анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.
6	<p>Поперердельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперердельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат; - поперердельный полуфабрикатный метод учёта затрат; - поперердельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.
7	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущество метода; - этапы реализации метода учета затрат по функциям; - выбор драйвера затрат.
8	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы построения бюджетов; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
9	<p>Виды операционных бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет продаж;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- бюджет производства; - бюджет производственных запасов.
10	Сводные бюджеты организации Рассматриваемые вопросы: - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации
11	Принятие управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - показатели безубыточности.
12	Принятие управленческих решений в типовых ситуациях Рассматриваемые вопросы: - принятие специального заказа или отказ от него; - определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.
2	Современные методы учета и управления затратами В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.
3	Методы принятия управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности.
4	Бюджетирование и контроль

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; получает навыки применения количественного анализа в бюджетировании.
5	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании.</p>
6	<p>Поперераспределительный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением поперераспределительного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
7	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокции.</p>
8	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.</p>
9	<p>Виды операционных бюджетов</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.</p>
10	<p>Сводные бюджеты организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.</p>
11	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.</p>
12	<p>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное решение ситуационных задач
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Методы управленческого учета для повышения эффективности работы организации».

Курсовая работа выполняется на основании условной бизнес-модели организации, содержащей основные показатели ее хозяйственной деятельности. Данные о стоимости основных производственных фондов, а также цене предоставляемых услуг задаются по вариантам:

- 1) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1300 руб.
- 2) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1350 руб.
- 3) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 4) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 5) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 6) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 7) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 8) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 9) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 10) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.
- 11) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 12) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 13) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Сборник задач «Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2)» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020	https://e.lanbook.com/book/175806 (дата обращения: 23.03.2023) - Текст : электронный
2	«Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров направления «Экономика» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020	https://e.lanbook.com/book/175981 (дата обращения: 23.03.2023) - Текст : электронный
3	Сборник задач «Управленческий учет» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2021	https://e.lanbook.com/book/175988 (дата обращения: 23.03.2023) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян