

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление эффективностью» составляют:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;

- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;

- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;

- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат

- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;

- способы классификации затрат для различных целей;
- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;
- виды бюджетов, а также их назначение;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

**Уметь:**

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- определять последовательность построения бюджетов;
- применять количественные методы для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации  Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных.
2	Современные методы учета и управления затратами  Рассматриваемые вопросы: - нормативный метод учета затрат; - учет затрат по видам деятельности, ABC метод; - целевое управление себестоимостью; - учет затрат жизненного цикла; - учет пропускной способности; - экологический учет.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ релевантных затрат;</li> <li>- анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;</li> <li>- принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;</li> <li>- принятие решений в области ценообразования;</li> <li>- принятие решений в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>
4	<p><b>Бюджетирование и контроль</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>- количественный анализ в бюджетировании.</li> </ul>
5	<p><b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей эффективности организаций частного сектора;</li> <li>- трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений;</li> <li>- анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.</li> </ul>
6	<p><b>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперередельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.</li> </ul>
7	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущество метода;</li> <li>- этапы реализации метода учета затрат по функциям;</li> <li>- выбор драйвера затрат.</li> </ul>
8	<p><b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы построения бюджетов;</li> <li>- виды бюджетов и порядок их построения;</li> <li>- взаимосвязь бюджетных показателей.</li> </ul>
9	<p><b>Виды операционных бюджетов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет продаж;</li> <li>- бюджет производства;</li> <li>- бюджет производственных запасов.</li> </ul>
10	<p><b>Сводные бюджеты организации</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации
11	<b>Принятие управленческих решений</b>  Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - показатели безубыточности.
12	<b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b>  Рассматриваемые вопросы: - принятие специального заказа или отказ от него; - определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.
2	<b>Современные методы учета и управления затратами</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.
3	<b>Методы принятия управленческих решений</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности.
4	<b>Бюджетирование и контроль</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; получает навыки применения количественного анализа в бюджетировании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p><b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании.</p>
6	<p><b>Попередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
7	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокци.</p>
8	<p><b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.</p>
9	<p><b>Виды операционных бюджетов</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.</p>
10	<p><b>Сводные бюджеты организации</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.</p>
11	<p><b>Принятие управленческих решений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.</p>
12	<p><b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное решение ситуационных задач
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сборник задач «Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2)» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/175806">https://e.lanbook.com/book/175806</a> (дата обращения: 04.06.2024) - Текст : электронный
2	«Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров направления «Экономика» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175981">https://e.lanbook.com/book/175981</a> (дата обращения: 04.06.2024) - Текст : электронный
3	Сборник задач «Управленческий учет» И.В. Семина	<a href="https://e.lanbook.com/book/175988">https://e.lanbook.com/book/175988</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян