

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление ИТ проектами

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины "Управление ИТ проектами" являются:

- изучение специальных методов управления на всех этапах жизненного цикла ИТ проекта.
- усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ.
- знакомство с программными средствами ведения ИТ проектов.
- развитие профессиональных качеств руководителя ИТ проектами.
- усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития управления ИТ проектами.
- формирование представлений о механизмах и методах управления ИТ проектами;
- выработка представлений об инструментарии управления ИТ проектами;
- формирование общего понимания современного состояния управления ИТ проектами;
- формирование способностей к сбору, обобщению, обработки и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по использованию информационных материалов при управлении ИТ проектами;

Задачами дисциплины "Управление ИТ проектами" являются:

- ознакомление с особенностями взаимодействия и построения отношений между субъектами и объектами в рамках управления ИТ проектами;
- развитие способности следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в рамках управления ИТ проектами;
- формирование навыков обоснования и принятия технического решения при разработке ИТ проекта, выбору технических средств и технологий, в том числе с учетом возможных последствий их применения;
- ознакомление с примерами реализации ИТ проектов, современного состояния ИТ отрасли. организационно-управленческая деятельность: организация производства и продвижение продукта ИТ проекта, его сопровождение и сервис; разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ОПК-9 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ПК-1 - Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

ПК-2 - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

ПК-4 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как сертификация и стандартизация инновационной продукции, управление бизнесом наукоемких предприятий;
- анализировать план работы и стоимость проекта;
- оформлять проектную документацию;
- применять информационные системы для решения практических задач управления проектами;
- разрабатывать технические задания на исследование;
- давать определение понятию и разрабатывать проект;
- составлять устав проекта и план управления проектом;
- идентифицировать риски проекта;
- управление бизнесом наукоемких предприятий;
- управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий;

- планировать и управлять программами проектов;
- осуществлять мониторинг и контроль управления изменениями ИТ;
- организация управления ИТ-активами с помощью персонала и стейкхолдеров;
- контроль качества и мотивация сотрудников на улучшение управления ИТ-активами;
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ИТ-активами;
- осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-активами;
- осуществлять руководство ИТ-проектами;
- организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров;
- формирование и согласование принципов управления ИТ-проектами;
- осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-проектами;
- организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления обработкой запросов пользователей;
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления обработкой запросов пользователей;
- формировать и декомпозировать цели управления обработкой запросов пользователей;
- управлять ИТ-персоналом;
- классифицировать стейкхолдеров и определять особенности взаимодействия с каждой группой;
- мониторинг, контроль и управление улучшением отношений с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками;
- организация управления отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками;
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления информационной безопасностью;
- подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ;
- осуществление справочной и методической помощи при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники;
- использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации;

- формирование предложений по созданию (в том числе разработка соответствующего технического задания) базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации.

Знать:

- закономерности развития и характерные черты инновационных экосистем для повышения качества жизни населения;
- понятийный аппарат управления проектами;
- принципы стандартизации в области управления проектами;
- методологии управления проектами;
- архитектуру и функциональность информационных систем управления ИТ-проектами;
- структуру и типовое содержание ИТ-проекта;
- принципы гибких методологий управления проектами;
- лучшие мировые и национальные практики;
- знать принципы функционирования и разработки архитектуры и определять функциональность информационных систем управления ИТ-проектами;
- оформлять проектную документацию;
- теория бюджетирования;
- основы менеджмента проектов;
- теория программного управления;
- методы мониторинга и контроля управления изменениями ИТ;
- формирование и согласование целей управления ИТ-активами;
- формировать и декомпозировать цели управления ИТ-активами;
- методы мониторинга и контроля управления ИТ-активами;
- контроль качества и управление улучшением управления ИТ-проектами;
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ИТ-проектами;
- международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению ИТ-проектами;
- методы выбора исполнителей ИТ-проектов и контроля их деятельности;
- методы мониторинга и контроля управления ИТ-проектами;
- контроль качества и управление улучшением управления обработкой запросов пользователей;
- международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению обработкой запросов пользователей;
- методы выбора субподрядчиков и контроля их деятельности;

- методы контроля управления обработкой запросов пользователей;
- методы непрерывного улучшения управления обработкой запросов пользователей;
- международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению персоналом;
- методы и средства обеспечения безопасности ИТ, критерии оценки безопасности ИТ;
- основы управления проектами;
- маркетинг на рынке трансфера технологий.

Владеть:

- пониманием современного состояния управления ИТ проектами;
- навыками построения сетевого графика;
- навыками расчета критического пути;
- навыками распределения и планирования ресурсов;
- навыками расчета показателей освоенного объема;
- навыками проведения анализа проектных рисков и определения мер реагирования на них;
- навыками подготовки и проведения презентации проекта;
- навыками работы в команде;
- подготовка и согласование с инвесторами и спонсорами предложений по объемам финансирования серии ИТ продуктов;
- контроль расходов и доходов по серии ИТ продуктов;
- перераспределение доходов от серии ИТ продуктов между статьями расходов;
- формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ продуктов;
- передача заказа в ответственные подразделения;
- прием результатов отдельных этапов работ программы;
- организация управления изменениями ИТ с помощью персонала и стейкхолдеров;
- формировать команду и организовывать персонал для управления изменениями ИТ;
- формировать команду и организовывать персонал для управления изменениями ИТ;
- организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления ИТ-активами;
- методы выбора поставщиков и контроля осуществления поставок;
- методы бюджетирования ИТ-активов;
- принципы контрактования в ИТ;

- методы непрерывного улучшения управления ИТ-проектами;
- принципы контрактования в ИТ;
- организация управления обработкой запросов пользователей с помощью персонала и стейкхолдеров;
- осуществлять наем, увольнение, мотивацию, развитие ИТ-персонала;
- выявление групп стейкхолдеров и формирование (согласование) целей и принципов взаимодействия с ними;
- техническое и информационное обеспечение проведения рекламных кампаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций;
- привлечение при необходимости специалистов по определенным видам профессиональной деятельности для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения дисциплины «Управление проектами» Рассматриваемые вопросы: - методы и подходы в управлении проектами; - международные стандарты; - понятийный аппарат управления проектами; - история формирования и развития дисциплины «Управление проектами»; - проектно-ориентированное управление и проект-менеджмент; - термины, определения (в том числе «проект», «управление проектами», «ИТ-проект», «жизненный цикл проекта»); ; - треугольник проекта; - жизненный цикл проекта; - примеры реализации успешных проектов; - международные стандарты и подходы к управлению проектами; - гибкие методологии управления проектами; - принципы руководства ИТ-проектами. Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-3 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-3-Д-11-З ПК-2-И-3-Д-6-У ПК-2-И-3-Д-2-В ПК-2-И-3-Д-1-В ПК-2-И-3-Д-4-У ПК-2-И-3-Д-5-У ПК-2-И-3-Д-10-З ПК-2-И-3-Д-9-З Количество часов на индикатор: 4
2	Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта Рассматриваемые вопросы: - формирование команды для реализации ИТ-проекта; - роли в команде (Архитектор, разработчик, дизайнер, администратор, методолог); - функционал и ответственность; - матрица ответственности проекта; - принципы управления ИТ-командой; - принцип построения команды на основе теста Белбина; - подходы и методы мотивации команды проекта; - найм сотрудников в команду; - временная и постоянная команда; - аутсорсинг; - ГПХ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-4, ПК-2-И-5 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-4-Д-5-У ПК-2-И-4-Д-8-З ПК-2-И-4-Д-9-З ПК-2-И-4-Д-10-З ПК-2-И-4-Д-11-З ПК-2-И-5-Д-2-В ПК-2-И-5-Д-2-В ПК-2-И-5-Д-4-У ПК-2-И-5-Д-6-У ПК-2-И-5-Д-7-У ПК-2-И-5-Д-8-З ПК-2-И-5-Д-10-З Количество часов на индикатор: 4
3	Управление изменениями и активами ИТ-проекта Рассматриваемые вопросы: - процесс управления изменениями проекта; - проектный комитет. Его роль и принципы; - изменение команды проекта. Контроль изменений. Методы и подходы; - роль администратора проекта; - периодичность внесения изменений в проектную документацию; - понятие ИТ-активов: структура, состав, методы управления; - методы контроля качеством ИТ-активами; - организация управления ИТ-активами. Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-1, ПК-2-И-2 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-1-Д-2-В ПК-2-И-1-Д-5-У ПК-2-И-1-Д-9-З ПК-2-И-1-Д-6-У ПК-2-И-2-Д-1-В ПК-2-И-2-Д-2-В ПК-2-И-2-Д-3-В ПК-2-И-2-Д-4-У Количество часов на индикатор: 4
4	Управление стоимостью проекта Рассматриваемые вопросы: - планирование управления стоимостью; - оценка стоимости проекта; - определение бюджета; - контроль стоимости. Формируемые компетенции: ПК-1 Формируемые индикаторы: ПК-1-И-4 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-1-И-4-Д-3-В ПК-1-И-4-Д-4-В ПК-1-И-4-Д-5-В

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ПК-1-И-4-Д-6-У К-1-И-4-Д-7-3 Количество часов на индикатор: 2
5	Процесс разработки ИТ-проекта. Развитие команды проекта. Рассматриваемые вопросы: - разработка функциональных требований к ИТ-проекту; - формирование технического задания на ИТ-проекта; - порядок разработки технического задания; - развитие проекта; - тестирование проекта; - доработка и приемка проекта; - управление качеством проекта; - методы оценки качества; - управление рисками проекта; - методы управления рисками; - матрица рисков. Формируемые компетенции: ПК-1 Формируемые индикаторы: ПК-1-И-5, ПК-1-И-7 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-1-И-5-Д-18-3 ПК-2-И-3-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-1-В ПК-1-И-7-Д-2-В ПК-1-И-7-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-6-3 Количество часов на индикатор: 8
6	Маркетинг ИТ-продукта Рассматриваемые вопросы: - понятие продуктового маркетинга; - продвижение ИТ-Продуктов; - стратегия выхода на рынок (ИТ-каналы, демонстрационные стратегии, экспертное продвижение, интеграции); - особенности продвижения ИТ-продуктов; - гранты и конкурсы для ИТ-бизнеса; - технология работы по составлению заявок на финансирование научных проектов. Формируемые компетенции: ПК-4 Формируемые индикаторы: ПК-4-И-3 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-4-И-3-Д-4-В ПК-4-И-3-Д-5-В ПК-4-И-3-Д-7-В Количество часов на индикатор: 6
7	Трансфер технологий Рассматриваемые вопросы: - разработка ТЗ для РИД и СИ; - трансфер технологий;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности продвижения ИТ-продуктов. Формируемые компетенции: ПК-4 Формируемые индикаторы: ПК-4-И-4 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-4-И-4-Д-1-В ПК-4-И-4-Д-2-В ПК-4-И-4-Д-10-У ПК-4-И-4-Д-14-З Количество часов на индикатор: 2

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Разработка календарно-сетевого графика реализации проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД» Часть 1. Познакомиться со средой MS Project. Разработать структуру декомпозиции работ, определить этапы внедрения. Количество работ по проекту должно быть не менее 30, включая подэтапы. Часть 2. Определить потребность в ресурсах для реализации проекта (трудовые, материальные). Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-3 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-3-Д-9-З ПК-2-И-3-Д-11-З ПК-2-И-3-Д-1-В ПК-2-И-3-Д-6-У ПК-2-И-3-Д-2-В ПК-2-И-3-Д-1-В ПК-2-И-3-Д-4-У ПК-2-И-3-Д-5-У ПК-2-И-3-Д-10-З Количество часов на индикатор: 4
2	Формирование команды для реализации проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД» Часть 1. Определить состав команды для вышеуказанного проекта. Распределить участников в соответствии с функционалом, задачами проекта и этапами выполнения работ. Часть 2. Разработать матрицу ответственности проекта (в MS Excel) по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД». Часть 3. Разработать презентацию проекта для представления на проектном комитете. Формируемые компетенции: ПК-2

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Формируемые индикаторы: ПК-2-И-1, ПК-2-И-2, ПК-2-И-4, ПК-2-И-5 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-1-Д-2-В ПК-2-И-1-Д-5-У ПК-2-И-1-Д-9-З ПК-2-И-1-Д-6-У ПК-2-И-2-Д-1-В ПК-2-И-2-Д-2-В ПК-2-И-2-Д-3-В ПК-2-И-2-Д-4-У ПК-2-И-4-Д-5-У ПК-2-И-4-Д-8-З ПК-2-И-4-Д-9-З ПК-2-И-4-Д-10-З ПК-2-И-4-Д-11-З ПК-2-И-5-Д-2-В ПК-2-И-5-Д-4-У ПК-2-И-5-Д-6-У ПК-2-И-5-Д-7-У ПК-2-И-5-Д-8-З ПК-2-И-5-Д-10-З Количество часов на индикатор: 4
3	Разработка бюджета проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД» Разработать бюджет для проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД». В бюджете проекта предусмотреть расходы на разработку ПО, зарплату сотрудникам, маркетинг ИТ-продукта и т.д. Формируемые компетенции: ПК-1 Формируемые индикаторы: ПК-1-И-4, ПК-1-И-5, ПК-1-И-7 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-1-И-4-Д-3-В ПК-1-И-4-Д-4-В ПК-1-И-4-Д-5-В ПК-1-И-4-Д-6-У ПК-1-И-4-Д-7-З ПК-1-И-5-Д-18-З ПК-2-И-3-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-1-В ПК-1-И-7-Д-2-В ПК-1-И-7-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-6-З Количество часов на индикатор: 4
4	Стратегии коммерциализации проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД» Часть 1. Разработать рекламную кампанию для проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД»

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Часть 2. Сформировать карту потребностей клиента для проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД». Формируемые компетенции: ПК-4 Формируемые индикаторы: ПК-4-И-3, ПК-4-И-4 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-4-И-3-Д-4-В ПК-4-И-3-Д-5-В ПК-4-И-3-Д-7-В ПК-4-И-4-Д-1-В ПК-4-И-4-Д-2-В ПК-4-И-4-Д-10-У ПК-4-И-4-Д-14-З Количество часов на индикатор: 2

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения по управлению ИТ-проектами Часть 1. Подготовить доклад по существующим стандартам и методологиям управления проектами. Доклад не более 5 минут. Часть 2. Разработка функциональных требований в соответствии с формой по выбранной теме (темы по доработке ЕСИА (Госуслуги)). Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-3 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-3-Д-9-З ПК-2-И-3-Д-11-З ПК-2-И-3-Д-1-В ПК-2-И-3-Д-6-У ПК-2-И-3-Д-2-В ПК-2-И-3-Д-1-В ПК-2-И-3-Д-4-У ПК-2-И-3-Д-5-У ПК-2-И-3-Д-10-З Количество часов на индикатор: 10
2	Разработка организационной структуры управления проектом по выбранной теме темы по доработке ЕСИА (Госуслуги) Практическая работа №2. Часть 1. Разработка организационной структуры управления проектом по выбранной теме темы по доработке ЕСИА (Госуслуги) Часть 2. Разработка функциональных обязанностей в соответствии с организационной структурой для проекта по выбранной теме темы по доработке ЕСИА (Госуслуги) . Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-5

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-5-Д-2-В ПК-2-И-5-Д-2-В ПК-2-И-5-Д-4-У ПК-2-И-5-Д-6-У ПК-2-И-5-Д-7-У ПК-2-И-5-Д-8-3 ПК-2-И-5-Д-10-3 Количество часов на индикатор: 8
3	Разработка порядка внесения изменений в проект Осуществить подготовку документа, который будет определять порядок внесения изменений в проект (работу проектного комитета, завершение проекта, контроль этапов проекта) Формируемые компетенции: ПК-2 Формируемые индикаторы: ПК-2-И-1 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-2-И-1-Д-2-В ПК-2-И-1-Д-5-У ПК-2-И-1-Д-9-3 ПК-2-И-1-Д-6-У ПК-2-И-2-Д-1-В ПК-2-И-2-Д-2-В ПК-2-И-2-Д-3-В ПК-2-И-2-Д-4-У Количество часов на индикатор: 4
4	Работа с бюджетом проекта Разработать бюджет для проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД». В бюджете проекта предусмотреть расходы на разработку ПО, зарплату сотрудникам, маркетинг ИТ-продукта и т.д. Формируемые компетенции: ПК-1 Формируемые индикаторы: ПК-1-И-4, ПК-1-И-5, ПК-1-И-7 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-1-И-4-Д-3-В ПК-1-И-4-Д-4-В ПК-1-И-4-Д-5-В ПК-1-И-4-Д-6-У ПК-1-И-4-Д-7-3 ПК-1-И-5-Д-18-3 ПК-2-И-3-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-1-В ПК-1-И-7-Д-2-В ПК-1-И-7-Д-3-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-4-В ПК-1-И-7-Д-6-3 Количество часов на индикатор: 4
5	Подготовка заявки на автоматизацию ИТ-решения Часть 1. Разработать заявку на автоматизацию в соответствии с формой по выбранной теме (темы по доработке ЕСИА (Госуслуги)). Часть 2.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разработать базу данных потенциальных клиентов для проекта по внедрению Автоматизированной системы управления проектами в Холдинге «РЖД». Формируемые компетенции: ПК-4 Формируемые индикаторы: ПК-4-И-3, ПК-4-И-4 Планируемые результаты обучения выпускников (знания, умения, владения): ПК-4-И-3-Д-4-В ПК-4-И-3-Д-5-В ПК-4-И-3-Д-7-В ПК-4-И-4-Д-1-В ПК-4-И-4-Д-2-В ПК-4-И-4-Д-10-У ПК-4-И-4-Д-14-З Количество часов на индикатор: 6

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Пример 1 Проект создания передвижного выставочного комплекса на базе железнодорожного транспорта
Пример 2 Внедрение элементов управления качеством в деятельность ОАО "Трансконтейнер"
Пример 3 Проект внедрения сборно-разборного грузового контейнера

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уорд, Б. Инновации SQL Server 2019 / Б. Уорд ; перевод с английского Н. Б. Желновой. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-97060-595-0. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190722 (дата обращения: 31.10.2024).
2	Шопырин, Д. Г. Управление проектами разработки ПО. Дисциплина «Гибкие технологии разработки программного обеспечения» / Д. Г. Шопырин. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2007. — 131 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43554 (дата обращения: 31.10.2024).

3	Снедакер, С. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным CIO / С. Снедакер. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 560 с. — ISBN 978-5-94074-501-3. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/40034 (дата обращения: 31.10.2024).
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

Е.В. Шиколенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин