

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление IT-продуктами

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 30712
Подписал: руководитель образовательной программы
Моргунов Виталий Михайлович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является ознакомить студентов с основными понятиями и методами теории принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью, получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

Принятие решений - основа любого управления. Решения принимают инженеры, экономисты, менеджеры, политики и домохозяйки. Поэтому знание основ теории принятия решений необходимо всем, кто связан с управлением.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

ПК-1 - Способен использовать формальные инструменты управления рисками и проблемами проекта при решении профессиональных задач;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

тактические и оперативные цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации при информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС.

Уметь:

Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Владеть:

современными методами управления ИС и информационными сервисами на всех стадиях жизненного цикла

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Проблемы выбора аппаратно-программной платформы, соответствующей потребностям прикладной области. Классификация компьютеров по областям применения. Методы оценки производительности. Технические характеристики аппаратных платформ. Планирование сети. Тенденции развития локальных сетей. Тенденции развития глобальных сетей. Проектирование сетей. Системное

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	прикладное программное обеспечение. Стратегические проблемы выбора се-тевой операционной системы и СУБД. Стратегические проблемы создания корпоративных приложений. Защита корпоративной информации при ис-пользовании публичных глобальных сетей. Создание интегрированной си-стемы управления. Планирование эта-пов и способов внедрения новых тех-нологий. Обоснование решений по выбору оптимальной конфигурации аппаратно-программной платформы.
2	<p>Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.</p> <p>Передовые методы организации рабо-ты ИТ-служб. Управление на основе процессов. Библиотека мирового пере-дového опыта ITIL (IT Infrastructure Library). Управление ИТ-услугами. Основные понятия и философия биб-лиотеки ITIL.</p> <p>Сервисный подход при организации работ. Основные характеристики про-цессов, входящих в разделы Поддержка и Предоставление услуг. Ключевые понятия процесса.</p> <p>Поддержка услуг (Service Support). Служба Service Desk: цели, задачи, способы организации. Help Desk – организация диспетчерской службы, единая точка приема всех входящих событий.</p> <p>Управление проблемами: этапы про-цесса, организация деятельности по процессу.</p> <p>Значение процессов управления инцидентами и проблемами. Процесс Incident Management. Процесс Problem Management. Процесс Configuration Management. Процесс Change Manage-ment. Процесс Release Management.</p> <p>Предоставление услуг (Service Delivery). Вопросы качества. Процесс Service Level Management.</p> <p>Процесс Financial Management for IT Services. Процесс Availability Management. Процесс Capacity Management. Процесс IT Service Continuity Management.</p> <p>Стандарт CobIT. Описание четырех доменов. Модель зрелости</p>
3	<p>Построение оптимальной ИТ -инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии пред-приятия.</p> <p>Цели и задачи упорядочения процессов управления ИТ-ресурсами. Роль управления ИТ-ресурсами в ИТ-стратегии предприятия. Внутренние и внешние факторы, влияющие на про-цессы управления ИТ-ресурсами. Практика организации процессов управления ИТ-ресурсами в российских компаниях.</p> <p>Организация проекта по внедрению процессов управления ИТ-ресурсами в соответствии с требова-ниями ITSM: определение этапов про-екта, результатов, ресурсов, рисков. Обсуждение проектов, разработанных слушателями. Цели и задачи стра-тегического планирования ИС. По-нятие ИТ-стратегии предприятия. Связь ИТ-стратегии с бизнес-стратегией. ИТ-стратегия в отсут-ствии бизнес-стратегии. Внутренние и внешние факторы, влияющие на ИТ-стратегию. Внутренний и внешний заказ на ИТ-стратегию. Ожидания от ИТ-стратегии. Обязательные элементы ИТ-стратегии. Структура проекта по разработке ИТ-стратегии, возможные исполнители проекта. Типичные ошибки при постановке задачи и выполнении проекта. Интерпретация и использование результатов проекта. Практические примеры проектов по разработке ИТ-стратегии.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Архитектура информационных технологий</p> <p>Компоненты архитектуры информационных технологий. Процессы управления ИТ.</p> <p>Архитектура приложений. Архитектура интеграции. Архитектура общих сервисов. Архитектура информации. Архитектура инфраструктуры. Архитектура как руководство по выбору технологических решений.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Планирование корпоративной архитектуры. Современные подходы к совершенствованию ИТ-процессов.
2	Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия MOF - Microsoft Operations Framework. Отличия от ITIL, преимущества и недостатки. Функции сервис-менеджмента (Service Management Functions — SMFs). Эталонная модель управления ИТ-услугами Hewlett-Packard (IT Service Management Reference Model - ITSM). Преимущества модели.
3	Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем Оптимизация ресурсов информационной системы. Время простоя информационной системы. Расчет стоимости простоя. Документирование систем и оптимизация конфигураций оборудования и программного обеспечения серверного комплекса. Построение централизованной системы мониторинга состояния системы. Удаленный мониторинг и диагностика. Восстановление работоспособности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с интернет-ресурсами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ информационных систем с помощью имитационного моделирования Э.К. Лецкий, А.Е. Бабкина, М.А. Андреева; МИИТ. Каф. "Автоматизированные системы управления" Однотомное издание МИИТ , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)
2	Информационные технологии управления М.Ф. Меняев Однотомное издание Омега-Л , 2003	НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
1	Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем А.М.Вендров Однотомное издание Финансы и статистика , 2000	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Windows

ОС Linux

Microsoft Office

Microsoft Teams

Avast (или др. антивирусная программа)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

компьютеры

проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

В.М. Моргунов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов