

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческая экономика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в строительном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент».

Основные цели:

- изучение теоретических основ макро- и микроэкономики
- формирование представлений об экономических концепциях и моделях экономического развития
- приобретение практических навыков и умений использования методов анализа показателей деятельности компании, экономических особенностей рынка и социально-экономических процессов
- формирование навыков и умений принятия управленческих решений на основе анализа экономической ситуации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

способностью разрабатывать долгосрочные программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторам

роста производства и реализации на товарных рынках; способностью оценивать стоимость ресурсов, необходимых для достижения целей.

**Знать:**

состав основных категорий и этапов планирования деятельности компании, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы выявления ключевых показателей деятельности, показатели оценки эффективности работы компании, способы формирования текущих планов в зависимости от поставленных целей и установленных показателей.

**Уметь:**

управлять компанией, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями при разработке корпоративной стратегии; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; выявлять альтернативные варианты достижения заданных показателей, определять величину и значимость отдельных управленческих действий в процессе достижения цели. выявлять альтернативные варианты достижения заданных показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи 1.1. Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера 1.2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений 1.3. Трансакционные издержки, как фактор экономического отбора и особенности управления ими.
2	Раздел 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений 2.1. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений 2.2. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.. 2.3. Управление расширением производства и эффект масштаба
3	Раздел 3. Фирма. Оценка производства и издержек 3.1. Производственная функция. Предельная функция технологического замещения 3.2. Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период 3.3. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов
2	Раздел 3. Фирма. Оценка производства и издержек 1. Влияние государственного регулирования на управленческие решения и основные показатели

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	деятельности фирмы. 2. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческая экономика Е. А. Третьякова Юрайт , 2022	ЭБС ЮРАЙТ
2	Управленческая экономика Е. В. Пономаренко, О. Б. Дигилина [и др.]. Юрайт , 2022	ЭБС Юрайт
3	Управленческая экономика М.А. Сажина Издательский Дом "ФОРУМ" , 2020	ЭБС Znanium

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) -Информационно-справочная система
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Информационно-справочная система

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше  
для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной

работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Сертакова Евгения  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов