

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческая экономика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных  
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные категории и понятия управленческой экономики, дать обучающимся теоретические знания в области управленческой экономики;
- сформировать умения по использованию методологических основ управленческой экономики в своей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- специфику транспортно-логистических компаний и методы анализа эффективности и устойчивости их стратегического развития;
- проблемы и основные закономерности развития МК;
- проблемы и способы оценки операционной и организационной эффективности МК и их социально-экономической значимости;
- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;
- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа)

макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);

- отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;
- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;
- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях.

**Уметь:**

- оценить эффективность стратегий развития международных компаний и выбрать методы повышения эффективности и устойчивости развития МК;
- сформировать модели и алгоритмы для анализа и прогноза развития экономических, финансовых и управленческих показателей компаний и выбрать мероприятия, соответствующие их устойчивому стратегическому развитию;
- обосновать на базе системного анализа деятельности МК принимаемые организационно-управленческие решения и способы их достижения;
- работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;
- использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования;
- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования;
- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования.

**Владеть:**

- инструментами анализа и управления эффективностью стратегического развития МК в условиях высокодинамичной среды;
- системным анализом развития МК. Выбором эффективных управленческих решений и инновационных подходов, обеспечивающих требуемый запас устойчивости развития МК и конкурентоспособности;
- методиками ранжирования организационно-управленческих решений и способами их обеспечения в условиях высокодинамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предпочтения и выбор потребителя Рассматриваемые вопросы: Аксиомы потребительского поведения. Функция полезности и ее виды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Количественный анализ спроса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Потребительский спрос.  Эластичность спроса.  Оценка и прогнозирование спроса</p>
3	<p><b>Фирма и ее цели</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Классификация фирм.  Функция предложения.  Излишек (рента) производителя.  Налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение.</p>
4	<p><b>Оценка производства и издержек фирмы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Производственная функция. Предельная функция технологического замещения  Теория и оценка издержек.  Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы</p>
5	<p><b>Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Решения по поводу ценовой политики и объема производства: совершенная конкуренция  Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополия</p>
6	<p><b>Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономическая сущность риска и неопределенности, их виды.  Оценка и анализ рисков.  Разработка решений в условиях риска и неопределенности.</p>
7	<p><b>Фирма на рынке ресурсов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономическая сущность и особенности рынков факторов производства  Рынок труда и его особенности</p>
8	<p><b>Внешнеэкономическая политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики.  Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Рейтинг Всемирного экономического форума (WEF).  Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них.  Торговая политика. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина».  Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта.  Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Контроль за движением капитала.  Преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы.  Евразийский экономический союз.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие российской экономики.</p> <p>Основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса Шелкового пути.</p> <p>Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Последствия экономических санкций. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G7», Евросоюзом, межгосударственным объединением стран БРИКС, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС), а также с другими международными объединениями и институтами.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предпочтения и выбор потребителя</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится выбирать потребителей.</p>
2	<p>Количественный анализ спроса</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится проводить количественный анализ спроса.</p>
3	<p>Фирма и ее цели</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фирмы и экономические показатели ее деятельности.</p>
4	<p>Оценка производства и издержек фирмы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится оценивать производство и издержки.</p>
5	<p>Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится управлять фирмой при совершенной конкуренции.</p>
6	<p>Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится управлять фирмой в условиях неопределенности.</p>
7	<p>Фирма на рынке ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится правильному комбинированию фактором производства.</p>
8	<p>Внешнеэкономическая политика</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит сущность внешнеэкономической политики</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Е.В. Пономаренко Москва: Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlencheskaya-ekonomika-469091">https://urait.ru/viewer/upravlencheskaya-ekonomika-469091</a>
2	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Е.А. Третьякова Москва: Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-450359/">https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-450359 /</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsosman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может

самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС



- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Алексеевко Анна  
Михайловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова