

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Семина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2)

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческий учёт и внутрифирменная отчетность (F2)» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины «Управленческий учёт и внутрифирменная отчетность (F2)» составляют:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ учёта затрат для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления затратами по центрам ответственности, видам производства, местам возникновения затрат и объектам калькулирования;
- ознакомление с методами и системами учёта и калькулирования затрат для целей планирования, контроля, регулирования, анализа и оценки эффективности производства и принятия на основе этой информации управленческих решений с учётом особенностей хозяйственной деятельности различных организаций;
- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат.

В результате функционально-ориентированная целевая направленность дисциплины «Управленческий учёт и внутрифирменная отчетность (F2)», прежде всего, будет связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать студенты по окончании изучения данной дисциплины.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации

Умения: производить группировку активов, капитала и обязательств организации по составу и размещению и источникам образования

Навыки: способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации, способами обобщения информации в регистрах бухгалтерского учета

2.1.2. Бухгалтерский финансовый учет (F 3):

Знания: план счетов бухгалтерского учета

Умения: составлять бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета, связанные с отражением процесса производства и реализации продукции, уметь достоверно отражать расходы организации

Навыки: практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса

2.1.3. Математический анализ:

Знания: профессиональная терминология; источники получения информации финансового характера

Умения: связывать полученные знания с другими учебными дисциплинами; использовать систему знаний на практике

Навыки: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации; навыками самостоятельной работы

2.1.4. Микроэкономика:

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит (F8)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации</p> <p>Уметь: оценить риски различных вариантов решений, описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности</p> <p>Владеть: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий</p>
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Уметь: сравнить стратегические альтернативы, формировать опционные и сводные бюджеты, сравнивать фактические затраты со стандартными затратами и анализировать возникающие отклонения</p> <p>Владеть: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий, объяснять и применять измерения результатов деятельности и контролировать эффективность бизнеса</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	122	54,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	122	54	68
В том числе:			
лекции (Л)	52	18	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	70	36	34
Самостоятельная работа (всего)	130	90	40
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 1 Учет для управленческих целей	2		3		13	18	
2	5	Тема 1.1 Назначение управленческого учета в организации. Информация управленческого учета	1		1		1	3	
3	5	Тема 1.2 Сравнение управленческого, финансового и налогового учета. Этика специалистов по управленческому учету	1		2		12	15	
4	5	Раздел 2 2 Управленческий учет затрат	16		33		77	126	
5	5	Тема 2.1 Понятие затрат и их классификация	1		1		12	14	
6	5	Тема 2.2 Способы классификаций затрат в управленческом учете	1		2		14	17	
7	5	Тема 2.3 Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	1		2		14	17	ПК1, Тестирование
8	5	Тема 2.4 Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат	1		3		2	6	
9	5	Тема 2.5 Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений	1		1		2	4	
10	5	Тема 2.6 Выбор метода учета затрат	1		1		2	4	
11	5	Тема 2.7	1		2		4	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Показанный метод учета затрат и калькулирования себестоимости							
12	5	Тема 2.8 Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	1		1		2	4	
13	5	Тема 2.9 Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	1		2		4	7	ПК2, Тестирование
14	5	Тема 2.10 Учет незавершенного производства	1		1		3	5	
15	5	Тема 2.11 Калькулирование затрат по функциям (метод ABC – Activity Based Costing)	1		3		4	8	
16	5	Тема 2.12 Альтернативные методы учета затрат	1		4		4	9	
17	5	Тема 2.13 Выбор системы учета затрат в зависимости от целей организации	1		2		2	5	
18	5	Тема 2.14 Системы учета затрат по полноте включения в себестоимость	1		4		4	9	
19	5	Тема 2.15 Нормативный метод калькулирования затрат	2		4		4	10	
20	5	Раздел 3 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
21	6	Раздел 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат	12		9		26	47	
22	6	Тема 4.1 Основные цели планов и бюджетов	2		1		10	13	
23	6	Тема 4.2 Принципы построения бюджетов	4		2		2	8	
24	6	Тема 4.3 Виды бюджетов и способы их	4		4		12	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		построения							
25	6	Тема 4.4 Альтернативные подходы к формированию бюджетов	2		2		2	6	
26	6	Раздел 5 4 Принятие управленческих решений	14		13		8	35	
27	6	Тема 5.1 Анализ безубыточности	4		2		2	8	ПК1, Тестирование
28	6	Тема 5.2 Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях	4		4		2	10	
29	6	Тема 5.3 Принятие решений в области ценообразования	4		5		2	11	
30	6	Тема 5.4 Трансфертное ценообразование	2		2		2	6	
31	6	Раздел 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность	8		12		6	26	
32	6	Тема 6.1 Сегментарная отчетность организации для внешних пользователей	2		2		2	6	
33	6	Тема 6.2 Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей	4		6		2	12	
34	6	Тема 6.3 Принципы построения внутрифирменной отчетности	2		4		2	8	ПК2, Тестирование
35	6	Раздел 7 Курсовая работа						0	КР
36	6	Экзамен						36	ЭК
37		Всего:	52		70		130	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1 Учет для управленческих целей Тема: Назначение управленческого учета в организации. Информация управленческого учета	Назначение управленческого учета в организации. Информация управленческого учета	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 1 Учет для управленческих целей Тема: Сравнение управленческого, финансового и налогового учета. Этика специалистов по управленческому учету	Сравнительные характеристики финансового, налогового и управленческого учета	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 1 Учет для управленческих целей Тема: Сравнение управленческого, финансового и налогового учета. Этика специалистов по управленческому учету	Этика специалистов по управленческому учету	1
4	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Понятие затрат и их классификация	Понятие затрат и понятие классификации затрат	1
5	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Способы классификаций затрат в управленческом учете	Классификация затрат по их роли в производстве. Классификация затрат по экономическому назначению, т.е. по их отношению к технологическому процессу	1
6	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Способы классификаций затрат в управленческом учете	Классификация затрат по способу включения себестоимость. Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	Принципы калькулирования затрат в управленческом учете в промышленном производстве	1
8	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	Принципы калькулирования затрат в управленческом учете в сфере торговли и в сфере услуг	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат	Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных факторов затрат	1
10	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат	Распределение косвенных затрат на основе общих факторов затрат	2
11	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений	Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений	1
12	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Выбор метода учета затрат	Выбор метода учета затрат в зависимости от типа производственного процесса	1
13	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Решение задач	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Решение задач	1
15	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Решение задач	1
16	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Попередельный бесполуфабрикатный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Решение задач	1
17	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Попередельный полуфабрикатный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Решение задач	1
18	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Учет незавершенного производства	Способы определение остатков незавершенного производства. Учет незавершенного производства. Решение задач	1
19	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Калькулирование затрат по функциям (метод ABC – Activity Based Costing)	Калькулирование затрат по функциям Выбор драйвера учета затрат. Решение задач	1
20	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Калькулирование затрат по функциям (метод ABC – Activity Based Costing)	Калькулирование затрат по функциям Решение задач	2
21	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Альтернативные методы учета затрат	Альтернативные методы учета затрат. Система «точно в срок»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Альтернативные методы учета затрат	Альтернативные методы учета затрат. Методы таргет костинг, кайзен костинг	2
23	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Выбор системы учета затрат в зависимости от целей организации	Выбор системы учета затрат в зависимости от целей организации	2
24	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Системы учета затрат по полноте включения в себестоимость	Метод absorption cost. Решение задач	2
25	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Системы учета затрат по полноте включения в себестоимость	Метод direct cost. Решение задач	2
26	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Нормативный метод калькулирования затрат	Нормативный метод калькулирования затрат отражение в системе бухгалтерских счетов	2
27	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема: Нормативный метод калькулирования затрат	Нормативный метод калькулирования затрат. Расчет отклонений	2
28	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Основные цели планов и бюджетов	Основные цели планов и бюджетов	1
29	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Принципы построения бюджетов	Понятие и принципы построения бюджетов. Выбор бюджетного периода	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
30	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Принципы построения бюджетов	Принципы построения бюджетов. Система показателей бюджетов	1
31	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Виды бюджетов и способы их построения	Бюджет продаж	1
32	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Виды бюджетов и способы их построения	Бюджет затрат	1
33	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Виды бюджетов и способы их построения	Бюджет движения денежных средств	1
34	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Виды бюджетов и способы их построения	Прогнозный баланс	1
35	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Альтернативные подходы к формированию бюджетов	Построение гибких бюджетов	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
36	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема: Альтернативные подходы к формированию бюджетов	Построение скользящих бюджетов	1
37	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Анализ безубыточности	Анализ безубыточности. Способы построения точки безубыточности	1
38	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Анализ безубыточности	Анализ безубыточности. Решение задач	1
39	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях	Принятие специального заказа или отказ от него. Решение задач	1
40	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях	Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Решение задач	1
41	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях	Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Решение задач	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
42	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях	Принятие решения «купить или производить самим». Решение задач	1
43	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Принятие решений в области ценообразования	Основные принципы ценообразования	1
44	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Принятие решений в области ценообразования	Ценообразование по системе «затраты плюс»	2
45	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Принятие решений в области ценообразования	Альтернативные способы ценообразования	2
46	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема: Трансфертное ценообразование	Трансфертное ценообразование	2
47	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Сегментарная отчетность организации для внешних пользователей	Построение отчетности по сегментам для внешних пользователей	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
48	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей	Оценка эффективности сегментов бизнеса	2
49	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей	Построение отчетности по сегментам для внутренних пользователей	2
50	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей	Система внутреннего контроля организации	2
51	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Принципы построения внутрифирменной отчетности	Основные элементы внутрифирменной отчетности	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
52	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема: Принципы построения внутрифирменной отчетности	Выбор временного периода для оценки результатов деятельности	2
ВСЕГО:				70/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Методы управленческого учета для повышения эффективности работы организации». Курсовая работа выполняется по вариантам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (5 сем.) и экзамен (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1 Учет для управленческих целей Тема 1: Назначение управленческого учета в организации. Информация управленческого учета	Изучение учебной литературы; Решение задач	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 1 Учет для управленческих целей Тема 2: Сравнение управленческого, финансового и налогового учета. Этика специалистов по управленческому учету	Изучение учебной литературы; Решение задач	12
3	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 1: Понятие затрат и их классификация	Изучение учебной литературы; Решение задач	12
4	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 10: Учет незавершенного производства	Изучение учебной литературы; Решение задач	3
5	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 11: Калькулирование затрат по функциям (метод ABC – Activity Based Costing)	Изучение учебной литературы; Решение задач	4
6	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 12: Альтернативные методы учета затрат	Изучение учебной литературы; Решение задач	4
7	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 13: Выбор системы учета затрат в зависимости от	Изучение учебной литературы; Решение задач	2

		целей организации		
8	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 14: Системы учета затрат по полноте включения в себестоимость	Изучение учебной литературы; Решение задач	4
9	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 15: Нормативный метод калькулирования затрат	Изучение учебной литературы; Решение задач	4
10	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 2: Способы классификаций затрат в управленческом учете	Изучение учебной литературы; Решение задач	14
11	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 3: Принципы калькулирования затрат в управленческом учете	Изучение учебной литературы; Решение задач	14
12	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 4: Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
13	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 5: Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
14	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 6: Выбор метода учета затрат	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
15	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 7: Показный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Изучение учебной литературы; Решение задач	4

16	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 8: Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
17	5	РАЗДЕЛ 2 2 Управленческий учет затрат Тема 9: Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Изучение учебной литературы; Решение задач	4
18	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема 1: Основные цели планов и бюджетов	Изучение учебной литературы; Решение задач	10
19	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема 2: Принципы построения бюджетов	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
20	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема 3: Виды бюджетов и способы их построения	Изучение учебной литературы; Решение задач	12
21	6	РАЗДЕЛ 4 3 Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Тема 4: Альтернативные подходы к формированию бюджетов	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
22	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема 1: Анализ безубыточности	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
23	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема 2:	Изучение учебной литературы; Решение задач	2

		Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях		
24	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема 3: Принятие решений в области ценообразования	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
25	6	РАЗДЕЛ 5 4 Принятие управленческих решений Тема 4: Трансфертное ценообразование	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
26	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема 1: Сегментарная отчетность организации для внешних пользователей	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
27	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема 2: Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
28	6	РАЗДЕЛ 6 5 Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Тема 3: Принципы построения внутрифирменной отчетности	Изучение учебной литературы; Решение задач	2
ВСЕГО:				130

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата	Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132	Все разделы
2	Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/7DAC719C-AD69-481C-A727-1D07B587BE03	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. Т. Чая, Н. И. Чупахина	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/650B6FE8-B3EF-42F0-9676-1DE658F1CDD0	Все разделы
4	Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. Н. Волкова	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/9A7E46BB-CBED-4598-A027-E7474F661B46	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Управленческого учёта и внутрифирменной отчетности (F2)» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.