

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 27.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого учёта для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности организации;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей; принципы калькулирования себестоимости продукции;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости;
- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;

- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений;
- виды отчетности для анализа информации о деятельности организации.

Уметь:

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; распределять косвенные затраты;
- анализировать денежные потоки организации;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;
- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат; расчета точки безубыточности;
- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	80	64
В том числе:			

Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие затраты и расходы; - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - выбор способа классификации в зависимости от цели учета.
3	<p>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат по их роли в производстве; - классификация затрат по экономическому назначению; - классификация затрат по способу включения в себестоимость.
4	<p>Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - виды затрат по отдельным элементам затрат; - понятие номенклатуры затрат и способы её организации
5	<p>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат по зависимости от объема производства; - метод наибольших и наименьших значений; - классификация затрат для принятия управленческого решения.
6	<p>Калькулирование затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы калькулирования; - способы распределения косвенных затрат; - распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.
7	<p>Методы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода учета затрат; - позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - учет незавершенного производства.
8	<p>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперередельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат; - поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат; - поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.
9	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущество метода; - этапы реализации метода учета затрат по функциям; - выбор драйвера затрат.
10	<p>Системы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы учета затрат по полноте включения в себестоимость; - системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат; - преимущества и недостатки систем учета.
11	<p>Маржинальный метод калькулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет финансовых результатов методом маржинальной прибыли; - различия сумм прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12	<p>Нормативный метод учета затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормативов и способы их установления; - отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода; - преимущества и недостатки нормативного метода учета.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Анализ отклонений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет отклонений по выручке организации; - определение отклонений материальных затрат; - определение отклонений затрат на оплату труда.
14	<p>Способы планирования деятельности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции планирования; - горизонты планирования; - взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетирование; - миссия организации и цели ее формулирования.
15	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы построения бюджетов; - функции системы бюджетирования; - взаимосвязь бюджетных показателей.
16	<p>Основные элементы системы бюджетирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объектов бюджетирования; - бюджетные формы; - разработка бюджетного регламента; - виды бюджетов и взаимосвязь между ними.
17	<p>Способы построения отдельных бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы составления бюджетов; - бюджетирование «сверху вниз» и «снизу вверх»; - инкрементное бюджетирование и бюджетирование «с нуля».
18	<p>Виды операционных бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет продаж; - бюджет производства; - бюджет производственных запасов.
19	<p>Сводные бюджеты организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации.
20	<p>Гибкие бюджеты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения гибких бюджетов; - анализ отклонений на основе гибких бюджетов.
21	<p>Принятие управленческих решений</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы принятия управленческих решений; - основные термины и определения; - принципы определения релевантных затрат; - краткосрочные и долгосрочные управленческие решения.
22	<p>Анализ безубыточности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетные способы определения точки безубыточности; - графические способы определения точки безубыточности; - запас прочности.
23	<p>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие специального заказа или отказ от него; - определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».
24	<p>Принятие решений в области ценообразования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетные способы определения точки безубыточности; - графические способы определения точки безубыточности; - запас прочности.
25	<p>Центры ответственности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы классификации центров ответственности; - виды центров ответственности; - оценка эффективности функционирования центра ответственности.
26	<p>Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия финансовых и нефинансовых показателей; - построение системы показателей для оценки результатов деятельности; - стоимостные показатели оценки результатов деятельности центров ответственности.
27	<p>Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы отчетности; - формы и содержание отчетов; - формы представления информации в отчетности.
28	<p>Принципы построения внутрифирменной отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы отчетности; - формы и содержание отчетов; - формы представления информации в отчетности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в организации; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.</p>
2	<p>Профессиональные компетенции в области управленческого учета</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о роли специалиста по управленческому учету в организации, профессиональных навыках и компетенциях.</p>
3	<p>Информационные потоки управленческого учета</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о различиях информационных потребностей на разных уровнях управления.</p>
4	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете.</p>
5	<p>Способы классификации затрат по их роли в процессе производства</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для определения финансовых результатов организации, учиться определять затраты на продукт и затраты на период, производственные и непроизводственные.</p>
6	<p>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости, учиться определять прямые и косвенные затраты по отношению к различным объектам учета затрат.</p>
7	<p>Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о составе затрат по отдельным элементам затрат, изучают примеры построения номенклатур затрат хозяйствующих субъектов.</p>
8	<p>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учиться определять величину переменных и постоянных затрат.</p>
9	<p>Метод наибольших и наименьших значений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться определять величину переменных и постоянных затрат с использованием метода наибольших и наименьших значений.</p>
10	<p>Калькулирование затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.</p>
11	<p>Методы распределения косвенных затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться распределять косвенные затраты</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	традиционным и функциональным методами.
12	<p>Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты вспомогательных подразделений тремя методами.</p>
13	<p>Методы учета затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса.</p>
14	<p>Позаказный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
15	<p>Попроцессный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попроцессного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
16	<p>Учет незавершенного производства</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о незавершенном производстве, учится отражения информации о незавершенном производстве на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
17	<p>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением поперередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
18	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокции.</p>
19	<p>Калькулирование себестоимости продукции методом ABC</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выделять виды деятельности и производственные функции, приобретает навыки расчета себестоимости методом ABC.</p>
20	<p>Системы учета затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной себестоимостью; навыки расчета финансового результата методом полной себестоимости.</p>
21	<p>Маржинальный метод калькулирования</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	использованием маржинального метода учета затрат; навыки расчета финансового результата методом неполной себестоимости.
22	<p>Нормативный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах формирования нормативов и возможностях применения нормативного метода учета затрат.</p>
23	<p>Отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием нормативного метода учета затрат на счетах бухгалтерского учета и расчета отклонений.</p>
24	<p>Отклонения по выручке</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение выручки организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
25	<p>Отклонения по материальным затратам</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение материальных затрат организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
26	<p>Отклонения по затратам на оплату труда</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение затрат на оплату труда организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
27	<p>Способы планирования деятельности организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о горизонтах планирования и взаимосвязи между стратегическим планированием и бюджетирование; учится формулировать миссию организации и стратегические цели.</p>
28	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов, функциях системы бюджетирования.</p>
29	<p>Основные элементы системы бюджетирования</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об объектах бюджетирования, учится составлять бюджетные формы.</p>
30	<p>Способы построения отдельных бюджетов</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об этапах построения бюджетов; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.</p>
31	<p>Виды операционных бюджетов</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.</p>
32	<p>Сводные бюджеты организации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.м
33	Гибкие бюджеты В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах построения гибких бюджетов; получает навыки построения гибких бюджетов при уменьшении или увеличении объема продаж.
34	Принятие управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат и этапах принятия управленческих решений.
35	Анализ безубыточности В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
36	Принятие управленческих решений в типовых ситуациях В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».
37	Принятие решений в области ценообразования В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах ценообразования; получает навыки расчета цены методом «затраты плюс».
38	Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об особенностях финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Методы управленческого учета для повышения эффективности работы организации».

Курсовая работа выполняется на основании условной бизнес-модели организации, содержащей основные показатели ее хозяйственной деятельности. Данные о стоимости основных производственных фондов, а также цене предоставляемых услуг задаются по вариантам:

- 1) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1300 руб.
- 2) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1350 руб.
- 3) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 4) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 5) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 6) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 7) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 8) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 9) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 10) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.
- 11) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 12) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 13) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов О. Д. Каверина. — Учебник 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535742 (дата обращения: 22.03.2024).
2	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Учебник 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536226 (дата обращения: 22.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян