

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F 2)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого учёта для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности организации;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей; принципы калькулирования себестоимости продукции;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости;
- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;

- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений;
- виды отчетности для анализа информации о деятельности организации.

**Уметь:**

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; распределять косвенные затраты;
- анализировать денежные потоки организации;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;
- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат; расчета точки безубыточности;
- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	80	64
В том числе:			

Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	80	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством;</li> <li>- предпосылки возникновения управленческого учета;</li> <li>- взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.</li> </ul>
2	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие затраты и расходы;</li> <li>- способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете;</li> <li>- выбор способа классификации в зависимости от цели учета.</li> </ul>
3	<p>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация затрат по их роли в производстве;</li> <li>- классификация затрат по экономическому назначению;</li> <li>- классификация затрат по способу включения в себестоимость.</li> </ul>
4	<p>Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды затрат по отдельным элементам затрат;</li> <li>- понятие номенклатуры затрат и способы её организации</li> </ul>
5	<p><b>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация затрат по зависимости от объема производства;</li> <li>- метод наибольших и наименьших значений;</li> <li>- классификация затрат для принятия управленческого решения.</li> </ul>
6	<p><b>Калькулирование затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы калькулирования;</li> <li>- способы распределения косвенных затрат;</li> <li>- распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.</li> </ul>
7	<p><b>Методы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода учета затрат;</li> <li>- позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- учет незавершенного производства.</li> </ul>
8	<p><b>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперередельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.</li> </ul>
9	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущество метода;</li> <li>- этапы реализации метода учета затрат по функциям;</li> <li>- выбор драйвера затрат.</li> </ul>
10	<p><b>Системы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы учета затрат по полноте включения в себестоимость;</li> <li>- системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат;</li> <li>- преимущества и недостатки систем учета.</li> </ul>
11	<p><b>Маржинальный метод калькулирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет финансовых результатов методом маржинальной прибыли;</li> <li>- различия сумм прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.</li> </ul>
12	<p><b>Нормативный метод учета затрат</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормативов и способы их установления;</li> <li>- отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода;</li> <li>- преимущества и недостатки нормативного метода учета.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<b>Анализ отклонений</b>  Рассматриваемые вопросы: - расчет отклонений по выручке организации; - определение отклонений материальных затрат; - определение отклонений затрат на оплату труда.
14	<b>Способы планирования деятельности организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - функции планирования; - горизонты планирования; - взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетирование; - миссия организации и цели ее формулирования.
15	<b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b>  Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - функции системы бюджетирования; - взаимосвязь бюджетных показателей.
16	<b>Основные элементы системы бюджетирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - понятие объектов бюджетирования; - бюджетные формы; - разработка бюджетного регламента; - виды бюджетов и взаимосвязь между ними.
17	<b>Способы построения отдельных бюджетов</b>  Рассматриваемые вопросы: - этапы составления бюджетов; - бюджетирование «сверху вниз» и «снизу вверх»; - инкрементное бюджетирование и бюджетирование «с нуля».
18	<b>Виды операционных бюджетов</b>  Рассматриваемые вопросы: - бюджет продаж; - бюджет производства; - бюджет производственных запасов.
19	<b>Сводные бюджеты организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации.
20	<b>Гибкие бюджеты</b>  Рассматриваемые вопросы: - способы построения гибких бюджетов; - анализ отклонений на основе гибких бюджетов.
21	<b>Принятие управленческих решений</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы принятия управленческих решений;</li> <li>- основные термины и определения;</li> <li>- принципы определения релевантных затрат;</li> <li>- краткосрочные и долгосрочные управленческие решения.</li> </ul>
22	<p><b>Анализ безубыточности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетные способы определения точки безубыточности;</li> <li>- графические способы определения точки безубыточности;</li> <li>- запас прочности.</li> </ul>
23	<p><b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие специального заказа или отказ от него;</li> <li>- определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора;</li> <li>- принятие решения «купить или производить самим».</li> </ul>
24	<p><b>Принятие решений в области ценообразования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетные способы определения точки безубыточности;</li> <li>- графические способы определения точки безубыточности;</li> <li>- запас прочности.</li> </ul>
25	<p><b>Центры ответственности организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы классификации центров ответственности;</li> <li>- виды центров ответственности;</li> <li>- оценка эффективности функционирования центра ответственности.</li> </ul>
26	<p><b>Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия финансовых и нефинансовых показателей;</li> <li>- построение системы показателей для оценки результатов деятельности;</li> <li>- стоимостные показатели оценки результатов деятельности центров ответственности.</li> </ul>
27	<p><b>Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные элементы отчетности;</li> <li>- формы и содержание отчетов;</li> <li>- формы представления информации в отчетности.</li> </ul>
28	<p><b>Принципы построения внутрифирменной отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные элементы отчетности;</li> <li>- формы и содержание отчетов;</li> <li>- формы представления информации в отчетности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Учет для управленческих целей</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в организации; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.</p>
2	<p><b>Профессиональные компетенции в области управленческого учета</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о роли специалиста по управленческому учету в организации, профессиональных навыках и компетенциях.</p>
3	<p><b>Информационные потоки управленческого учета</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о различиях информационных потребностей на разных уровнях управления.</p>
4	<p><b>Затраты и их классификация в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете.</p>
5	<p><b>Способы классификации затрат по их роли в процессе производства</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для определения финансовых результатов организации, учиться определять затраты на продукт и затраты на период, производственные и непроизводственные.</p>
6	<p><b>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости, учиться определять прямые и косвенные затраты по отношению к различным объектам учета затрат.</p>
7	<p><b>Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о составе затрат по отдельным элементам затрат, изучают примеры построения номенклатур затрат хозяйствующих субъектов.</p>
8	<p><b>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учиться определять величину переменных и постоянных затрат.</p>
9	<p><b>Метод наибольших и наименьших значений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться определять величину переменных и постоянных затрат с использованием метода наибольших и наименьших значений.</p>
10	<p><b>Калькулирование затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.</p>
11	<p><b>Методы распределения косвенных затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учиться распределять косвенные затраты</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	традиционным и функциональным методами.
12	<p><b>Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты вспомогательных подразделений тремя методами.</p>
13	<p><b>Методы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса.</p>
14	<p><b>Позаказный метод учета затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
15	<p><b>Попроцессный метод учета затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попроцессного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
16	<p><b>Учет незавершенного производства</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о незавершенном производстве, учится отражения информации о незавершенном производстве на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
17	<p><b>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением поперередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
18	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокции.</p>
19	<p><b>Калькулирование себестоимости продукции методом ABC</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выделять виды деятельности и производственные функции, приобретает навыки расчета себестоимости методом ABC.</p>
20	<p><b>Системы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной себестоимостью; навыки расчета финансового результата методом полной себестоимости.</p>
21	<p><b>Маржинальный метод калькулирования</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	использованием маржинального метода учета затрат; навыки расчета финансового результата методом неполной себестоимости.
22	<p><b>Нормативный метод учета затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах формирования нормативов и возможностях применения нормативного метода учета затрат.</p>
23	<p><b>Отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием нормативного метода учета затрат на счетах бухгалтерского учета и расчета отклонений.</p>
24	<p><b>Отклонения по выручке</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение выручки организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
25	<p><b>Отклонения по материальным затратам</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение материальных затрат организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
26	<p><b>Отклонения по затратам на оплату труда</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение затрат на оплату труда организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
27	<p><b>Способы планирования деятельности организации</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о горизонтах планирования и взаимосвязи между стратегическим планированием и бюджетирование; учится формулировать миссию организации и стратегические цели.</p>
28	<p><b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов, функциях системы бюджетирования.</p>
29	<p><b>Основные элементы системы бюджетирования</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об объектах бюджетирования, учится составлять бюджетные формы.</p>
30	<p><b>Способы построения отдельных бюджетов</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об этапах построения бюджетов; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.</p>
31	<p><b>Виды операционных бюджетов</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.</p>
32	<p><b>Сводные бюджеты организации</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.м
33	<b>Гибкие бюджеты</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах построения гибких бюджетов; получает навыки построения гибких бюджетов при уменьшении или увеличении объема продаж.
34	<b>Принятие управленческих решений</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат и этапах принятия управленческих решений.
35	<b>Анализ безубыточности</b>  В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
36	<b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».
37	<b>Принятие решений в области ценообразования</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах ценообразования; получает навыки расчета цены методом «затраты плюс».
38	<b>Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности</b>  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об особенностях финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Методы управленческого учета для повышения эффективности работы организации».

Курсовая работа выполняется на основании условной бизнес-модели организации, содержащей основные показатели ее хозяйственной деятельности. Данные о стоимости основных производственных фондов, а также цене предоставляемых услуг задаются по вариантам:

- 1) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1300 руб.
- 2) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1350 руб.
- 3) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 4) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 5) Стоимость машины: 690 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 6) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1400 руб.
- 7) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1450 руб.
- 8) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 9) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 10) Стоимость машины: 710 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.
- 11) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1500 руб.
- 12) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1550 руб.
- 13) Стоимость машины: 730 000 руб.; Цена проката в сутки: 1600 руб.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов О. Д. Каверина. — Учебник 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — , 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535742">https://urait.ru/bcode/535742</a> (дата обращения: 31.05.2024) Текст : электронный
2	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Учебник 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — , 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536226">https://urait.ru/bcode/536226</a> (дата обращения: 31.05.2024). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян