

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий учет»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации ведения управленческого учета, подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
- формирование системы знания об управленческом учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- развитие навыка по организации информационной системы управленческой информации для внутренних и внешних пользователей при соблюдении требований информационной безопасности ;
- формирование навыка подготовки финансовой и управленческой информации, необходимой для проведения экономического управленческого анализа и принятия управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управленческий учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПКО-4	способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПКО-5	способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПКО-13	способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПКО-40	способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Управленческий учет», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система; - методы активного и интерактивного обучения; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.); - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; - система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений

1. Введение в управленческий учет: содержание и назначение управленческого учета
2. Управленческий учет в межорганизационных отношениях. Управленческий учет как социальная и институциональная практика

3. Основные концепции управленческого учета. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности
4. Основные системы (модели) управленческого учета
5. Организация и формирование информационных потоков по учету затрат. Информация о затратах и доходах для принятия управленческих решений

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методы учета и распределения затрат

6. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.
7. Учет затрат на производство по видам и назначению. Распределение косвенных расходов
8. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции . Показательный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. . Поэлементный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Распределение затрат комплексных производств. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Взаимосвязь динамики затрат и изменений объема производства. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам . Сущность и ограничения метода калькулирования себестоимости по полным затратам. Понятие методов калькулирования сокращенной себестоимости. Подходы к оценке производственных запасов. Определение размера прибыли и особенности составления маржинального отчета о прибылях и убытках. Направления использования метода калькулирования себестоимости по переменным затратам. Преимущества и ограничения метода калькулирования себестоимости по переменным затратам. Особенности формирования неполной себестоимости в российской учетной практике. Метод калькулирования себестоимости по нормативным затратам «стандарт-кост».
9. Функциональный метод учета затрат

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Внутрихозяйственный расчет и бюджетирование в системе управленческого учета

10. Бюджетирование на предприятии. Основы бюджетирования и разработки смет
11. Управленческий контроль и анализ отклонений . Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль»

РАЗДЕЛ 4

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация