

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются понимание принципов организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовка и представление полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации для принятия управленческих решений

Уметь:

обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; применять основные способы и

методы комплексных подходов к рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления

Владеть:

навыками подготовки аналитического заключения по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в практике принятия стратегических управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность и содержание управленческого учета Объект, цели и задачи. Особенности организации управленческого учета Понятие управленческого учета, его роль в системе управления предприятием. Цели и задачи управленческого учета. |
| 2 | Классификация затрат и доходов в управленческом учете Понятие и классификация затрат в управленческом учете. Понятие и классификация доходов по видам деятельности. |
| 3 | Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности Понятие издержек производства и центров ответственности. Классификация, учет и контроль издержек по местам их возникновения |
| 4 | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация методов по учету затрат на производство продукции их применения в практике предприятий. |
| 5 | Бюджетирование и контроль затрат. Понятие бюджета. Виды и функции бюджетов. Понятие бюджетного цикла. Классификация бюджетов. Бюджетный регламент. |
| 6 | Система бюджетов организации. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Этапы процесса бюджетирования. Понятие жесткого и гибкого бюджетов. Структура бюджетов в организации |
| 7 | Операционный бюджет Бюджет продаж. Бюджет закупок. Бюджет запасов готовой продукции. Бюджет производства. Бюджет трудовых затрат. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет общехозяйственных расходов |
| 8 | Финансовый бюджет. Бюджет денежных средств. Бюджет капитальных вложений. Бюджет доходов и расходов |
| 9 | Генеральный бюджет. Понятие генерального бюджета. Этапы разработки генерального бюджета. Структура генерального бюджета. Составление прогнозного баланса |
| 10 | Бюджетный контроль. Моделирование показателей бюджета Бюджетный контроль. Анализ отклонений. Принятие краткосрочных управленческих решений. Анализ затрат и результатов при принятии краткосрочных управленческих решений. |
| 11 | Стратегический управленческий учет и контроллинг Понятие и показатели контроллинга. Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии. |
| 12 | Управленческие решения. Принятие и реализация управленческих решений Понятие «управленческое решение». Роль и функции управленческих решений в менеджменте. Классификация видов управленческих решений. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 13 | Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений Этапы процесса разработки управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Анализ безубыточности производства |
| 14 | Оптимизация управленческих решений Управленческие решения в области ценообразования. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности |
| 15 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Основные понятия финансового благополучия организации. Ключевые показатели финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка эффективности управленческих решений |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Финансовая отчетность, основные понятия и показатели. Обязательные формы отчетности. Активы и пассивы организации: детализация В результате работы на практическом занятии, студент получает навыки работы с финансовой отчетностью |
| 2 | Классификация затрат и доходов в управленческом учете. Определение признаков классификации затрат и доходов в управленческом учете В результате выполнения практического задания студент учится классифицировать доходы и расходы организации в целях управленческого учета. |
| 3 | Методы оценки запасов товарно-материальных ценностей в управленческом учете. В результате работы студент получает навыки применения различных методик оценки ТМЦ на практике и учится выбирать оптимальный метод. |
| 4 | Себестоимость продукции. Состав себестоимости продукции, работ, услуг В результате практического задания студент учится рассчитывать себестоимость продукции для разных этапов производственного цикла с целью принятия управленческих решений. |
| 5 | Система учета затрат и калькулирования себестоимости различными методами В результате практического задания студент получает навыки учета затрат и калькулирования себестоимости по различным методикам. |
| 6 | Распределение косвенных затрат В результате практического занятия студент учится грамотно распределять косвенные расходы на себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами и выбирать оптимальный метод для конкретного случая. |
| 7 | Анализ безубыточности производства В результате практического занятия студент учится анализировать затраты на производство продукции и рассчитывать точку безубыточности однокомпонентным методом и методом многопродуктового производства. |
| 8 | Бюджетирование. Составление бюджетов организации В результате практического занятия студент получает навыки составления бюджетов в организации по центрам ответственности и местам возникновения затрат. |
| 9 | Составление операционных бюджетов на примере В результате работы на практическом занятии студент учится составлять операционный бюджет организации. |
| 10 | Составление финансовых бюджетов на примере |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | В результате работы на практическом занятии студент учится составлять финансовый бюджет организации |
| 11 | Составление генерального бюджета В результате практического занятия студент учится использовать учетную информацию для составления генерального бюджета, анализирует отклонения и получает навыки моделирования основного бюджета, учится составлять прогнозный баланс. |
| 12 | Управленческие решения в области ценообразования На практическом занятии студент получает навыки расчета оптимальной цены на продукт с учетом внешних и внутренних факторов. |
| 13 | Ключевые показатели деятельности предприятия для принятия управленческого решения. В результате практического занятия студент учится рассчитывать и анализировать ключевые показатели деятельности предприятия с целью принятия грамотного управленческого решения. |
| 14 | Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент учится анализировать финансовые результаты деятельности предприятия на конкретном примере и делать обоснованные выводы. |
| 15 | Принятие стратегических управленческих решений В результате практического занятия студент резюмирует пройденный материал, делает обоснованные выводы и составляет алгоритм принятия управленческих решений для различных областей коммерческой деятельности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468460 (дата обращения: 20.11.2023). |
| 2 | Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : | Текст : электронный // Образовательная |

| | | |
|---|--|---|
| | Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. | платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469236 (дата обращения: 20.11.2023). |
| 3 | Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468078 (дата обращения: 20.11.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;
Правовая система Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Финансы и
кредит»

И.А. Фрейдина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян