

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческий учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 27.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого учёта для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности организации;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей;
- принципы калькулирования себестоимости продукции;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости;

- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений, виды информационных систем.

**Уметь:**

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса;
- распределять косвенные затраты;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;
- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат;
- навыками расчета точки безубыточности;
- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством;</li> <li>- предпосылки возникновения управленческого учета;</li> <li>- взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.</li> </ul>
2	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие затраты и расходы;</li> <li>- способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете;</li> <li>- выбор способа классификации в зависимости от цели учета.</li> </ul>
3	<p>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация затрат по их роли в производстве;</li> <li>- классификация затрат по способу включения в себестоимость;</li> <li>- классификация затрат по вещественному содержанию;</li> <li>- классификация затрат по целевому назначению.</li> </ul>
4	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация затрат по зависимости от объема производства;</li> <li>- метод наибольших и наименьших значений;</li> <li>- классификация затрат для принятия управленческого решения.</li> </ul>
5	<p><b>Калькулирование затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы калькулирования;</li> <li>- способы распределения косвенных затрат;</li> <li>- распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.</li> </ul>
6	<p><b>Методы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- учет незавершенного производства.</li> </ul>
7	<p><b>Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперередельный бесполуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат;</li> <li>- поперередельный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.</li> </ul>
8	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущество метода;</li> <li>- этапы реализации метода учета затрат по функциям;</li> <li>- выбор драйвера затрат.</li> </ul>
9	<p><b>Системы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы учета затрат по полноте включения в себестоимость;</li> <li>- системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат;</li> <li>- преимущества и недостатки систем учета.</li> </ul>
10	<p><b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы построения бюджетов;</li> <li>- виды бюджетов и порядок их построения;</li> <li>- взаимосвязь бюджетных показателей.</li> </ul>
11	<p><b>Виды операционных бюджетов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет продаж;</li> <li>- бюджет производства;</li> <li>- бюджет производственных запасов.</li> </ul>
12	<p><b>Сводные бюджеты организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет доходов и расходов;</li> <li>- бюджет движения денежных средств;</li> <li>- прогнозный баланс организации.</li> </ul>
13	<p><b>Принятие управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы определения релевантных затрат;</li> <li>- анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;</li> <li>- показатели безубыточности.</li> </ul>
14	<p><b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие специального заказа или отказ от него;</li> <li>- определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора;</li> <li>- принятие решения «купить или производить самим».</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Учет для управленческих целей</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в организации; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.</p>
2	<p><b>Затраты и их классификация в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.</p>
3	<p><b>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, учатся определять прямые и косвенные затраты, производственные и непроизводственные.</p>
4	<p><b>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учатся определять величину переменных и постоянных затрат.</p>
5	<p><b>Калькулирование затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p><b>Методы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
7	<p><b>Попередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
8	<p><b>Калькулирование затрат по функциям</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокци.</p>
9	<p><b>Системы учета затрат в управленческом учете</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной и неполной себестоимости; навыки расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат.</p>
10	<p><b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.</p>
11	<p><b>Виды операционных бюджетов</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.</p>
12	<p><b>Сводные бюджеты организации</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.</p>
13	<p><b>Принятие управленческих решений</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.</p>
14	<p><b>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</b></p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное решение ситуационных задач
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 46 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175988">https://e.lanbook.com/book/175988</a> (дата обращения: 04.06.2024).— Текст : электронный
2	Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2) : сборник задач / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 31 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175806">https://e.lanbook.com/book/175806</a> (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный
3	Управленческий учет : учебное пособие / И. В.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175981">https://e.lanbook.com/book/175981</a>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян