

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческий учет**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации, а также управления денежными потоками.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды информации и информационных систем для управления бизнесом;
- способы классификации затрат для различных целей;
- способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;

- виды бюджетов, а также их назначение;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

**Уметь:**

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

- навыками калькулирования себестоимости и распределения косвенных затрат;
- навыками расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками анализа денежных потоков организации и результатов деятельности на основе бюджетов;
- навыками анализа результатов деятельности организации и ее структурных подразделений с помощью финансовых и нефинансовых показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - информационные системы, используемые для различных целей организации.
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости Рассматриваемые вопросы: - способы классификации затрат в управленческом учете; - основные принципы калькулирования; - учет затрат по видам деятельности.
3	Современные методы учета и управления затратами Рассматриваемые вопросы: - современные методы управления затратами в долгосрочном периоде; - целевое управление себестоимостью.
4	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
5	Принятие управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - принятие управленческих решений в типовых ситуациях.
6	Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Рассматриваемые вопросы: - сегментарная отчетность организации для внешних пользователей;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей; - принципы построения внутрифирменной отчетности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает умения выбора необходимых источников информации в зависимости от целей.
2	<b>Затраты и их классификация в управленческом учете</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	<b>Учет затрат и калькулирование себестоимости</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах распределения косвенных затрат; формирует умение калькулирования себестоимости.
4	<b>Учет затрат по видам деятельности</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о факторах распределения косвенных затрат; формирует умение применять метод учета затрат по видам деятельности.
5	<b>Современные методы учета и управления затратами</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод расчета целевых затрат.
6	<b>Учет пропускной способности и теория ограничений</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; учится применять метод пропускной способности для определения ассортимента продукции.
7	<b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи.
8	<b>Операционные и сводные бюджеты</b> В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации.
9	<b>Анализ исполнения бюджетов</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах отклонения бюджетных показателей и способах их расчета; учится рассчитывать показатели отклонения фактических показателей от бюджетных и выявлять причины их возникновения.
10	<b>Принятие управленческих решений</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; навыки принятия управленческих решений при наличии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	лимитирующих факторов и в других типовых ситуациях.
11	<b>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о поведении затрат в зависимости от объема выпуска продукции; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
12	<b>Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, о видах отчетности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510376">https://urait.ru/bcode/510376</a> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.
2	Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511753">https://urait.ru/bcode/511753</a> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.
3	Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8376-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512970">https://urait.ru/bcode/512970</a> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян