

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управленческий учет**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации, а также управления денежными потоками.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей;
- способы распределения косвенных затрат
- виды информации и информационных систем для управления бизнесом;
- современные методы управления затратами;
- виды бюджетов, а также их назначение;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для

оценки результатов деятельности.

**Уметь:**

применять метод учета затрат по видам деятельности;  
рассчитывать показатели для построения бюджетов;  
выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей.  
строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;  
рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

**Владеть:**

навыками калькулирования себестоимости и распределения косвенных затрат;  
навыками расчета точки безубыточности и целевой прибыли;  
навыками принятия управленческих решений с использованием различных методов управленческого учета;  
навыками анализа денежных потоков организации и результатов деятельности на основе бюджетов;  
навыками анализа результатов деятельности организации и ее структурных подразделений с помощью финансовых и нефинансовых показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Учет для управленческих целей</b> Рассматриваемые вопросы: - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	<b>Затраты и их классификация в управленческом учете</b> Рассматриваемые вопросы: - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации; - способы классификации затрат для принятия управленческих решений; - способы классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	<b>Учет затрат и калькулирование себестоимости</b> Рассматриваемые вопросы: - основные принципы калькулирования; - способы распределения косвенных затрат;
4	<b>Учет затрат по видам деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - факторы распределения косвенных затрат и уровни их формирования; - распределение затрат по видам деятельности и бизнес-процессам
5	<b>Современные методы учета и управления затратами</b> Рассматриваемые вопросы: - современные методы управления затратами в долгосрочном периоде; - целевое управление себестоимостью; - учет затрат жизненного цикла.
6	<b>Учет пропускной способности и теория ограничений</b> Рассматриваемые вопросы: - концепция теории ограничений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- показатели пропускной способности; - определение ассортиментного перечня на основе пропускной способности.
7	<b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
8	<b>Операционные и сводные бюджеты</b> Рассматриваемые вопросы: - расчетные способы прогнозирования бюджетных показателей; - способы построения отдельных бюджетов; - взаимоувязка показателей на основе сводных бюджетов; - гибкие и скользящие бюджеты
9	<b>Анализ исполнения бюджетов</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие отклонений бюджетных показателей и уровни расчета отклонений; - способы расчета отклонений фактических показателей от бюджетных
10	<b>Принятие управленческих решений</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - принятие управленческих решений при наличии ограничивающих факторов; - принятие управленческих решений в типовых ситуациях.
11	<b>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</b> Рассматриваемые вопросы: - анализ поведения затрат в зависимости от объема выпуска; - прочности; - допущения и ограничения анализа безубыточности.
12	<b>Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность</b> Рассматриваемые вопросы: - сегментарная отчетность организации для внешних пользователей; - сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей; - принципы построения внутрифирменной отчетности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает умения выбора необходимых источников информации в зависимости от целей
2	<b>Затраты и их классификация в управленческом учете</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Учет затрат и калькулирование себестоимости</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах распределения косвенных затрат; формирует умение калькулирования себестоимости.
4	<b>Учет затрат по видам деятельности</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о факторах распределения косвенных затрат; формирует умение применять метод учета затрат по видам деятельности.
5	<b>Современные методы учета и управления затратами</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод расчета целевых затрат и учета затрат жизненного цикла.
6	<b>Учет пропускной способности и теория ограничений</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; учится применять метод пропускной способности для определения ассортимента продукции.
7	<b>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи.
8	<b>Операционные и сводные бюджеты</b> В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации.
9	<b>Анализ исполнения бюджетов</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах отклонения бюджетных показателей и способах их расчета; учится рассчитывать показатели отклонения фактических показателей от бюджетных и выявлять причины их возникновения.
10	<b>Принятие управленческих решений</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов и в других типовых ситуациях.
11	<b>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о поведении затрат в зависимости от объема выпуска продукции; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
12	<b>Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность</b> В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, о видах отчетности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности
2. Управление по целям;
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления, пирамида эффективности и модель оценки эффективности деятельности и роста;
4. Система «Точно в срок»;
5. Сбалансированная система показателей;
6. Сравнение с эталоном;
7. Анализ цепочки ценностей;
8. Семь инструментов контроля качества;
9. Система всеобщего управления качеством;
10. Концепция «Шесть сигм».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сёмина, И. В. Management Accounting : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175669">https://e.lanbook.com/book/175669</a> (дата обращения: 30.05.2024 - Текст: электронный.
2	Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 46 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175988">https://e.lanbook.com/book/175988</a> (дата обращения: 30.05.2024 - Текст: электронный.
3	Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 92 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175981">https://e.lanbook.com/book/175981</a> (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>  
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Проректор  
Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

Е.З. Макеева

Е.А. Рубцов