

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 02.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого учёта для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности организации;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей;
- принципы калькулирования себестоимости продукции;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости;

- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений, виды информационных систем.

Уметь:

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса;
- распределять косвенные затраты;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;
- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат;
- навыками расчета точки безубыточности;
- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Учет для управленческих целей Рассматриваемые вопросы: - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	Затраты и их классификация в управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - понятие затраты и расходы; - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - выбор способа классификации в зависимости от цели учета.
3	Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации Рассматриваемые вопросы: - классификация затрат по их роли в производстве; - классификация затрат по способу включения в себестоимость; - классификация затрат по вещественному содержанию; - классификация затрат по целевому назначению.
4	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - классификация затрат по зависимости от объема производства; - метод наибольших и наименьших значений; - классификация затрат для принятия управленческого решения.
5	Калькулирование затрат в управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - основные принципы калькулирования; - способы распределения косвенных затрат; - распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.
6	Методы учета затрат в управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - учет незавершенного производства.
7	Поперераспределительный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости Рассматриваемые вопросы: - поперераспределительный бесполуфабрикатный метод учёта затрат; - поперераспределительный полуфабрикатный метод учёта затрат; - поперераспределительный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.
8	Калькулирование затрат по функциям Рассматриваемые вопросы: - преимущество метода; - этапы реализации метода учета затрат по функциям; - выбор драйвера затрат.
9	Системы учета затрат в управленческом учете Рассматриваемые вопросы: - системы учета затрат по полноте включения в себестоимость; - системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат; - преимущества и недостатки систем учета.
10	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
11	Виды операционных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - бюджет продаж; - бюджет производства; - бюджет производственных запасов.
12	Сводные бюджеты организации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации.
13	Принятие управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; - показатели безубыточности.
14	Принятие управленческих решений в типовых ситуациях Рассматриваемые вопросы: - принятие специального заказа или отказ от него; - определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Учет для управленческих целей В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в организации; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	Затраты и их классификация в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, учатся определять прямые и косвенные затраты, производственные и непроизводственные.
4	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учатся определять величину переменных и постоянных затрат.
5	Калькулирование затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Методы учета затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.
7	Поперередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.
8	Калькулирование затрат по функциям В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокции.
9	Системы учета затрат в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной и неполной себестоимости; навыки расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат.
10	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.
11	Виды операционных бюджетов В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства.
12	Сводные бюджеты организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.
13	Принятие управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
14	Принятие управленческих решений в типовых ситуациях В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное решение ситуационных задач
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 46 с.	https://e.lanbook.com/book/175988 (дата обращения: 02.04.2025).— Текст : электронный
2	Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/175981 (дата обращения: 02.04.2025) — Текст : электронный
3	Учетная информация для принятия решений :	Текст : электронный URL:

учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17964-4	https://urait.ru/bcode/568779 (дата обращения: 02.04.2025).
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян