

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются понимание принципов организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовка и представление полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы сбора, анализа и обработки данных, возможности обработки собранной информации, необходимой для решения профессиональных задач; действующую нормативно-правовую базу

- типовые методики, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения компетентного подхода к сбору, обработке,

подготовке и представлению информации для принятия управленческих решений

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации; обобщать и систематизировать полученную информацию, статистические данные и справочные материалы для решения профессиональных задач;

- применять основные способы и методы комплексных подходов к рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных; приемами решения профессиональных задач на основе полученных в результате анализа и обработки собранной информации;

- методами подготовки аналитического заключения по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в практике принятия стратегических управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание управленческого учета Объект, цели и задачи. Особенности организации управленческого учета Понятие управленческого учета, его роль в системе управления предприятием. Цели и задачи управленческого учета.
2	Классификация затрат и доходов в управленческом учете Понятие и классификация затрат в управленческом учете. Понятие и классификация доходов по видам деятельности.
3	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности Понятие издержек производства и центров ответственности. Классификация, учет и контроль издержек по местам их возникновения
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация методов по учету затрат на производство продукции их применения в практике предприятий.
5	Бюджетирование и контроль затрат. Понятие бюджета. Виды и функции бюджетов. Понятие бюджетного цикла. Классификация бюджетов. Бюджетный регламент.
6	Система бюджетов организации. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Этапы процесса бюджетирования. Понятие жесткого и гибкого бюджетов. Структура бюджетов в организации
7	Управленческие решения. Принятие и реализация управленческих решений Понятие «управленческое решение». Роль и функции управленческих решений в менеджменте. Классификация видов управленческих решений. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Основные понятия финансового благополучия организации. Ключевые показатели финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка эффективности управленческих решений

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовая отчетность, основные понятия и показатели. Обязательные формы отчетности. Активы и пассивы организации: детализация В результате работы на практическом занятии, студент получает навыки работы с финансовой отчетностью
2	Классификация затрат и доходов в управленческом учете. Определение признаков классификации затрат и доходов в управленческом учете В результате выполнения практического задания студент учится классифицировать доходы и расходы организации в целях управленческого учета.
3	Методы оценки запасов товарно-материальных ценностей в управленческом учете. В результате работы студент получает навыки применения различных методик оценки ТМЦ на практике и учится выбирать оптимальный метод.
4	Себестоимость продукции. Состав себестоимости продукции, работ, услуг В результате практического задания студент учится рассчитывать себестоимость продукции для разных этапов производственного цикла с целью принятия управленческих решений.
5	Система учета затрат и калькулирования себестоимости различными методами В результате практического задания студент получает навыки учета затрат и калькулирования себестоимости по различным методикам.
6	Распределение косвенных затрат В результате практического занятия студент учится грамотно распределять косвенные расходы на себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами и выбирать оптимальный метод для конкретного случая.
7	Анализ безубыточности производства В результате практического занятия студент учится анализировать затраты на производство продукции и рассчитывать точку безубыточности однокомпонентным методом и методом многопродуктового производства.
8	Бюджетирование. Составление бюджетов организации В результате практического занятия студент получает навыки составления бюджетов в организации по центрам ответственности и местам возникновения затрат.
9	Составление операционных бюджетов на примере В результате работы на практическом занятии студент учится составлять операционный бюджет организации.
10	Составление финансовых бюджетов на примере В результате работы на практическом занятии студент учится составлять финансовый бюджет организации
11	Составление генерального бюджета В результате практического занятия студент учится использовать учетную информацию для составления генерального бюджета, анализирует отклонения и получает навыки моделирования основного бюджета, учится составлять прогнозный баланс.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Управленческие решения в области ценообразования На практическом занятии студент получает навыки расчета оптимальной цены на продукт с учетом внешних и внутренних факторов.
13	Ключевые показатели деятельности предприятия для принятия управленческого решения. В результате практического занятия студент учится рассчитывать и анализировать ключевые показатели деятельности предприятия с целью принятия грамотного управленческого решения.
14	Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент учится анализировать финансовые результаты деятельности предприятия на конкретном примере и делать обоснованные выводы.
15	Принятие стратегических управленческих решений В результате практического занятия студент резюмирует пройденный материал, делает обоснованные выводы и составляет алгоритм принятия управленческих решений для различных областей коммерческой деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468460 (дата обращения: 20.11.2023).
2	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469236 (дата обращения: 20.11.2023).

3	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468078 (дата обращения: 20.11.2023).
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Правовая система Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Финансы и
кредит»

И.А. Фрейдина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян