

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1167389
Подписал: проректор Далингер Яков Михайлович
Дата: 22.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации, принципах ее формирования;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации, а также управления денежными потоками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

способы классификации затрат для различных целей;

способы распределения косвенных затрат

виды информации и информационных систем для управления бизнесом;

современные методы управления затратами;

виды бюджетов, а также их назначение;

различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

Уметь:

применять метод учета затрат по видам деятельности;
рассчитывать показатели для построения бюджетов;
выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей.
строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

навыками калькулирования себестоимости и распределения косвенных затрат;
навыками расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
навыками принятия управленческих решений с использованием различных методов управленческого учета;
навыками анализа денежных потоков организации и результатов деятельности на основе бюджетов;
навыками анализа результатов деятельности организации и ее структурных подразделений с помощью финансовых и нефинансовых показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации; - способы классификации затрат для принятия управленческих решений; - способы классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	<p>Учет затрат и калькулирование себестоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы калькулирования; - способы распределения косвенных затрат;
4	<p>Учет затрат по видам деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы распределения косвенных затрат и уровни их формирования; - распределение затрат по видам деятельности и бизнес-процессам
5	<p>Современные методы учета и управления затратами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления затратами в долгосрочном периоде; - целевое управление себестоимостью; - учет затрат жизненного цикла.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Учет пропускной способности и теория ограничений Рассматриваемые вопросы: - концепция теории ограничений; - показатели пропускной способности; - определение ассортиментного перечня на основе пропускной способности.
7	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - виды бюджетов и порядок их построения; - взаимосвязь бюджетных показателей.
8	Операционные и сводные бюджеты Рассматриваемые вопросы: - расчетные способы прогнозирования бюджетных показателей; - способы построения отдельных бюджетов; - взаимосвязка показателей на основе сводных бюджетов; - гибкие и скользящие бюджеты
9	Анализ исполнения бюджетов Рассматриваемые вопросы: - понятие отклонений бюджетных показателей и уровни расчета отклонений; - способы расчета отклонений фактических показателей от бюджетных
10	Принятие управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - принципы определения релевантных затрат; - принятие управленческих решений при наличии ограничивающих факторов; - принятие управленческих решений в типовых ситуациях.
11	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли Рассматриваемые вопросы: - анализ поведения затрат в зависимости от объема выпуска; - прочности; - допущения и ограничения анализа безубыточности.
12	Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность Рассматриваемые вопросы: - сегментарная отчетность организации для внешних пользователей; - сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей; - принципы построения внутрифирменной отчетности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информация, методы и системы для оценки деятельности организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает умения выбора необходимых источников информации в зависимости от целей
2	Затраты и их классификация в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете; способах классификации затрат для

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации, способах классификации затрат для принятия управленческих решений; способах классификации затрат для контроля и регулирования затрат.
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах распределения косвенных затрат; формирует умение калькулирования себестоимости.
4	Учет затрат по видам деятельности В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о факторах распределения косвенных затрат; формирует умение применять метод учета затрат по видам деятельности.
5	Современные методы учета и управления затратами В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод расчета целевых затрат и учета затрат жизненного цикла.
6	Учет пропускной способности и теория ограничений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; учится применять метод пропускной способности для определения ассортимента продукции.
7	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи.
8	Операционные и сводные бюджеты В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации.
9	Анализ исполнения бюджетов В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах отклонения бюджетных показателей и способах их расчета; учится рассчитывать показатели отклонения фактических показателей от бюджетных и выявлять причины их возникновения.
10	Принятие управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов и в других типовых ситуациях.
11	Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о поведении затрат в зависимости от объема выпуска продукции; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
12	Оценка эффективности деятельности организации и внутрифирменная отчетность В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, о видах отчетности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности
2. Управление по целям;
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления, пирамида эффективности и модель оценки эффективности деятельности и роста;
4. Система «Точно в срок»;
5. Сбалансированная система показателей;
6. Сравнение с эталоном;
7. Анализ цепочки ценностей;
8. Семь инструментов контроля качества;
9. Система всеобщего управления качеством;
10. Концепция «Шесть сигм».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сёмина, И. В. Management Accounting : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175669 (дата обращения: 03.03.2023) - Текст: электронный.
2	Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/175988 (дата обращения: 03.03.2023) - Текст: электронный.
3	Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ),	URL: https://e.lanbook.com/book/175981

2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	(дата обращения: 03.03.2023). - Текст: электронный.
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Председатель учебно-методической
комиссии

С.А. Кудряков