

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются понимание принципов организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовка и представление полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы сбора, анализа и обработки данных, возможности обработки собранной информации, необходимой для решения профессиональных задач; действующую нормативно-правовую базу

- типовые методики, используемые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации для принятия управленческих решений;

- устройство и историю развития транспортной системы.

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации; обобщать и систематизировать полученную

информацию, статистические данные и справочные материалы для решения профессиональных задач;

- применять основные способы и методы комплексных подходов к рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- ориентироваться в структуре транспортной системы.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных; приемами решения профессиональных задач на основе полученных в результате анализа и обработки собранной информации;

- методами подготовки аналитического заключения по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в практике принятия стратегических управленческих решений;

- ориентироваться в структуре транспортной системы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание управленческого учета Объект, цели и задачи. Особенности организации управленческого учета Понятие управленческого учета, его роль в системе управления предприятием. Цели и задачи управленческого учета.
2	Классификация затрат и доходов в управленческом учете Понятие и классификация затрат в управленческом учете. Понятие и классификация доходов по видам деятельности.
3	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности Понятие издержек производства и центров ответственности. Классификация, учет и контроль издержек по местам их возникновения
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация методов по учету затрат на производство продукции их применения в практике предприятий.
5	Бюджетирование и контроль затрат. Понятие бюджета. Виды и функции бюджетов. Понятие бюджетного цикла. Классификация бюджетов. Бюджетный регламент.
6	Система бюджетов организации. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Этапы процесса бюджетирования. Понятие жесткого и гибкого бюджетов. Структура бюджетов в организации
7	Управленческие решения. Принятие и реализация управленческих решений Понятие «управленческое решение». Роль и функции управленческих решений в менеджменте. Классификация видов управленческих решений. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.
8	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Основные понятия финансового благополучия организации. Ключевые показатели финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка эффективности управленческих решений

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Финансовая отчетность, основные понятия и показатели. Обязательные формы отчетности. Активы и пассивы организации: детализация</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навыки работы с финансовой отчетностью</p>
2	<p>Классификация затрат и доходов в управленческом учете. Определение признаков классификации затрат и доходов в управленческом учете</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится классифицировать доходы и расходы организации в целях управленческого учета.</p>
3	<p>Методы оценки запасов товарно-материальных ценностей в управленческом учете.</p> <p>В результате работы студент получает навыки применения различных методик оценки ТМЦ на практике и учится выбирать оптимальный метод.</p>
4	<p>Себестоимость продукции. Состав себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>В результате практического задания студент учится рассчитывать себестоимость продукции для разных этапов производственного цикла с целью принятия управленческих решений.</p>
5	<p>Особенность формирования себестоимости услуг в транспортной отрасли</p> <p>В результате практического задания студент учится формировать себестоимость продукции с учетом специфики отрасли, с целью принятия управленческих решений</p>
6	<p>Система учета затрат и калькулирования себестоимости различными методами</p> <p>В результате практического задания студент получает навыки учета затрат и калькулирования себестоимости по различным методикам.</p>
7	<p>Распределение косвенных затрат</p> <p>В результате практического занятия студент учится грамотно распределять косвенные расходы на себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами и выбирать оптимальный метод для конкретного случая.</p>
8	<p>Анализ безубыточности производства</p> <p>В результате практического занятия студент учится анализировать затраты на производство продукции и рассчитывать точку безубыточности однокомпонентным методом и методом многопродуктового производства.</p>
9	<p>Бюджетирование. Составление бюджетов организации</p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки составления бюджетов в организации по центрам ответственности и местам возникновения затрат.</p>
10	<p>Составление операционных бюджетов на примере</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится составлять операционный бюджет организации.</p>
11	<p>Составление финансовых бюджетов на примере</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится составлять финансовый бюджет организации</p>
12	<p>Составление генерального бюджета</p> <p>В результате практического занятия студент учится использовать учетную информацию для составления генерального бюджета, анализирует отклонения и получает навыки моделирования основного бюджета, учится составлять прогнозный баланс.</p>
13	<p>Управленческие решения в области ценообразования</p> <p>На практическом занятии студент получает навыки расчета оптимальной цены на продукт с учетом внешних и внутренних факторов.</p>
14	<p>Ключевые показатели деятельности предприятия для принятия управленческого решения.</p> <p>В результате практического занятия студент учится рассчитывать и анализировать ключевые показатели деятельности предприятия с целью принятия грамотного управленческого решения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент учится анализировать финансовые результаты деятельности предприятия на конкретном примере и делать обоснованные выводы.
16	Принятие стратегических управленческих решений В результате практического занятия студент резюмирует пройденный материал, делает обоснованные выводы и составляет алгоритм принятия управленческих решений для различных областей коммерческой деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468460 (дата обращения: 20.11.2023).
2	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469236 (дата обращения: 20.11.2023).
3	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468078 (дата обращения: 20.11.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Правовая система Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Финансы и
кредит»

И.А. Фрейдина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян