

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 26.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации и ее обособленных подразделений;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации в целом и ее обособленных подразделений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды бюджетов, а также их назначение;

- виды информации и информационных систем для обработки массивов данных;
- способы классификации затрат для различных целей; способы распределения косвенных затрат;
- современные методы управления затратами;
- различные подходы к ценообразованию;
- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

Уметь:

- выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информацию;
- определять последовательность построения бюджетов; применять количественные методы для построения бюджетов;
- применять метод учета затрат по видам деятельности;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками построения гибких бюджетов;
- навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;
- навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);
- навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;
- расчета точки безубыточности и целевой прибыли;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Информация, методы и системы для оценки деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - управление информационными потоками организации; - источники информации для принятия управленческих решений; - информационные системы, используемые для различных целей; - большие массивы данных. |
| 2 | Учет затрат по видам деятельности, ABC метод Рассматриваемые вопросы: - причины появления ABC метода; - этапы ABC метода; - применение ABC метода. |
| 3 | Целевое управление себестоимостью Рассматриваемые вопросы: - расчет целевой себестоимости; - применение метода целевого управления себестоимостью; - устранение разрыва между целевыми и фактическими затратами. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 4 | <p>Современные методы учета и управления затратами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет затрат жизненного цикла; - учет пропускной способности. |
| 5 | <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ релевантных затрат; - принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов. |
| 6 | <p>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь себестоимости, объема и прибыли; - анализ безубыточности для одного продукта; - анализ безубыточности для ассортиментного ряда. |
| 7 | <p>Бюджетирование и контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование как система планирования и контроля затрат - системы бюджетирования и виды бюджетов; - количественный анализ в бюджетировании. |
| 8 | <p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей эффективности организаций частного сектора; - трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Информация, методы и системы для оценки деятельности организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p> |
| 2 | <p>Учет затрат по видам деятельности, ABC метод</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; учится применять метод учета затрат по видам деятельности.</p> |
| 3 | <p>Целевое управление себестоимостью</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о расчете целевой цены; приобретает навыки расчета целевых затрат. |
| 4 | <p>Учет пропускной способности</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о пропускной способности; приобретает навыки расчета коэффициентов пропускной способности.</p> |
| 5 | <p>Современные методы учета и управления затратами</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по этапам жизненного цикла.</p> |
| 6 | <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов.</p> |
| 7 | <p>Анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности для одного продукта.</p> |
| 8 | <p>Анализ безубыточности для ассортимента продукции</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли для ассортиментного ряда продукции; получает навыки расчета точки безубыточности для ассортиментного ряда.</p> |
| 9 | <p>Принятие решений в области ценообразования</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах ценообразования; получает навыки расчета цены методом «затраты плюс».</p> |
| 10 | <p>Бюджетирование и контроль</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации; навыки применения количественного анализа в бюджетировании.</p> |
| 11 | <p>Операционные и сводные бюджеты организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджета продаж и бюджета производства, получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.</p> |
| 12 | <p>Гибкие бюджеты</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах построения гибких бюджетов; получает навыки построения гибких бюджетов при уменьшении или увеличении объема продаж.</p> |
| 13 | <p>Количественный анализ в бюджетировании</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате решения ситуационных задач студент учится применять минимаксный метод для прогнозирования бюджетных показателей; применять расчеты кривой обучения. |
| 14 | <p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Самостоятельное решение ситуационных задач |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582778 (дата обращения: 04.06.2026). |
| 2 | Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21610-3. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582593 (дата обращения: 04.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян