

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

12 апреля 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия перевозок и тарифы в международном пассажирском сообщении

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 27 апреля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном пассажирском сообщении» является обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области международных перевозок грузов. Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентом комплекса знаний, умений и навыков не только технико-технологическим, но и государственно-политическим, естественно-географическим, торгово-экономическим, таможенным и прочим аспектам функционирования перевозчиков во внешнеэкономической деятельности государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Условия перевозок и тарифы в международном пассажирском сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Организация доступной среды на транспорте:

Знания: об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп

Умения: оценить экономическую эффективность управленческих решений и определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций.

Навыки: навыками организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Сервис на транспорте

2.2.2. Экономика и маркетинг пассажирских перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-5 Способен к разработке и внедрению рациональной технологии пассажирских перевозок.	ПКС-5.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность подразделений пассажирского комплекса. ПКС-5.2 Умеет применять основные подходы и решения в организации рациональной технологии пассажирских перевозок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры			2		8	10	Устный опрос, Решение задач
2	7	Раздел 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении.СМГС и сфера его применения. Бернские грузовые конвенции.	4		4		4	12	Устный опрос, решение задач
3	7	Раздел 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов. Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях.	4		2		8	14	Устный опрос, решение задач
4	7	Раздел 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях. Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов.	2		4		6	12	ПК1, Устный опрос, решение задач, тестирование
5	7	Раздел 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние.Общие	2		2		6	10	Устный опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.							
6	7	Раздел 6 Участники внешнеэкономической деятельности. Склады временного хранения. Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней.	2		2		4	8	ПК2, Устный опрос, решение задач
7	7	Раздел 7 Страхование перевозимых грузов. Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	2				4	6	, Устный опрос, решение задач, тестирование
8	7	Раздел 8 Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД).	Изучение и заполнение Учредительных документов участника ВЭД. Основные положения внешнеторгового контракта.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении.СМГС и сфера его применения. Бернские грузовые конвенции.	Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов СМГС.Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов ЦИМ-СМГС.	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях.	Общая характеристика условий контрактов купли-продажи ИНКОТЕРМС-2010. Транспортные условия контрактов «ИНКОТЕРМС-2010».	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях.	Определение тарифных плат за перевозку экспортно-импортных грузов.Изучение и пользование МТТ и ЕТТ (Международный транзитный тариф)Определение провозных плат за транзитные перевозки грузов.	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние.Общие сведения о таможне и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.	Экономическое обоснование транспортно-экспедиторского обслуживания в международных перевозках. Изучение и заполнение книжки МДП.Таможенная декларация. Изучение и заполнение.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 6 Участники внешнеэкономической деятельности. Склады временного хранения. Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней.	Таможенные платежи. Исчисление ввозной и вывозной таможенных пошлин. Таможенные платежи. Исчисление налога на добавленную стоимость, акцизов, сборов и плат.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (16 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД).	Тема 1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №1. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. подготовки 38.03.06 "Торговое дело" / Д. А. Мачерет [и др.] ; под ред. Д. А. Мачерета. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 316-319. - 450 экз. - ISBN 978-5-89035-919-3	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении.СМГС и сфера его применения. Бернские грузовые конвенции.	Тема 2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №2. Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях.	Тема 4. Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. : Кнорус, 2013. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях.	Тема 4. Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. Эффективное тарифное регулирование и стимулирование инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта [Текст] : монография / Российская академия наук ; под ред. С. М. Резера. - М. : ВИНТИ, 2014. - 368 с. : ил. - 200 экз. - ISBN 978-5-902928-51-5	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние.Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.	Тема 5. Подготовка к практическому занятию ПЗ №5. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. подготовки 38.03.06 "Торговое дело" / Д. А. Мачерет [и др.] ; под ред. Д. А. Мачерета. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 316-319. - 450 экз. - ISBN 978-5-89035-919-3	6

6	7	<p>РАЗДЕЛ 6 Участники внешнеэкономической деятельности. Склады временного хранения. Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней.</p>	<p>Тема 6. Подготовка к практическому занятию ПЗ №6.</p> <p>Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1</p>	4
7	7	<p>РАЗДЕЛ 7 Страхование перевозимых грузов.</p>	<p>Тема 7. Подготовка к практическому занятию ПЗ №7.</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. : Кнорус, 2013. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1</p>	4
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студ., обуч. по напр. подготовки 38.03.06 "Торговое дело"	Д. А. Мачерет [и др.] ; под ред. Д. А. Мачерета	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 316-319. - 450 экз. - ISBN 978-5-89035-919-3 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник	О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной.	М. : Весь Мир,- ISBN 978-5-7777-0534-1 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика"	Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской	М. : Кнорус,- 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Эффективное тарифное регулирование и стимулирование инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта [Текст] : монография	под ред. С. М. Резера	М. : ВИНТИ,- 368 с. : ил. - 200 экз. - ISBN 978-5-902928-51-5 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовый редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519);

Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;
Информационные слайды (презентации).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Аудитории для лабораторных занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.