

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

13 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Ивлиева Ксения Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия перевозок и тарифы в международном сообщении

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» являются обеспечение профессиональной подготовки бакалавра в области международных перевозок грузов.

Задачами изучения дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» являются приобретение студентом комплекса знаний, умений и навыков не только технико-технологическим, но и государственно-политическим, естественно-географическим, торгово-экономическим, таможенным и прочим аспектам функционирования перевозчиков во внешнеэкономической деятельности государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Условия перевозок и тарифы в международном сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: структуры управления ж.д. транспортом, устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта

Умения: разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов, определять основные показатели использования подвижного состава

Навыки: владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств, основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;	Знать и понимать: - принципы и построение систем информационного обслуживания экспедиторской деятельности; порядок проектирования логистических цепей мультимодальных поставок во внешнеэкономической деятельности; последовательность процедур при организации работы экспедиторской компании по обслуживанию международных перевозок; принципы расстановки менеджеров по ключевым направлениям деятельности для обеспечения рационального производственного цикла компании; номенклатуру и характер оборудования, применяемого для метрологического обеспечения и технического контроля за терминальными и транзитными операциями экспедиторского предприятия. Уметь: - применять полученную от систем информационного обслуживания данные о дислокации для правильного геопозиционирования подвижного состава при осуществлении международных перевозок; выстраивать оптимальную конфигурацию логистических цепей для решения конкретных задач мультимодальных международных поставок; устанавливать необходимую последовательность процедур при выполнении экспедиторской компанией международных перевозок; рассчитывать продолжительность рабочего дня в суточном и месячном режимах для соблюдения требований ТК РФ; правильно интерпретировать показания метрологического оборудования и данные, предоставляемые устройствами технического контроля. Владеть: - навыками проектирования логистических цепей при мультимодальных международных перевозках; основными принципами работы экспедиторских программ; правилами определения как нормативных, так и реальных сроков доставки груза, исходя из объективных данных информационных систем; условиями организации безопасной и эффективной работы персонала экспедиторской компании; технологией применения данных устройств объективного контроля за техническим состоянием подвижного состава, следующего по маршруту.
2	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.	Знать и понимать: - организационно-правовую структуру российских юридических лиц, способы осуществления транспортным предприятием своей уставной деятельности; методы регулирования внешнеэкономической деятельности со стороны государства особенности транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности при реализации международных контрактов;

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		структуру и содержание внешнеэкономического контракта; базисы поставки в соответствии с Инкотермс – 2010; основные понятия и положения СМГС и ЦИМ-КОТИФ; особенности взаимодействия двух систем транспортного права; структуру железнодорожной накладной СМГС; различие между перевозочными тарифами, в том числе и транзитными. Уметь: - сформировать перечень документов, необходимых для регистрации транспортного предприятия; указать основные параметры внешнеэкономического контракта; анализировать существующие логистические процессы и их формы для отражения в предлагаемой схеме транспортного обслуживания внешнеэкономического контракта; определить необходимый базис поставки для реализации наиболее привлекательной для клиента схемы логистического процесса; выбрать наиболее подходящие партнерские транспортно-экспедиторские организации в третьих странах по маршруту следования груза для конкретного логистического процесса поставки. Владеть: - юридическим и нормативным аппаратом основных Законов РФ И ГК РФ, необходимым для организации работы транспортного предприятия; принципами построения внешнеэкономического контракта; понятийным аппаратом Инкотермс – 2010 для его применения к построению логистических процессов; навыками применения инструкций СМГС; основными нормативными документами по тарифной политике, тарифными руководствами и прейскурантами, в том числе и международными транзитными тарифами МТТ и ЕТТ; принципами работы с экспедиторскими программами расчета железнодорожных тарифов и способами их расчета.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Мировая экономика как система. Международные экономические отношения. Их формы. МВФ, МБРР, ГАТТ. Их цели и задачи	2				4	6	
2	9	Раздел 2 Понятие юридического лица. Коммерческие юридические лица – их организационно- правовые формы. ООО и АО – сходства и различия.	2/1		2		6	10/1	
3	9	Раздел 3 Документы, необходимые для ВЭД. Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД	2		2/1		4	8/1	ПК1, Устный опрос
4	9	Раздел 4 Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД. Регулирование ВЭД. Лицензирование и квотирование. Виды сертификатов.	2		2/1		5	9/1	
5	9	Раздел 5 Содержание внешнеторгового контракта, его основные параметры. Нетарифное регулирование.	2/1		2		4	8/1	
6	9	Раздел 6	2/1		2/1		5	9/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Инкотермс и его задачи. Базисы поставки по Инкотермс 2010. Общее и различия в группах Е, F, С, D.							
7	9	Раздел 7 СМГС и ЦИМ-КОТИФ. Основные понятия и положения, общее и различия. Переоформление документов с одной системы транспортного права на другую	2/1		2/1		6	10/2	
8	9	Раздел 8 Железнодорожная накладная СМГС. Перевозочные тарифы и тарифная политика. Тарифное соглашение, порядок расчета тарифных расстояний и ставок.	2		4/1		5	11/1	ПК2, Устный опрос
9	9	Раздел 9 МТТ и ЕТТ, характеристика транзитных тарифов и сферы их применения. Сравнительная характеристика тарифов.	2		2/1		6	10/1	
10	9	Экзамен						27	ЭК
11		Всего:	18/4		18/6		45	108/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Понятие юридического лица. Коммерческие юридические лица – их организационно-правовые формы. ООО и АО – сходства и различия.	Подготовка необходимых документов для регистрации ООО и ИП. Определение состава участников, размера уставного капитала и видов деятельности. Юридический адрес и делопроизводство	2
2	9	РАЗДЕЛ 3 Документы, необходимые для ВЭД. Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД	Внешнеэкономическая деятельность и подготовка к ее ведению. Перечень документов, необходимых для участника ВЭД.	2 / 1
3	9	РАЗДЕЛ 4 Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД. Регулирование ВЭД. Лицензирование и квотирование. Виды сертификатов.	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта. Процедура подготовки экспортных и импортных сделок. Поиск клиентов и работа с ними.	2 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 5 Содержание внешнеторгового контракта, его основные параметры. Нетарифное регулирование.	Внешнеторговый контракт, его содержание и задачи. Составление внешнеторгового контракта. Транспортная составляющая контракта.	2
5	9	РАЗДЕЛ 6 Инкотермс и его задачи. Базисы поставки по Инкотермс 2010. Общее и различия в группах Е, F, C, D.	ИНКОТЕРМС. Определение базиса поставки. Распределение обязанностей между контрагентами при различных базисах поставки.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	9	РАЗДЕЛ 7 СМГС и ЦИМ- КОТИФ. Основные понятия и положения, общее и различия. Переоформление документов с одной системы транспортного права на другую	Техническая и транспортная документация. Виды документов. Порядок их составления. Понятие о финансовых и бухгалтерских документах в международных перевозках.	2 / 1
7	9	РАЗДЕЛ 8 Железнодорожная накладная СМГС. Перевозочные тарифы и тарифная политика. Тарифное соглашение, порядок расчета тарифных расстояний и ставок.	Накладная СМГС. Работа с ней и порядок ее заполнения. Определение количества экземпляров накладной. Переоформление накладной.	2 / 1
8	9	РАЗДЕЛ 8 Железнодорожная накладная СМГС. Перевозочные тарифы и тарифная политика. Тарифное соглашение, порядок расчета тарифных расстояний и ставок.	Расчет тарифных расстояний и ставок для экспортно-импортных перевозок. Порядок исчисления платежей по Прейскуранту 10-01	2
9	9	РАЗДЕЛ 9 МТТ и ЕТТ, характеристика транзитных тарифов и сферы их применения. Сравнительная характеристика тарифов.	Определение ставок на транзитные перевозки, порядок их расчета по территориям и при перевозках из/в третьих стран. Расчет стоимости перевозки по условиям.	2 / 1
ВСЕГО:				18/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор практических задач.

Практические работы выполняются с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических работ выполняется в традиционном виде, а остальная часть практических работ проводится с использованием интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным курсам, материалам печати. К интерактивным технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Мировая экономика как система. Международные экономические отношения. Их формы. МВФ, МБРР, ГАТТ. Их цели и задачи	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр. 4-170].	4
2	9	РАЗДЕЛ 2 Понятие юридического лица. Коммерческие юридические лица – их организационно-правовые формы. ООО и АО – сходства и различия.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр. 4-170]. Подготовка к практической работе №1.	6
3	9	РАЗДЕЛ 3 Документы, необходимые для ВЭД. Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2, стр. 4-43]. Подготовка к практической работе №2.	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Внешнеторговый контракт, его содержание. Транспортное обеспечение ВЭД. Регулирование ВЭД. Лицензирование и квотирование. Виды сертификатов.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр. 4-170]. Подготовка к практической работе №3.	5
5	9	РАЗДЕЛ 5 Содержание внешнеторгового контракта, его основные параметры. Нетарифное регулирование.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [3, стр. 6-419]. Подготовка к практическим работам №№4,5.	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Инкотермс и его задачи. Базисы поставки по Инкотермс 2010. Общее и различия в группах Е, F, C, D.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, стр. 4-170]. Подготовка к практической работе №6.	5
7	9	РАЗДЕЛ 7 СМГС и ЦИМ-КОТИФ. Основные	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2, стр. 4-43]. Подготовка к практической работе №7.	6

		понятия и положения, общее и различия. Переоформление документов с одной системы транспортного права на другую		
8	9	РАЗДЕЛ 8 Железнодорожная накладная СМГС. Перевозочные тарифы и тарифная политика. Тарифное соглашение, порядок расчета тарифных расстояний и ставок.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2, стр.4-43]. Подготовка к практическим работам №№8,9.	5
9	9	РАЗДЕЛ 9 МТТ и ЕТТ, характеристика транзитных тарифов и сферы их применения. Сравнительная характеристика тарифов.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2, стр.4-43]. Подготовка к практической работе №10.	6
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Условия перевозок грузов и тарифы в международном сообщении	В.А. Муратов	М.: МИИТ, 2009 НТБ МИИТа. ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ(1).	Все разделы учебной дисциплины. 4 – 170.
2	Правовое и коммерческое обеспечение перевозки грузов в международном сообщении	В.А. Муратов, И.В. Щелкунова, Н.К. Бянкина	М.: МИИТ, 2008 НТБ МИИТа. УБ №4 (5), ЭЭ(1)	Все разделы учебной дисциплины. 4- 43

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистическое управления грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью	Под ред.: С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синецкой	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», , 2013 НТБ МИИТа. ФБ (3), ЧЗ №2 (2). ЭЭ(1)	Все разделы. 6- 419

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.consultant.ru/> - Поисковая система «Консультант Плюс».
5. www.bibloclub.ru. – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программный пакет Ms Office
Rail-тариф

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ грузовой и коммерческой работы в сфере железнодорожного транспорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.