

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль: | Транспортный бизнес и логистика |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Лысенко Николай Евгеньевич
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте» является обеспечение профессиональной подготовки бакалавров в области международных перевозок грузов. Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентом комплекса знаний, умений и навыков не только технико-технологическим, но и государственно-политическим, естественно-географическим, торгово-экономическим, таможенным и прочим аспектам функционирования перевозчиков во внешнеэкономической деятельности государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, тенденции развития транспортного бизнеса; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

Умения: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему.

Навыки: владеть основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки

2.1.2. Транспортная логистика:

Знания: логистику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; проектирование транспортно-складских комплексов и терминалов

Умения: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов.

Навыки: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; | <p>Знать и понимать: тарифы на транспорте; экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона;</p> <p>Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.</p> <p>Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.</p> |
| 2 | ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ; | <p>Знать и понимать: назначение, становление и структуру российской таможни, таможенное дело, таможенные режимы, таможенный контроль, взаимодействие таможенных органов, перевозчиков и грузовладельцев, назначение складов временного хранения.</p> <p>Уметь: проводить анализ и учет транспортного фактора в системе международных перевозок грузов, включая базис поставки товара и его конъюнктурной цены</p> <p>Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.</p> |
| 3 | ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур . | <p>Знать и понимать: мероприятия по обеспечению сохранности перевозимых грузов; безбумажную систему организации грузовых перевозок; грузовые и коммерческие операции, выполняемые при организации перевозок во внутреннем и международном сообщениях; перечень таможенные операции; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг.</p> <p>Уметь: рассчитывать таможенные платежи, заполнять таможенные документы, принимать решения по таможенной стоимости.</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|--|
| | | Владеть: содержанием основных коммерческих документов. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 54 | 54,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 1. Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). | 4 | | 6/2 | | 40 | 50/2 | |
| 2 | 7 | Тема 1.1 Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др. | 4 | | 6/2 | | 40 | 50/2 | ПК1, Опросы |
| 3 | 7 | Раздел 2 2. Условия перевозок грузов в международном сообщении. | 4 | | 6/4 | | 3 | 13/4 | |
| 4 | 7 | Тема 2.2 Тема 2. СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТИФ. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС. | 2 | | 6/4 | | 3 | 11/4 | ПК2, Опросы |
| 5 | 7 | Раздел 3 3. Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях. | 2 | | 4/2 | | 4 | 10/2 | |
| 6 | 7 | Тема 3.3 Тема 3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ). Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. | 2 | | 4/2 | | 4 | 10/2 | |
| 7 | 7 | Раздел 4 4. Тарифная политика | 2/2 | | 4/4 | | 3 | 9/6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | РФ в международных сообщениях. | | | | | | | |
| 8 | 7 | Тема 4.4 Тема 4. Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов. | 2/2 | | 4/4 | | 3 | 9/6 | |
| 9 | 7 | Раздел 5 5. Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние. | 2 | | 4/2 | | 4 | 10/2 | |
| 10 | 7 | Тема 5.5 Тема 5. Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Предварительные операции по таможенному оформлению при ввозе груза на таможенную территорию РФ, при вывозе грузов, при транзите. | 2 | | 4/2 | | 4 | 10/2 | |
| 11 | 7 | Раздел 6 6. Таможенный перевозчик. Склады временного хранения. | 2/2 | | 4/2 | | | 6/4 | |
| 12 | 7 | Тема 6.6 Тема 6. Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней. | 2/2 | | 4/2 | | | 6/4 | |
| 13 | 7 | Раздел 7 7. Страхование перевозимых грузов. | 2 | | 8 | | | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации | |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 14 | 7 | Тема 7.7 Тема 7. Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов. | 2 | | 8 | | | | 10 | |
| 15 | 7 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ | |
| 16 | | Всего: | 18/4 | | 36/16 | | 54 | 108/20 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Тема 1. ПЗ № 1 | Изучение и заполнение Учредительных документов участника ВЭД. | 4 / 2 |
| 2 | 7 | Тема 1. ПЗ № 1 | Изучение и заполнение Учредительных документов участника ВЭД. | 4 / 2 |
| 3 | 7 | Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др. | Тема 1. ПЗ № 1 | 2 |
| 4 | 7 | Тема 2. ПЗ № 2 | Транспортные условия контракта «ИНКОТЕРМС-2010». | 4 / 2 |
| 5 | 7 | Тема 2. ПЗ № 2 | Транспортные условия контракта «ИНКОТЕРМС-2010». | 4 / 2 |
| 6 | 7 | Тема 2. СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТIF.Переоформление перевозочных документов СМГС наСИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС. | Тема 2. ПЗ № 2 | 2 / 2 |
| 7 | 7 | Тема 3. ПЗ № 3 | Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов СМГС, ЦИМ-СМГС. | 2 / 2 |
| 8 | 7 | Тема 3. ПЗ № 3 | Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов СМГС, ЦИМ-СМГС. | 2 / 2 |
| 9 | 7 | Тема 3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ). Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. | Тема 3. ПЗ № 3 | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 7 | Тема 4. ПЗ № 4 | Изучение и пользование МТТ (Международный транзитный тариф). | 2 / 2 |
| 11 | 7 | Тема 4. ПЗ № 4 | Изучение и пользование МТТ (Международный транзитный тариф). | 2 / 2 |
| 12 | 7 | Тема 4. Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов. | Тема 4. ПЗ № 4 | 2 / 2 |
| 13 | 7 | Тема 5. ПЗ № 5 | Грузовая таможенная декларация (ГТД). Изучение и заполнение. | 2 / 2 |
| 14 | 7 | Тема 5. ПЗ № 5 | Грузовая таможенная декларация (ГТД). Изучение и заполнение. | 2 / 2 |
| 15 | 7 | Тема 5. Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Предварительные операции по таможенному оформлению при ввозе груза на таможенную территорию РФ, при вывозе грузов, при транзите. | Тема 5. ПЗ № 5 | 2 |
| 16 | 7 | Тема 6. ПЗ № 6 | Грузовая таможенная декларация (ГТД). Изучение и заполнение. | 2 |
| 17 | 7 | Тема 6. ПЗ № 6 | Грузовая таможенная декларация (ГТД). Изучение и заполнение. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---------------|------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | 7 | Тема 6. Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможей. | Тема 6. ПЗ № 6 | 2 / 2 |
| 19 | 7 | Изучение и заполнение книжки МДП. | Документы по страхованию груза | 4 |
| 20 | 7 | Изучение и заполнение книжки МДП. | Документы по страхованию груза | 4 |
| 21 | 7 | Изучение и заполнение книжки МДП. | Документы по страхованию груза | 4 |
| 22 | 7 | Тема 7. ПЗ № 7 | Изучение и заполнение книжки МДП. | 2 |
| 23 | 7 | Тема 7. ПЗ № 7 | Изучение и заполнение книжки МДП. | 2 |
| 24 | 7 | Тема 7. Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов. | Тема 7. ПЗ № 7 | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 62/26 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (16 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 1. Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). | Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др. | 5 |
| 2 | 7 | Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др. | Тема 1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №1. | 35 |
| 3 | 7 | Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др. | Тема 1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №1. | 35 |
| 4 | 7 | Тема 2. СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТИФ. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС. | Тема 2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №2. | 3 |
| 5 | 7 | Тема 3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ). Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. | Тема 3. Подготовка к практическому занятию ПЗ №3. | 4 |
| 6 | 7 | Тема 4. Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов. | Тема 4. Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. | 3 |
| 7 | 7 | Тема 5. Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов | Тема 5. Подготовка к практическому занятию ПЗ №5. | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--------|----|
| | | ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Предварительные операции по таможенному оформлению при ввозе груза на таможенную территорию РФ, при вывозе грузов, при транзите. | | |
| | | | ВСЕГО: | 89 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Инструкция СМГС. | | М.: Транспорт, 2013 нтб миит | Все разделы |
| 2 | Правовое и коммерческое обеспечение перевозки грузов в международном сообщении» | В. А. Муратов; И. В. Щелкунова; Н. К. Бянкина | МИИТ, 2008 нтб миит | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------|--------------------------------------|---|
| 3 | ИНКОТЕРМС 2010 – сборник «международных правил толкования торговых терминов». | | 0 нтб миит | http://www.consultant.ru/about/presscenter/news/measure/article6235/#.VjN-9tLhC1s |
| 4 | ФЗ РФ «О таможенном тарифе РФ» | | 0 нтб миит | http://www.consultant.ru |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала

«РЖД Партнер».

12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовый редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519);

Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;

Информационные слайды (презентации).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Аудитории для лабораторных занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.