

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний основ работы транспорта во внутренних и внешнеэкономических связях; требования таможенного кодекса при пересечении границ; понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов;
- умений выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях;
- навыков владения методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта; методами оформления перевозочных документов; аппаратом документального и таможенного оформления международных перевозок различными видами транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии.
ПКС-1	Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте", в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в

общий курс);* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Условия грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
устный опрос

РАЗДЕЛ 1

Условия грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.

1. Договор перевозки.
2. Комплект перевозочного документа.
3. Заполнение перевозочного документа грузоотправителем.

РАЗДЕЛ 2

Грузовые тарифы и таксировка.
устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Грузовые тарифы и таксировка.

4. Значение грузовых тарифов. Принципы построения системы грузовых тарифов.
5. Виды и дифференциация грузовых тарифов.

РАЗДЕЛ 3

Нормативно-технические и руководящие документы железнодорожного транспорта, необходимые для определения платы за перевозку грузов.

устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Нормативно-технические и руководящие документы железнодорожного транспорта, необходимые для определения платы за перевозку грузов.

6.Единая тарифно-статистическая и Гармонизированная номенклатуры грузов.

7.Содержание тарифных руководств.

РАЗДЕЛ 4

Порядок определения платы за перевозку грузов.

решение задач на практических занятиях

РАЗДЕЛ 4

Порядок определения платы за перевозку грузов.

8.Определение тарифных расстояний. Наименование груза.

9.Определение платы за перевозку грузов.

10.Договорные тарифы. Плата за пользование вагонами (контейнерами).

РАЗДЕЛ 5

Особенности оплаты тарифов и услуг, возникающие в пути следования и на станциях назначения.

устный опрос

РАЗДЕЛ 5

Особенности оплаты тарифов и услуг, возникающие в пути следования и на станциях назначения.

11.Досылка и переадресовка грузов.

РАЗДЕЛ 6

Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы СМГС и порядок совершения провозных платежей.

решение задач на практических занятиях

РАЗДЕЛ 6

Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы СМГС и порядок совершения провозных платежей.

12.Таможенная стоимость товара. Методы определения.

13.Правила пользования вагонами в международных сообщениях.

РАЗДЕЛ 7

Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.

решение задач на практических занятиях

РАЗДЕЛ 7

Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.

РАЗДЕЛ 8

зачет с оценкой