МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортными процессами»

Авторы Басыров Мансур Абдухаевич, к.т.н.
Медведева Наталья Леонидовна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 3 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой Г.М. Биленко

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 03.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:
- знаний основ работы транспорта во внутренних и внешнеэкономических связях; требования таможенного кодекса при пересечении границ; понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов;
- умений выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях;
- навыков владения методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта; методами оформления перевозочных документов; аппаратом документального и таможенного оформления международных перевозок различными видами транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортная логистика:

Знания: о современной логистической системе рыночного товародвижения; взаимосвязи логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; объектах логистического управления; логистических системах и их элементах; методологии логистики; основных логистических концепциях и системах; внутрипроизводственных логистических системах; управлении закупками; поддержке логистического менеджмента

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы

Навыки: управления транспортно-логистическим комплексом

2.1.2. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: знать комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; оценка полноты и степени доступности выполнения заказов; развитие рекламной деятельности; стимулирование развития транспортного рынка; основы технологии смежных видов транспорта, способы взаимодействия с ними

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом

Навыки: владеть технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии.	ПКР-2.1 Обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте. ПКР-2.2 Уметь организовать деятельность подразделения по учету и отчетности по обра. Знать порядок ведения отчетной документации по ботке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте с учетом использования современных информационных технологий.
2	ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок. ПКС-1.3 Знает и умеет применять современные технологии, используемые на транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере оказания логистических услуг в цепи поставок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Условия грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. 1.Договор перевозки. 2.Комплект перевозочного документа. 3.Заполнение перевозочного документа грузоотправителем.	1/0		0/0		14/0	15/0	, устный опрос
2	5	Раздел 2 Грузовые тарифы и таксировка. 4.Значение грузовых тарифов. Принципы построения системы грузовых тарифов. 5.Виды и дифференциация грузовых тарифов.	1/0		0/0		14/0	15/0	, устный опрос
3	5	Раздел 3 Нормативно-технические и руководящие документы железнодорожного транспорта, необходимые для определения платы за перевозку грузов. 6.Единая тарифно-статистическая и Гармонизированная номенклатуры грузов. 7.Содержание тарифных руководств.	1/0		0/0		12/0	13/0	, устный опрос
4	5	Раздел 4 Порядок определения платы за перевозку грузов. 8.Определение тарифных расстояний. Наименование груза.	0/0		2/0		14/0	16/0	, решение задач на практических занятиях

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		9.Определение платы за перевозку грузов. 10.Договорные тарифы. Плата за пользование вагонами (контейнерами).							
5	5	Раздел 5 Особенности оплаты тарифов и услуг, возникающие в пути следования и на станциях назначения. 11.Досылка и переадресовка грузов.	0/0		0/0		12/0	12/0	, устный опрос
6	5	Раздел 6 Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы СМГС и порядок совершение провозных платежей. 12.Таможенная стоимость товара. Методы определения. 13.Правила пользования вагонами в международных сообщениях.	0/0		1/0		15/0	16/0	, решение задач на практических занятиях
7	5	Раздел 7 Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.	1/0		1/0		15/0	17/0	, решение задач на практических занятиях
8	5	Раздел 8 зачет с оценкой	0/0		0/0		0/0	4/0	ЗаО
9		Всего:	4/0		4/0		96/0	108/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 4 Порядок определения платы за перевозку грузов.	Ответственность железной дороги и таможни. Розыск груза. Претензии и иски	2 / 0
2	5	РАЗДЕЛ 6 Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы СМГС и порядок совершение провозных платежей.	Оформление железнодорожной перевозки грузов в прямом международном сообщении	1 / 0
3	5	РАЗДЕЛ 7 Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.	Оформление железнодорожной перевозки грузов (ЭТРАН)	1 / 0
			ВСЕГО:	4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте", в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.
Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:
* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участии в студенческих научных конференциях).
Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Условия грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.	Изучение литературы по тематике раздела.Литература [1],[2]	14
2	5	РАЗДЕЛ 2 Грузовые тарифы и таксировка.	Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1],[2]	14
3	5	РАЗДЕЛ 3 Нормативно-технические и руководящие документы железнодорожного транспорта, необходимые для определения платы за перевозку грузов.	Изучение литературы по тематике раздела.Литература [1],[2]	12
4	5	РАЗДЕЛ 4 Порядок определения платы за перевозку грузов.	Изучение литературы по тематике раздела.Литература [1],[2]	14
5	5	РАЗДЕЛ 5 Особенности оплаты тарифов и услуг, возникающие в пути следования и на станциях назначения.	Изучение литературы по тематике раздела.Литература [2]	12
6	5	РАЗДЕЛ 6 Тарифы на экспортно-импортные грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы СМГС и порядок совершение провозных платежей.	Изучение литературы по тематике раздела. Литература [3],[4],[5]	15
7	5	РАЗДЕЛ 7 Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.	Изучение литературы по тематике раздела. Литература [6]	15
			ВСЕГО:	96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение/ Уч. пос. (2-е изд. перераб. и доп.)	Б.П. Голубкин	М.:МИИТ,2010.-214 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 1-6
2	Организация перевозок грузов	Семенов В.М., Болотин В.А., Кустов В.Н. и др.	М.:Издательский центр «Академик», 2015.- 304 с.Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы
3	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС), Официальный текст по состоянию на 1 июля 2015 г.	РЖД, официальное издание	М., 2015Интернет-ресурсы	Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 5-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	Басыров М.А., Попова Е.А., Журавлева И.В.	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017.- 135 с.Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 1-6
5	О таможенном регулировании в Российской Федерации.	Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ	М., 2010Интернет-ресурсы	Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 1-6
6	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов (ЭТРАН)	Бузурнюк Н.С.	М., 2016 Интернет-ресурсы	Используется при изучении разделов, номера страниц раздел 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – http://roat-rut.ru/
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – http://lib.rgotups.ru/ и http://biblioteka.rgotups.ru/
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – http://library.miit.ru/
5. Электронные расписания занятий – http://roat-rut.ru/timetablelevel/
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – http://appnn.rgotups.ru:8080/

7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – http://www.rzd.ru
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – http://www.vniizht.ru
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – http://www.vniias.ru
11. Железнодорожный транспорт/журнал – http://www.zeldortrans-jornal.ru и http://www.zdt-magazine.ru
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/
13. Железные дороги мира/журнал – http://www.zdmira.com
14. Наука и техника транспорта /журнал – http://ntt.rgotups.ru
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – http://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – http://www.book.ru/
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – http://www. znanium.com/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Условия перевозок и тарифы на железнодорожном транспорте»: теоретический курс, практические занятия, вопросы к зачету. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде и на сайте академии http://roat-rut.ru/.
Программное обеспечение для выполнения практических заданий и лабораторных работ включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение, а также программные продукты общего применения:
Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.
Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:
- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведений занятия лекционного и

семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);
- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий (ауд. 410), дополнительно оснащённый следующим оборудованием: принтер лазерный.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины.

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в пп. 7.1 и 7.2.

На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по ориентации в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выбора рационального маршрута перевозки; оформления договора на перевозку и страхования грузов, использования системы скидок; определение основных показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем; использование отечественной нормативно-правовой базы и основных международных конвенций, и договоров, регламентирующих грузовые перевозки в международных сообщениях; а также навыков владения методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта; методами оформления перевозочных документов; аппаратом документального и таможенного оформления международных перевозок различными видами транспорта.

Рекомендуемые учебно-методические материалы для изучения дисциплины размещены в СДО «КОСМОС».

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо обратиться к преподавателю в отведенное для консультаций время. На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к изучению материала, подготовке к зачету с оценкой. При отсутствии возможности у студента присутствовать на консультациях осуществляется удаленное взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты.

Студент, получивший положительную оценку на зачете с оценкой, считается освоившим дисциплину. Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентами самостоятельно.