

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивое развитие в строительстве

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, определяющих готовность и способность студента к использованию и применению теоретических знаний, практического мирового и европейского опыта устойчивого развития в строительстве;

- формирование навыков устройства материальнопространственной комфортной среды жизнедеятельности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение и анализ насущных и острых проблем развития современного строительного комплекса;

- изучение и анализ разнообразных современных подходов в планировании и проектировании инвестиционно-строительных проектов с учетом существующей экологической ситуации и целей устойчивого развития;

- ознакомление слушателей с возможностями использования инновационных технологий в строительстве и архитектуре;

- формирование комплексного подхода при анализе проектных задач и выборе методов их решения;

- формирование мировоззрения в концепции «зеленой экономики» у при профессиональном обучении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации ;

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные виды и методы предпроектных исследований в строительстве

с учетом устойчивого развития экономики;

- основные тренды при планировании строительных объектов и городских территорий с учетом целей устойчивого развития;

- основные понятия и тренды «зеленой» экономики в отечественно и зарубежной практике;

- сущности понятий «зеленая» экономика, «циркулярная» экономика, «зеленый» рост, особенности, задачи и роль в устойчивом развитии строительного комплекса;

- основы технико-экономических расчетов, необходимых для планирования устойчивого развития реализации строительных проектов.

Уметь:

- анализировать зарубежные и отечественные нормативные документы по устойчивому и территориальному развитию в строительстве;

- применять новаторские практики и подходы к планированию в строительном комплексе в соответствии с принципами устойчивого развития при разработке концептуального проекта для выбора оптимального решения;

- оценивать экономическую эффективность технико-технологических решений разного масштаба;

- проводить комплексный анализ, интерпретировать полученные результаты, сопоставлять и применять знания в области устойчивого развития.

Владеть:

- навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы с любым материалом по теме устойчивого развития в строительной отрасли;

- навыками анализа и оценки различных эколого-строительных и технологических решений, влияющих на разработку строительных проектов;

- навыками составления планов и прогнозов деятельности строительной организации;

- навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концепция устойчивого развития. Отечественная и мировая политика в области устойчивого развития. Социально-экономические тренды. Зеленая экономика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные экологические проблемы и концепция устойчивого развития. Климатические изменения и низкоуглеродное развитие. - Международное сотрудничество в области устойчивого развития. - «Зеленая» экономика: понятие, принципы, общая характеристика, проблемы и стратегия развития. <p>Социально-экономические изменения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка природно-ресурсного потенциала, эффективность его использования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мировой и европейский контекст современного планирования в строительстве. - Мегалополисы, агломерации, регионы, малые города и сельские поселения. Концепции пространственного развития малого и среднего города.
3	<p>Рост городов и устойчивое развитие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические концепции градостроительства 20-21 веков. Рост городов и их потенциал устойчивости. - Инновации в мировом градостроительстве. - Транспортное строительство. - Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна.
4	<p>Устойчивое развитие в строительстве на проектной стадии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности проектных решений в строительной отрасли. - Проектирование основных технических решений. - ТЭО проектных решений при устойчивом развитии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Концепция устойчивого развития. Отечественные подходы и мировые тренды в области устойчивого развития. Зеленая экономика в строительстве. Глобальные экологические проблемы и концепция устойчивого развития. Климатические изменения и низкоуглеродное развитие экономики. «Зеленая» экономика: понятие, принципы, общая характеристика, проблемы и стратегия развития. Социально-экономические изменения.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык работы и анализа исходных данных в деятельности строительного комплекса и строительных организации; формируется понимание о необходимых нормативно-правовых источниках для ведения проектных работ в области концепции устойчивого развития.</p>
2	<p>Прогнозирование и планирование устойчивого развития в строительной отрасли. Мировой и европейский опыт современного планирования в строительстве. Анализ функционирования мегалополисов, агломераций, регионов, малых городов и сельских поселений.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык разработки плана строительной организации на основе концепции устойчивого развития, разработки основ долгосрочного планирования, разработки долгосрочного прогноза организации и территорий.</p>
3	<p>Рост, развитие городов и их устойчивое развитие. Теоретические концепции градостроительства в ретроспективе. Рост городов и их потенциал устойчивого развития. Инновации в мировом и отечественном градостроительстве. Транспортное строительство, экономическое обоснование проектных решений. Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна.</p> <p>В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к разработке</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономического обоснования роста и развития городов, развития и проектирования транспортных систем и обоснование экономической значимости природных ресурсов в концепции устойчивого развития.
4	Устойчивое развитие в строительстве на стадии проектирования и создания проектной документации. Сущность и особенности проектных решений в строительной отрасли. Проектирование основных технических решений и их технико- экономическое обоснование при устойчивом развитии. В результате работы по данной теме студент получает навык разработки проектных решений в строительной организации, с учетом концепции устойчивого развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7325. - ISBN 978-5-16-009658-2	https://znanium.com/
2	Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02926-0.	https://urait.ru/book/planirovanie-na-predpriyatii-dlya-stroitelnyh-vuzov-511400
3	Разуваев А.Д., Ледней А.Ю. Планирование на предприятии: Учебно-методическое пособие к курсовой работе. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 63 с.	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru
4	Мачерет Д.А., Разуваев А.Д., Ледней А.Ю. Экономические основы транспортной деятельности: Учебно-методическое пособие к курсовой работе. –	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru

	М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 48 с.	
5	Разуваев А.Д., Ледней А.Ю. Разработка бизнес-плана для объектов недвижимости: Практикум. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. – 53 с.	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян