

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Устойчивое развитие в строительстве**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков о целях и задачах развития строительного бизнеса, методах экономического анализа устойчивости бизнес-процессов; получения практических навыков по оценке и диагностике строительной организации:

- способность сбор и анализ информации и выявление экономических и технических факторов, влияющих на устойчивость строительного бизнеса;
- способность проводить комплексный анализ бизнес проектов.

Задачами дисциплины «Устойчивое развитие в строительстве» являются:

- изучение показателей финансово-экономической деятельности строительной организации;
- применять методы сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых особенностей деятельности организации;
- проведение анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей строительной организации;
- проведение анализа показателей оценки эффективности инвестиционных проектов;
- идентифицировать риски инвестиционных проектов строительной организации;
- оценивать эффективность деятельности строительной организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

проводить анализа данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей строительной организации;

идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов строительной организации;

оценивать эффективность хозяйственно-экономической деятельности строительной организации.

**Знать:**

цели и задачи экономического анализа строительной организации;  
планово-экономические показатели деятельности строительной организации;  
показатели эффективности хозяйственно-экономической деятельности строительной организации.

**Владеть:**

навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей организации;  
навыками разработки инвестиционных проектов строительной организации;  
навыками оценки эффективности хозяйственно-экономической деятельности строительной организации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Строительная организация как бизнес-объект            Рассматриваемые вопросы:            Оценка основных фондов, их влияние на устойчивое развитие строительной организации.            Амортизация основных фондов.</p>
2	<p>Оборотные средства строительных организаций            Рассматриваемые вопросы:            Состав и источники образования оборотных средств            Определение величины оборотных средств            Эффективность использования оборотных средств.</p>
3	<p>Материально-техническое обеспечение строительных организаций            Рассматриваемые вопросы:            Эффективность обеспечения материально-техническими ресурсами строительной организации            Логистика в системе поставок материалов и поиск местных ресурсов и материалов для снижения транспортных затрат.</p>
4	<p>Трудовые ресурсы в строительстве часть 1            Рассматриваемые вопросы:            Трудовые ресурсы как элемент бизнес-планирования.            Оплата труда в строительстве.</p>
5	<p>Трудовые ресурсы в строительстве часть 2            Рассматриваемые вопросы:            Трудоемкость, выработка, производительность – элементы организации и оценки эффективности трудовых ресурсов.</p>
6	<p>Себестоимость продукции строительных организаций            Рассматриваемые вопросы:            Сметная себестоимость строительно-монтажных работ            Плановая себестоимость строительно-монтажных работ            Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.</p>
7	<p>Прибыль и рентабельность строительных организаций            Рассматриваемые вопросы:            Виды прибыли в строительстве            Распределение прибыли            Рентабельность строительных организаций.</p>
8	<p>Налогообложение строительных организаций            Рассматриваемые вопросы:            Основные налоги, уплачиваемые строительными организациями            Оптимизация налогообложения строительных организаций.</p>
9	<p>Организация строительного проектирования            Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Цели и задачи строительного проектирования Оценка проектных решений Основные направления экономической эффективности проектных решений.
10	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Рассматриваемые вопросы: Основные принципы определения экономической эффективности строительной организации Оценка эффективности инвестиционных проектов.
11	Анализ рисков доходности инвестиций в строительстве Рассматриваемые вопросы: Риски доходности финансовых активов организации Модель CAPM для определения требуемой нормы доходности финансовых активов организации.
12	Система управление строительным процессом Рассматриваемые вопросы: Структура строительной компании Управление проектами.
13	Стратегия и тактика строительной компании Рассматриваемые вопросы: Определение целей и задач строительной компании Стратегия и тактика продвижения строительной компании.
14	Брединг, его влияние на устойчивое развитие строительной компании Рассматриваемые вопросы: Стратегия и бренд Основные элементы брендинга Управление брендом.
15	Факторы устойчивого развития компании Рассматриваемые вопросы: Классификация факторов Факторы устойчивого развития предприятия.
16	Мировые тенденции и подходы к «устойчивому развитию» предприятия Рассматриваемые вопросы: Цели ООН в области устойчивого развития.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные фонды и оборотные средства, учет и оценка. Амортизационные отчисления. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта потребности в оборотных средствах предприятия, основных фондов и амортизационных отчислений.
2	Расчёт экономическо прибыли предприятия. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта экономической прибыли предприятия.
3	Расчёт затрат на производство продукции. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта затрат на производство продукции.
4	Оценка влияния производительности труда на результативность организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта показателей производительности труда.
5	Расчёт величины заёмных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта величины заёмных средств.
6	Определение доли выручки за счет увеличения производительности труда. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта доли выручки, за счет увеличения производительности труда.
7	Расчёт лизинговых платежей. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта лизинговых платежей.
8	Повышение рентабельности строительной организации. В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки рентабельности и пути её повышения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535838">https://urait.ru/bcode/535838</a> (дата обращения: 29.05.2024).
2	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544306">https://urait.ru/bcode/544306</a> (дата обращения: 29.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян