

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Устойчивое развитие в строительстве**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в  
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, определяющих готовность и способность студента к использованию и применению теоретических знаний, практического мирового и европейского опыта устойчивого развития в строительстве;

- формирование навыков устройства материальнопространственной комфортной среды жизнедеятельности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение и анализ насущных и острых проблем развития современного строительного комплекса;

- изучение и анализ разнообразных современных подходов в планирования и проектирования инвестиционно-строительных проектов с учетом существующей экологической ситуации и целей устойчивого развития;

- ознакомление слушателей с возможностями использования инновационных технологий в строительстве и архитектуре;

- формирование комплексного подхода при анализе проектных задач и выборе методов их решения;

- формирование мировоззрения в концепции «зеленой экономики» у при профессиональном обучении.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

**ПК-3** - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные виды и методы предпроектных исследований в строительстве с учетом устойчивого развития экономики;

- основные тренды при планировании строительных объектов и городских территорий с учетом целей устойчивого развития;
- основные понятия и тренды «зеленой» экономики в отечественно и зарубежной практике;
- сущности понятий «зеленая» экономика, «циркулярная» экономика, «зеленый» рост, особенности, задачи и роль в устойчивом развитии строительного комплекса;
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для планирования устойчивого развития реализации строительных проектов.

**Уметь:**

- анализировать зарубежные и отечественные нормативные документы по устойчивому и территориальному развитию в строительстве;
- применять новаторские практики и подходы к планированию в строительном комплексе в соответствии с принципами устойчивого развития при разработке концептуального проекта для выбора оптимального решения;
- оценивать экономическую эффективность технико-технологических решений разного масштаба;
- проводить комплексный анализ, интерпретировать полученные результаты, сопоставлять и применять знания в области устойчивого развития.

**Владеть:**

- аналитическим мышлением, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы с любым материалом по теме устойчивого развития в строительной отрасли;
- анализом и оценкой различных эколого-строительных и технологических решений, влияющих на разработку строительных проектов;
- составлением планов и прогнозов деятельности строительной организации;
- разработкой плановой документации и элементов плана организации и принятием управленческих решений.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: - Глобальные экологические проблемы и концепция устойчивого развития. - Климатические изменения и низкоуглеродное развитие.
2	Отечественная и мировая политика в области устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: - Международное сотрудничество в области устойчивого развития. - «Зеленая» экономика: понятие, принципы, общая характеристика, проблемы и стратегия развития.
3	Социально-экономические тренды. Зеленая экономика Рассматриваемые вопросы: - Социально-экономические изменения. - Оценка природно-ресурсного потенциала, эффективность его использования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мировой и европейский контекст современного планирования в строительстве.</li> <li>- Мегалополисы, агломерации, регионы, малые города и сельские поселения.</li> <li>- Концепции пространственного развития малого и среднего города.</li> <li>- Современные строительные материалы</li> </ul>
5	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные строительные технологии</li> <li>- Инструмент стратегического планирования</li> <li>- Инструменты прогнозирования</li> <li>- Тенденции устойчивого развития в строительстве</li> </ul>
6	<p>Рост городов и устойчивое развитие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические концепции градостроительства 20-21 веков.</li> <li>- Рост городов и их потенциал устойчивости.</li> <li>- Инновации в мировом градостроительстве.</li> <li>- Транспортное строительство.</li> </ul>
7	<p>Рост городов и устойчивое развитие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспортное строительство.</li> <li>- Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна.</li> <li>- Агломерационное развитие</li> <li>- Вопросы урбанистики и устойчивого развития</li> <li>- «Зеленые» города</li> </ul>
8	<p>Устойчивое развитие в строительстве при реализации проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и особенности проектных решений в строительной отрасли.</li> <li>- Проектирование основных технических решений.</li> <li>- ТЭО проектных решений при устойчивом развитии.</li> <li>- Оценка экономической эффективности проектных решений в рамках концепции устойчивого развития</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Концепция устойчивого развития.</p> <p>В результате практического занятия студент анализирует исходные данные в деятельности строительного комплекса и строительных организации</p>
2	<p>Концепция устойчивого развития.</p> <p>В результате работы студент формирует понимание о необходимых нормативно-правовых источниках для ведения проектных работ в области концепции устойчивого развития.</p>
3	<p>Прогнозирование и планирование устойчивого развития в строительной отрасли.</p> <p>В результате работы по данной теме студент изучает план строительной организации на основе концепции устойчивого развития</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Прогнозирование и планирование устойчивого развития в строительной отрасли. В результате работы студент разрабатывает основы долгосрочного планирования и долгосрочного прогноза организации и территорий.
5	Рост, развитие городов и их устойчивое развитие. В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к разработке экономического обоснования роста и развития городов
6	Концепции градостроительства в ретроспективе. В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к развитию и проектированию транспортных систем и обоснование экономической значимости природных ресурсов в концепции устойчивого развития.
7	Устойчивое развитие в строительстве на стадии проектирования и создания проектной документации. В результате работы по данной теме студент изучает разработку проектных решений в строительной организации, с учетом концепции устойчивого развития.
8	Устойчивое развитие в строительстве на стадии проектирования и создания проектной документации. В результате работы студент изучает оценку экономической эффективности проектных решений в рамках концепции устойчивого развития

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18310-8. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534764">https://urait.ru/bcode/534764</a> (дата обращения: 28.05.2024).
2	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/535388">https://urait.ru/bcode/535388</a> (дата обращения: 28.05.2024).
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян