

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивое развитие в строительстве

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, определяющих готовность и способность студента к использованию и применению теоретических знаний, практического мирового и европейского опыта устойчивого развития в строительстве;
- формирование навыков устройства материально-пространственной комфортной среды жизнедеятельности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение и анализ насущных и острых проблем развития современного строительного комплекса;
- изучение и анализ разнообразных современных подходов в планирования и проектирования инвестиционно-строительных проектов с учетом существующей экологической ситуации и целей устойчивого развития;
- ознакомление слушателей с возможностями использования инновационных технологий строительстве и архитектуре;
- формирование комплексного подхода при анализе проектных задач и выборе методов их решения;
- формирование мировоззрения в концепции «зеленой экономики» у при профессиональном обучении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные виды и методы предпроектных исследований в строительстве с учетом устойчивого развития экономики;

- основные тренды при планировании строительных объектов и городских территорий с учетом целей устойчивого развития;
- основные понятия и тренды «зеленой» экономики в отечественно и зарубежной практике;
- сущности понятий «зеленая» экономика, «циркулярная» экономика, «зеленый» рост, особенности, задачи и роль в устойчивом развитии строительного комплекса;
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для планирования устойчивого развития реализации строительных проектов.

Уметь:

- анализировать зарубежные и отечественные нормативные документы по устойчивому и территориальному развитию в строительстве;
- применять новаторские практики и подходы к планированию в строительном комплексе в соответствии с принципами устойчивого развития при разработке концептуального проекта для выбора оптимального решения;
- оценивать экономическую эффективность технико-технологических решений разного масштаба;
- проводить комплексный анализ, интерпретировать полученные результаты, сопоставлять и применять знания в области устойчивого развития.

Владеть:

- аналитическим мышлением, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы с любым материалом по теме устойчивого развития в строительной отрасли;
- анализом и оценкой различных эколого-строительных и технологических решений, влияющих на разработку строительных проектов;
- составлением планов и прогнозов деятельности строительной организации;
- разработкой плановой документации и элементов плана организации и принятием управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концепция устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: - Глобальные экологические проблемы и концепция устойчивого развития. - Климатические изменения и низкоуглеродное развитие.</p>
2	<p>Отечественная и мировая политика в области устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: - Международное сотрудничество в области устойчивого развития. - «Зеленая» экономика: понятие, принципы, общая характеристика, проблемы и стратегия развития.</p>
3	<p>Социоэкономические тренды. Зеленая экономика Рассматриваемые вопросы: - Социально-экономические изменения. - Оценка природно-ресурсного потенциала, эффективность его использования.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мировой и европейский контекст современного планирования в строительстве. - Мегаполисы, агломерации, регионы, малые города и сельские поселения. - Концепции пространственного развития малого и среднего города. - Современные строительные материалы
5	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование устойчивого развития в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные строительные технологии - Инструмент стратегического планирования - Инструменты прогнозирования - Тенденции устойчивого развития в строительстве
6	<p>Рост городов и устойчивое развитие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические концепции градостроительства 20-21 веков. - Рост городов и их потенциал устойчивости. - Инновации в мировом градостроительстве. - Транспортное строительство.
7	<p>Рост городов и устойчивое развитие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортное строительство. - Природно-восстанавливающая роль ландшафтного дизайна. - Агломерационное развитие - Вопросы урбанистики и устойчивого развития - «Зеленые» города
8	<p>Устойчивое развитие в строительстве при реализации проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности проектных решений в строительной отрасли. - Проектирование основных технических решений. - ТЭО проектных решений при устойчивом развитии. - Оценка экономической эффективности проектных решений в рамках концепции устойчивого развития

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Концепция устойчивого развития.</p> <p>В результате практического занятия студент анализирует исходные данные в деятельности строительного комплекса и строительных организаций</p>
2	<p>Концепция устойчивого развития.</p> <p>В результате работы студент формирует понимание о необходимых нормативно-правовых источниках для ведения проектных работ в области концепции устойчивого развития.</p>
3	<p>Прогнозирование и планирование устойчивого развития в строительной отрасли.</p> <p>В результате работы по данной теме студент изучает план строительной организации на основе концепции устойчивого развития</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Прогнозирование и планирование устойчивого развития в строительной отрасли. В результате работы студент разрабатывает основы долгосрочного планирования и долгосрочного прогноза организации и территорий.
5	Рост, развитие городов и их устойчивое развитие. В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к разработке экономического обоснования роста и развития городов
6	Концепции градостроительства в ретроспективе. В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к развитию и проектирования транспортных систем и обоснование экономической значимости природных ресурсов в концепции устойчивого развития.
7	Устойчивое развитие в строительстве на стадии проектирования и создания проектной документации. В результате работы по данной теме студент изучает разработку проектных решений в строительной организации, с учетом концепции устойчивого развития.
8	Устойчивое развитие в строительстве на стадии проектирования и создания проектной документации. В результате работы студент изучает оценку экономической эффективности проектных решений в рамках концепции устойчивого развития

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18310-8. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534764 (дата обращения: 28.05.2024).
2	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. 2024	https://urait.ru/bcode/535388 (дата обращения: 28.05.2024).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт: (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян