

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Устойчивое развитие туристско-транспортных систем**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие туристско-транспортных систем» является формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления туристско-транспортным комплексом в контексте устойчивого развития, а также в развитии теоретических знаний и приобретении практических навыков в области ESG и устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины «Устойчивое развитие туристско-транспортных систем» являются:

- приобретение понимания проблем организации процессов туристско-транспортных систем, отдельных его устройств в контексте устойчивого развития;

- овладение приемами эффективной организации туристско-транспортных процессов, совершенствования инфраструктуры систем, методиками обоснования их устойчивого развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность территорий и прогнозировать развитие маршрутных сетей с учётом принципов устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные определения в области устойчивого развития и ESG;
- организационную и правовую основу;
- систему индикаторов устойчивого развития;

### **Уметь:**

- анализировать туристские потоки и оценивать транспортную доступность территорий;
- применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых туристско-транспортных систем;

### **Владеть:**

- навыками и методами улучшения работы и анализа туристско-транспортных систем с учетом стратегии устойчивого развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Критерии, основные параметры и формализация устойчивого развития. Факторы устойчивого развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Устойчивое развитие туризма: понятия, принципы, организационная и нормативно-правовая основы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Воздействие туризма на природную и социокультурную среду территории. Подходы к определению понятий «устойчивость туризма» и «устойчивый туризм». Основные положения концепции устойчивого развития туризма. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения.</p>
3	<p>Устойчивое развитие транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Особенности воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье человека.  Влияние факторов окружающей среды на транспорт.  Воздействие транспорта на окружающую среду: проблемы и передовая практика.</p>
4	<p>Туристско-транспортные системы и устойчивое развитие</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Транспортная доступность.  Безопасность транспорта для туристов.  Устойчивый туризм и транспортное планирование.</p>
5	<p>ESG-трансформация туристско-транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Классификация ресурсов в ESG экономике.  Модели совместного поведения потребителей в ESG экономике.  ESG-риски в управлении туристско-транспортными комплексами;  ESG-рейтинги. ESG-PR в отрасли.</p>
6	<p>Международный и российский опыт в области устойчивого развития туризма и транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Зарубежный опыт устойчивого развития. Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития туризма. Экологический менеджмент для обеспечения устойчивого туризма и транспорта. Менеджмент и концепт жизненного цикла туристских дестинаций. Реализация зеленой экономики. Природоохранные аспекты в развитии туристско-транспортных систем.</p>
7	<p>Разработка стратегии устойчивого развития туристско-транспортных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Сущность и роль туризма и транспорта в экономике страны/региона/города, его основные социально-экономические категории. Стратегический анализ развития отрасли туризма и транспорта в РФ. Анализ документов и стратегий. Соответствие содержания документов стратегическим приоритетам развития отрасли в стране.</p>
8	<p>Устойчивое развитие: современная ситуация и направления дальнейших действий?.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Устойчивый туризм и транспорт в повестке дня.  Основные проблемы и пути их решения.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития В результате практического занятия студенты получают навык определения факторов устойчивого развития.
2	Устойчивое развитие туризма: понятия, принципы, организационная и нормативно-правовая основы. В результате практического занятия студенты научатся определять основные принципы развития устойчивого развития туризма.
3	Устойчивое развитие транспорта В результате практического занятия студенты научатся использовать передовую практику для снижения негативных факторов влияния транспорта на окружающую среду и безопасность.
4	Туристско-транспортные системы и устойчивое развитие В результате практического занятия студенты приобретут навык транспортного планирования с учетом анализа туристских потоков и необходимостью учитывать концепцию устойчивого развития.
5	ESG-трансформация туристско-транспортных систем. В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием и принципами ESG, научатся работать с международными и российскими ESG-рейтингами.
6	Международный и российский опыт в области устойчивого развития туризма и транспорта В результате практического занятия студенты познакомятся с деятельностью международных организаций, научатся использовать существующий опыт для разработки стратегий устойчивого развития в туризме и на транспорте.
7	Разработка стратегии устойчивого развития туристско-транспортных систем. В результате практического занятия студенты ознакомятся с особенностями разработки стратегий, а также осvoят навыки планировать устойчивых туристско-транспортных систем.
8	Устойчивое развитие: современная ситуация и направления дальнейших действий? В результате практического занятия студенты научатся оценивать современную ситуацию в экономике, деятельность туристско-транспортных компаний с целью определения ключевых проблем и путей их решения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление социально-экономическими системами : учебник для вузов / под общей редакцией З. Р.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587623">https://urait.ru/bcode/587623</a> (дата обращения: 16.06.2026).
2	Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16585-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585490">https://urait.ru/bcode/585490</a> (дата обращения: 16.06.2026).
3	Мейсурова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590367">https://urait.ru/bcode/590367</a> (дата обращения: 16.06.2026).
4	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583095">https://urait.ru/bcode/583095</a> (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер (Yandex и др.).  
Платформа Яндекс Телемост.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.Е. Курачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян