

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устройство и технология работы станции

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Устройство и технология работы станции» является формирование у обучающегося компетенций в областях методов выполнения технологического процесса работы станции.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области технических средств и способов организации движения поездов; передачи информации; организации выполнения технологического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен управлять работой станции метрополитена, осуществлять контроль соблюдения графика движения поездов, организовывать выполнение технологического процесса работы станции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

алгоритмы организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена

Уметь:

использовать алгоритмы организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена

Владеть:

методами разработки новых алгоритмов организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Станции метрополитена, назначение. Положение о станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие сведения, история вопроса, архитектурные особенности станций. - Назначение станций. - Положение о станциях метрополитена.
2	Классификация станций. Особенности путевого развития станций. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение станций. - Особенности путевого развития станций.
3	Инженерно-технические устройства на станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение инженерно-технических устройств. - Вестибюли. - Служебные помещения. - Устройство контроля прохода в тоннель.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Санитарно-технические устройства на станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение санитарно-технических устройств. - Вентиляция. - Водоснабжение. - Санитарные узлы и канализация. - Водоотливные установки.
5	Эскалаторы. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Типы эскалаторов. - Провозная способность эскалатора. - Перевозка служебных грузов на эскалаторах. - График работы эскалаторов.
6	Типы сходных устройств, назначение. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение сходных устройств. - Типы сходных устройств. - Порядок проверки сходных устройств в ночное время. - Порядок раскладки сходных устройств.
7	Техническо- распорядительный акт станции. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение ТРА. - Разделы ТРА и их содержание. - Приложения к ТРА и их содержание.
8	Технологический процесс работы станции (ТПРС). Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - ТПРС – как система организационно-технических мероприятий. - Порядок составления ТПРС. - Операции, выполняемые для организации и обеспечения технической работы станции. - Организация работ по обеспечению санитарного содержания станции.
9	Ревизия металлоконструкций. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Порядок ревизии металлоконструкций.
10	Организация пассажиропотоков на станциях метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Пропускная способность элементов станции. - Принципы организации пассажиропотоков на станции.
11	Система информирования и ориентации пассажиров. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение информации. - Средства информации. - Виды информации.
12	Комиссионные осмотры объектов инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Основные задачи и виды проводимых комиссионных осмотров на станции. - Графики проведения, порядок составления и утверждения. - Цели, задачи, периодичность проведения, состав комиссии, - Оформление актов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Средства механизации и автоматизации. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Автоматические контрольные пункты (АКП). - Полуавтоматический контрольный пункт (ПКП). - Уборочная техника. - Электронагревательные установки и приборы.
14	Коммерческая работа станции. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Коммерческая работа станции. - Проездные документы. - Правила оплаты проезда. - Правила провоза багажа.
15	Папка «Действия ДСП в особых случаях». Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение документов в папке «Действия ДСП в особых случаях». - Порядок пользования документами.
16	Порядок производства работ сторонними организациями в эксплуатируемых сооружениях Московского метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок допуска работников сторонних организаций к выполнению работ. - Порядок контроля за выполнением работ на объектах метрополитена. - Обязанности технического надзора за выполнением работ. - Порядок выполнения огневых работ на объектах метрополитена.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности путевого развития станций. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по вычерчиванию станций с путевым развитием.
2	Расследование транспортных происшествий. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по расследованию транспортных происшествий.
3	Учет транспортных происшествий. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по учету транспортных происшествий.
4	Порядок действий работников станции при переключениях освещения станции. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по порядку переключения освещения станции.
5	Комиссионный осмотр станционного хозяйства. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах станционного хозяйства.
6	Комиссионный осмотр громкоговорящего оповещения (ГГО). В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных ГГО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Комиссионный осмотр стрелочных переводов. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах стрелочных переводок.
8	Комиссионный осмотр подплафторменных кабельных коллекторов. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах подплафторменных кабельных коллекторов.
9	Комиссионный осмотр средств визуальной информации. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах средств визуальной информации.
10	Визуальная информация. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по размещению визуальной информации и различных указателей.
11	Забытые вещи. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов и выдачи вещей и ценностей.
12	Производств работ сторонними организациями В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по действиям ДСП при производстве работ сторонними организациями
13	Огневые работы В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по действиям ДСП при производстве огневых работ
14	Техническо- распорядительный акт станции. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по составлению ТРА станции.
15	Информирование пассажиров. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в информировании пассажиров в период нарушения нормальной работы метрополитена.
16	Папка «Действия ДСП в особых случаях». В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в работе с папкой «Действия ДСП в особых случаях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар: КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0.	https://e.lanbook.com/book/318956
2	Девятловский, Д. Н. Коммерческая деятельность предприятия (организации): учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 98 с.	https://e.lanbook.com/book/165881

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова