

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устройство и технология работы станции

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Устройство и технология работы станции» является формирование у обучающегося компетенций в областях методов выполнения технологического процесса работы станции.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области технических средств и способов организации движения поездов; передачи информации; организации выполнения технологического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен управлять работой станции метрополитена, осуществлять контроль соблюдения графика движения поездов, организовывать выполнение технологического процесса работы станции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

алгоритмы организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена

Уметь:

использовать алгоритмы организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена

Владеть:

методами разработки новых алгоритмов организации, выполнения технологического процесса работы и устройства станции метрополитена.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Станции метрополитена, назначение. Положение о станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие сведения, история вопроса, архитектурные особенности станций. - Назначение станций. - Положение о станциях метрополитена.
2	Классификация станций. Особенности путевого развития станций. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение станций. - Особенности путевого развития станций.
3	Инженерно-технические устройства на станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение инженерно-технических устройств. - Вестибюли. - Служебные помещения. - Устройство контроля прохода в тоннель.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Санитарно-технические устройства на станциях. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение санитарно-технических устройств. - Вентиляция. - Водоснабжение. - Санитарные узлы и канализация. - Водоотливные установки.
5	Эскалаторы. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Типы эскалаторов. - Провозная способность эскалатора. - Перевозка служебных грузов на эскалаторах. - График работы эскалаторов.
6	Типы сходных устройств, назначение. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение сходных устройств. - Типы сходных устройств. - Порядок проверки сходных устройств в ночное время. - Порядок раскладки сходных устройств.
7	Техническо- распорядительный акт станции. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение ТРА. - Разделы ТРА и их содержание. - Приложения к ТРА и их содержание.
8	Технологический процесс работы станции (ТПРС). Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - ТПРС – как система организационно-технических мероприятий. - Порядок составления ТПРС. - Операции, выполняемые для организации и обеспечения технической работы станции. - Организация работ по обеспечению санитарного содержания станции.
9	Ревизия металлоконструкций. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Порядок ревизии металлоконструкций.
10	Организация пассажиропотоков на станциях метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Пропускная способность элементов станции. - Принципы организации пассажиропотоков на станции.
11	Система информирования и ориентации пассажиров. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение информации. - Средства информации. - Виды информации.
12	Комиссионные осмотры объектов инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Основные задачи и виды проводимых комиссионных осмотров на станции. - Графики проведения, порядок составления и утверждения. - Цели, задачи, периодичность проведения, состав комиссии, - Оформление актов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Средства механизации и автоматизации. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Автоматические контрольные пункты (АКП). - Полуавтоматический контрольный пункт (ПКП). - Уборочная техника. - Электронагревательные установки и приборы.
14	Коммерческая работа станции. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Коммерческая работа станции. - Проездные документы. - Правила оплаты проезда. - Правила провоза багажа.
15	Папка «Действия ДСП в особых случаях». Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Назначение документов в папке «Действия ДСП в особых случаях». - Порядок пользования документами.
16	Порядок производства работ сторонними организациями в эксплуатируемых сооружениях Московского метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок допуска работников сторонних организаций к выполнению работ. - Порядок контроля за выполнением работ на объектах метрополитена. - Обязанности технического надзора за выполнением работ. - Порядок выполнения огневых работ на объектах метрополитена.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности путевого развития станций. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по вычерчиванию станций с путевым развитием.
2	Расследование транспортных происшествий. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по расследованию транспортных происшествий.
3	Учет транспортных происшествий. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по учету транспортных происшествий.
4	Порядок действий работников станции при переключениях освещения станции. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по порядку переключения освещения станции.
5	Комиссионный осмотр станционного хозяйства. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах станционного хозяйства.
6	Комиссионный осмотр громкоговорящего оповещения (ГГО). В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных ГГО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Комиссионный осмотр стрелочных переводов. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах стрелочных переводок.
8	Комиссионный осмотр подплафторменных кабельных коллекторов. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах подплафторменных кабельных коллекторов.
9	Комиссионный осмотр средств визуальной информации. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов при комиссионных осмотрах средств визуальной информации.
10	Визуальная информация. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывает навык по размещению визуальной информации и различных указателей.
11	Забытые вещи. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в оформлении актов и выдачи вещей и ценностей.
12	Производств работ сторонними организациями В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по действиям ДСП при производстве работ сторонними организациями
13	Огневые работы В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык по действиям ДСП при производстве огневых работ
14	Техническо- распорядительный акт станции. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык по составлению ТРА станции.
15	Информирование пассажиров. В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в информировании пассажиров в период нарушения нормальной работы метрополитена.
16	Папка «Действия ДСП в особых случаях». В результате выполнения практического задания, студенты отрабатывают навык в работе с папкой «Действия ДСП в особых случаях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар: КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0.	https://e.lanbook.com/book/318956
2	Шалягина, О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие / О. Н. Шалягина. — Минск: РИПО, 2015. — 272 с.	https://e.lanbook.com/book/131842
3	Девятловский, Д. Н. Коммерческая деятельность предприятия (организации): учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 98 с.	https://e.lanbook.com/book/165881

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова