

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра

Автор Хрусталеv Виталий Николаевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Участие специалиста в процессуальных действиях

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (УС в ПД) является освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных процессуальных действиях.

Задачи, решаемые дисциплиной УС в ПД, следующие:

- 1) изучение процессуального статуса специалиста, тактики действий специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий;
- 2) приобретение практических умений и навыков по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Участие специалиста в процессуальных действиях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - классификации и общей характеристики методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач предварительных исследований и судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования; - применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований; - исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы - применения технических средств при производстве криминалистических экспертных исследований; - исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия.

2.1.3. Уголовный процесс:

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебная автотехническая экспертиза

2.2.2. Судебные компьютерно-технические экспертизы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в служебной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в служебной деятельности;</p>
2	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p>Знать и понимать: законы логического мышления</p> <p>Уметь: выстраивать последовательность аргументов в обоснование своей позиции</p> <p>Владеть: навыком изложения информации в письменном виде</p>
3	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения;	<p>Знать и понимать: основы управления;</p> <p>Уметь: применять рекомендации принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
4	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<p>Знать и понимать: виды информационных ресурсов и технологий, применяемых для информационного обеспечения работы специалиста с материальной обстановкой мест происшествий;</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
5	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	<p>Знать и понимать: - математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований.</p> <p>Уметь: - применять естественнонаучные методы при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>исследования</p> <p>Владеть: - навыками и умениями, полученными при освоении естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования</p>
6	<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>Знать и понимать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>Уметь: применять эти знания при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>
7	<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать и понимать: методики судебных экспертных исследований;</p> <p>Уметь: применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований.</p>
8	<p>ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;</p>	<p>Знать и понимать: - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</p> <p>- методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;</p> <p>- метрологические параметры, применяемых в экспертных исследованиях технических средств, аналоговые и цифровые измерения;</p> <p>- методы и средства: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях», анализа изображений.</p> <p>Уметь: - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</p> <p>- применять технические средства в собирании, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств;</p> <p>- пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях;</p> <p>интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: - навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы
9	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	<p>Знать и понимать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений.</p> <p>Уметь: - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств.</p> <p>Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации; - навыками применения специальных методов судебной фотографии и видео-записи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий.</p>
10	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	<p>Знать и понимать: основные положения отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правовых, и организационных основ судебной экспертизы; особенностей обнаружения, фиксации, изъятия различных видов материальных следов и объектов в ходе следственных по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации; устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных; навыками производства следственных действий и оформления их результатов; уголовно-правовой квалификации преступлений.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
11	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	<p>Знать и понимать: - правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; - особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений; - характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия; <p>Уметь: - применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации; <p>Владеть: - навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.
12	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	<p>Знать и понимать: - правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; - особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений; - характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия; <p>Уметь: - применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>криминалистически значимой информации;</p> <p>Владеть: - навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов; - навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>
13	<p>ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p>	<p>Знать и понимать: особенности методики обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений.</p> <p>Уметь: применять на практике педагогические приемы и методы обучения сотрудников правоохранительных органов, организовывать мероприятия по обмеру опытом по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств и использованию последних в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Владеть: навыками применения методики обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий и использования вещественных доказательств в раскрытии и расследовании правонарушений.</p>
14	<p>ПК-16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>	<p>Знать и понимать: особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <p>Уметь: проводить консультации субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	78	42,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	78	42	36
В том числе:			
лекции (Л)	26	14	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	52	28	24
Самостоятельная работа (всего)	66	30	36
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	72	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	2.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Тема 1 Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. Отличие правового статуса специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста. Понятие и виды процессуальных и следственных действий. Участие специалиста-криминалиста в различных процессуальных действиях, виды помощи, оказываемой дознавателю, следователю и суду. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.</p>	4		4/4		6	14/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	8	Тема 2 Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий Организационные основы и уровни организации деятельности специалиста-криминалиста. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия. Тактические приемы, применяемые специалистом-криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.	4		4/4		2	10/4	
3	8	Тема 3 Тема 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков разыскиваемого	2		4/4		2	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		человека, транспортного средства, орудия, инструмента, оружия и обстоятельств расследуемого события.							
4	8	Тема 4 Тема 4. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви Механизм образования материальных следов. Понятие и виды орудий и инструментов. Виды следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви. Получение розыскной информации и фиксация результатов предварительного исследования.	2		6/6		2	10/6	ТК, тестирование
5	8	Тема 5 Тема 5. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия Виды и механизм образования следов применения огнестрельного оружия. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов	2		6/6		14	22/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применения огнестрельного оружия. Меры предосторожности при проведении осмотра и предварительного исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Получение в ходе предварительного исследования информации о дистанции выстрела, виде, модели и калибре оружия, направлении стрельбы, месте положения стрелявшего и других данных о произошедшем событии. Фиксация результатов предварительного исследования.							
6	8	Тема 6 Тема 6. Предварительное исследование следов транспортных средств Виды и механизм образования следов транспортных средств. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов транспортных средств. Использование справочной информации и криминалистических баз данных для получения розыскной информации по следам транспортных средств. Фиксация			4/4		2	6/4	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		результатов предварительного исследования.							
7	8	Тема 7 Тема 7. Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения Классификация и механизм образования микрообъектов. Виды следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха. Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения. Получение розыскной информации и фиксация результатов предварительного исследования.					2	2	
8	8	Зачет						0	Зачет
9	9	Тема 9 Тема 8. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий Понятие собирания материальных следов и объектов. Тактические и методические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов в ходе осмотра места происшествия. Особенности	2		6/6		4	12/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		собираения материальных объектов и следов в ходе проведения следственных действий по различным видам преступлений.							
10	9	Тема 10 Тема 9. Собираение следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту обнаружения трупа. Виды и механизм образования материальных следов на месте обнаружения трупа. Технические средства и методы собирания и предварительного исследования материальных следов и объектов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа. Фиксация результатов осмотра.	2		4/4		4	10/4	
11	9	Тема 11 Тема 10. Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей Классификация разбойных нападений и грабежей. Виды материальных следов и объектов, обнаружение которых наиболее вероятно на местах ОМП по факту разбойного нападения и грабежа. Особенности	2		4/4		4	10/4	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		собираения и предварительного исследования материальных следов и объектов в ходе ОМП по фактам разбойных нападений грабежей, совершенных на открытой местности, в подъезде, в общественном транспорте, в квартире, в личном автотранспорте. Фиксация результатов осмотра.							
12	9	Тема 12 Тема 11. Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей Понятие и классификация краж. Особенности механизма образования материальных следов на местах краж. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе ОМП по факту кражи. Наиболее вероятные места проникновения преступников в помещения и комплекс материальных следов формируемый в ходе проникновения. Собираение и предварительное исследование материальных объектов и следов, обнаруженных на месте происшествия.	2		4/4		4	10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Получение и фиксация криминалистически значимой информации в ходе ОМП по факту кражи.							
13	9	Тема 13 Тема 12. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия Классификация дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и наиболее вероятные материальные следы и объекты, обнаруживаемые в ходе ОМП. Тактика участия специалиста-криминалиста ОМП по факту ДТП. Методы, технические средства и особенности собирания и предварительного исследование материальных следов и объектов на месте ДТП. Фиксация результатов ОМП по факту ДТП.	2		4/4		4	10/4	ПК2, тестирование
14	9	Тема 14 Тема 13. Собираение следов в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска Особенности участия специалиста-криминалиста в ходе следственного осмотра автомобиля, документов и	2		2/2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		личного обыска. Собираение и предварительное исследование материальных объектов и следов. Фиксация результатов осмотра.							
15	9	Тема 15 Тема 14. Участие специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования Тактические приемы, технические средства и методы, используемые специалистом-криминалистом при участии в проведении обыска и изъятии образцов для сравнительного исследования. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и изъятии образцов для сравнительного исследования. Порядок и правила фиксации результатов проведенных следственных действий.					12	12	
16	9	Экзамен						36	Экзамен
17		Всего:	26		52/52		66	180/52	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 52 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве	1.1. Семинарское занятие. Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом дознавателю, следователю и суду в ходе участия в различных процессуальных действиях.	2 / 2
2	8	Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве	1.2. Семинарское занятие. Особенности участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.	2 / 2
3	8	Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий	2.1. Семинарское занятие. Организационные основы деятельности специалиста-криминалиста. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия.	2 / 2
4	8	Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий	2.2. Семинарское занятие. Тактические приемы, применяемые специалистом-криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.	2 / 2
5	8	Тема 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия	3.1. Семинарское занятие. Понятие, стадии и методы предварительного исследования материальных объектов и следов.	2 / 2
6	8	Тема 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия	3.2. Семинарское занятие. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков следообразующего объекта и обстоятельств расследуемого события.	2 / 2
7	8	Тема 4. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви	4.1. Семинарское занятие. Механизм образования материальных следов. Виды следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	Тема 4. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви	4.2. Практическое занятие. Методика предварительного исследования следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви	4 / 4
9	8	Тема 5. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия	5.1. Семинарское занятие. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.	2 / 2
10	8	Тема 5. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия	5.2. Практическое занятие. Методика предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.	4 / 4
11	8	Тема 6. Предварительное исследование следов транспортных средств	6.1. Семинарское занятие. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов транспортных средств.	2 / 2
12	8	Тема 6. Предварительное исследование следов транспортных средств	6.2. Практическое занятие. Методика предварительного исследования следов транспортных средств.	2 / 2
13	9	Тема 8. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий	8.1. Семинарское занятие. Тактические и методические основы собирания материальных следов в ходе осмотра места происшествия.	2 / 2
14	9	Тема 8. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий	8.2. Семинарское занятие. Особенности собирания материальных объектов и следов в ходе проведения следственных действий по различным видам преступлений.	4 / 4
15	9	Тема 9. Собираение следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа	9.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту обнаружения трупа.	2 / 2
16	9	Тема 9. Собираение следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа	9.2. Практическое занятие. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа.	2 / 2
17	9	Тема 10. Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей	10.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по фактам разбойных нападений и грабежей.	2 / 2
18	9	Тема 10. Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей	10.2. Практическое занятие. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по фактам разбойных нападений и грабежей.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	9	Тема 11. Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей	11.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей.	2 / 2
20	9	Тема 11. Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей	11.2. Практическое занятие. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей.	2 / 2
21	9	Тема 12. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия	12.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия.	2 / 2
22	9	Тема 12. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия	12.2. Практическое занятие. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия.	2 / 2
23	9	Тема 13. Собираение следов в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска	13.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска.	2 / 2
ВСЕГО:				52/52

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Все занятия практического курса проводятся в форме имитации различных ситуаций работы с материальной обстановкой мест совершения преступлений специалистов-криминалистов в ходе проведения следственных действий, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из двух разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам оформления обучающимися результатов практических занятий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачета и экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	6
2	8	Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
3	8	Тема 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
4	8	Тема 4. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
5	8	Тема 5. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	14
6	8	Тема 6. Предварительное исследование следов транспортных средств	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
7	8	Тема 7. Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	2
8	9	Тема 8. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
9	9	Тема 9. Собираение следов в ходе ОМП	1. Конспектирование учебного материала.	4

		по факту обнаружения трупа	2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	
10	9	Тема 10. Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
11	9	Тема 11. Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
12	9	Тема 12. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
13	9	Тема 13. Собираение следов в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	4
14	9	Тема 14. Участие специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования	1. Конспектирование учебного материала. 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1],[2],[3],[4]	12
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Участие специалиста в процессуальных действиях	А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова	Проспект, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	288с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	5,6, Стр. 412-496
3	Уголовно-процессуальное право	Под общ. ред. В.М. Лебедева	Юрайт, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	2, Стр. 151-242
4	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова	НОРМА, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	4, стр. 175-211

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

Поисковая система ИНТЕРНЕТ по запросу «Концепции современного естествознания» дает огромное число ссылок различного назначения, например, в системе Rambler более 9000.

Ссылки на Интернет-ресурсы по определенной тематике, например:

- <http://www.police-russia.ru>;
- http://www.juristlib.ru/book_9936.html;
- <http://www.sirchie.com/>;
- <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>;
- <http://sudexp.ru/>.

Биографические словари, например: <http://www.rulex.ru/be.htm> или www.n-t.org/nl/.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Шериф 7м (полиграф)
Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30
Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств.
программа Trimble SCENE 5.3.3.38662

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Кабинет криминалистики.
Криминалистический полигон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Готовиться к семинарам и практическим занятиям следует заранее, а не накануне их проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие, и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.
Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).
Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий и к участию в обсуждении и дополнении докладов.
Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными.

На лекциях, семинарских и практических занятиях студентам необходимо выделить в изложенном материале главное и второстепенное, и стремиться не только и не столько запомнить, сколько понять изучаемое. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения, например, на консультациях.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными и по форме, и по содержанию.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Особое внимание следует уделять качественному оформлению результатов проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства.