

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Участие специалиста -криминалиста в осмотрах мест ДТП»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии, овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, маркировочных обозначений транспортных средств, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы. Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы транспортной трасологии;
- систему методов и средств транспортной трасологии;

- закономерности слеодообразования участников дорожного движения;
- систему объектов автотехнических исследований;
- классификацию следов;
- методику проведения а транспортно-трасологических исследований;
- методики проведения исследований обстоятельств ДТП;
- методику проведения исследования взаимодействия различных транспортных средств, объектов и пешеходов в ходе ДТП.

уметь:

- выявлять и фиксировать следы на месте происшествия;
- оценивать воздействие различных факторов на механизм слеодообразования;
- проводить транспортно-трасологические исследования, направленные на идентификацию орудий, инструментов, одежды, транспортных средств, производственных механизмов, установление целого по частям, определение механизма образования следов и различных обстоятельств, связанных с событийной характеристикой происшествия; выявление первичной маркировки кузова, двигателя и номерных агрегатов автотранспортных средств;
- проводить исследования обстоятельств ДТП;
- применять при их производстве как традиционные, так и современные методы сравнения и оценки признаков.

владеть:

- средствами и методами выявления, фиксации и изъятия следов-отображений;
- методами и средствами производства транспортно-трасологических экспертиз и исследований.

?

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Участие специалиста -криминалиста в осмотрах мест ДТП" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины. Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное

проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз. В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами. В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров. Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. Освоение обучающимися на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности. Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы. Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1.

Задачи и особенности осмотра места ДТП.

1. Понятие и особенности осмотра места ДТП.
2. Задачи осмотра места ДТП.
3. Участники осмотра места ДТП
4. Роль специалиста в осмотре места ДТП.

Тема 2

Проведение осмотра места ДТП.

1. Основные этапы осмотра места ДТП.
2. Подготовительный этап.
3. Рабочий этап осмотра места ДТП.
3. Заключительный этап.

Тема 3.

Поиск, обнаружение и фиксация следов и объектов на месте ДТП.

1. Определение пределов осмотра.
2. Фиксация следов транспортных средств.
3. Фиксация отделившихся частей транспортных средств.
4. Фиксация следов выступающих частей транспортных средств.
5. Особенности фиксации микрообъектов.
6. Фиксация биологических объектов.
7. Фиксация следов на теле и одежде трупа.
8. Способы фиксации обстановки места ДТП.

Тема 3.

Опрос в письменной форме

Тема 4.

Использование фото- и видеосъемки при осмотре места ДТП..

1. Методы и приемы фотосъемки на месте ДТП.
2. Привязка места ДТП к окружающей обстановке.
3. Отражение результатов фото и видеосъемки в протоколе осмотра ДТП.
4. Видеосъемка на месте ДТП и ее особенности.
5. Виды фото и видео оборудования.

Тема 5

Измерения на месте ДТП.

1. Оборудование и инструментарий для проведения измерений на месте ДТП.
2. Измерение следов на месте ДТП.
3. Особенности измерений дугообразных следов.
4. Установление закругления радиуса и других параметров дороги.
5. Дефекты дорожного покрытия и их виды.
6. Измерения дефектов дорожного покрытия.

Тема 5

Решение задач в тестовой форме

Тема 6.

Вычерчивание план-схем места ДТП. 1. Требования, предъявляемые к план-схемам места ДТП и их составлению.

2. Виды план-схем места ДТП.
3. Особенности вычерчивания план-схем сложных перекрестков.

Тема 7.

Изъятие и транспортировка вещественных доказательств.

1. Транспортные средства, их детали и узлы. Особенности их изъятия и транспортировки.
2. Особенности изъятия и транспортировки одежды и обуви потерпевшего.
3. Изъятие следов материалов и веществ.
4. Изъятие следов жидкостей и горюче-смазочных материалов.

5. Изъятие волокнистых материалов.
6. Изъятие элементов остекления и их частей.
7. Изъятие пластиковых деталей.
8. Изъятие биологических объектов и объектов растительного происхождения.

Тема 8.

Предварительные исследования на месте ДТП 1. Предварительное исследование следов шин транспортного средства.

Предварительное исследование частиц лакокрасочного покрытия.

3. Предварительное исследование частей деталей транспортных средств.
4. Составление ориентирующей информации.

Тема: Зачет с оценкой