

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Участие специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных
мероприятиях**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения является освоение студентами теоретических основ участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для их участия в этих мероприятиях.

Задачи, решаемые дисциплиной УС в ПД, следующие:

- 1) изучение тактики действий специалиста-криминалиста в ходе оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) приобретение практических умений и навыков по обнаружению, следов преступной деятельности в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-3 - Способен производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

ПК-5 - Способен участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

ПК-7 - Способен организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

ПК-15 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основания участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- организационные основы участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- основные виды участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в оперативно-розыскных мероприятиях;
- технику и тактику изготовления субъективных портретов;

Уметь:

- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования в ходе оперативно-розыскных мероприятий;
- применять криминалистические и иные научно-технические методы, и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе оперативно-розыскных мероприятий;
- проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в ходе обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, с целью получения криминалистически значимой розыскной информации;

Владеть:

- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной информации;
- навыками сбора образцов для сравнительного исследования в ходе оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками исследование предметов и документов в рамках оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковки материальных объектов и следов в ходе обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств с целью получения криминалистически значимой розыскной информации;
- методикой изготовления субъективных портретов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Правовые основания участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях Федеральные законы от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» как основные правовые основания участия специалиста- |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>криминалиста — сотрудника ЭКП ОВД в оперативно-розыскных мероприятиях (далее — ОРМ). Назначение и основные направления деятельности полиции. Использование полицией достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Обязанности и права полиции. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, и целесообразность привлечения к ним специалистов-криминалистов.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Организационные основы участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Регламентация порядка организации экспертно-криминалистической деятельности по применению экспертно-криминалистических средств и методов в оперативно-розыскной деятельности приказом Министра внутренних дел РФ от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России». Задания руководителей (заместителей руководителей) оперативных подразделений, на основании которых сотрудники ЭКП применяют ЭКСМ при проведении ОРМ. Основные виды участия сотрудников ЭКП в ОРД. Основные требования, с соблюдением которых проводятся исследования предметов (веществ) и документов по письменным заданиям руководителей (заместителей руководителей) оперативных подразделений. Содержание справки о предварительном исследовании, проведенном по заданию оперативного аппарата.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Основные виды участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в оперативно-розыскных мероприятиях Основные виды участия сотрудников ЭКП в ОРД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении исследований предметов (веществ) и документов в целях выявления преступлений; • оказание помощи в установлении (отождествлении) личности неопознанных трупов; • изготовление субъективных портретов; • изготовление розыскных таблиц, содержащих криминалистически значимую информацию о лицах, предметах, орудиях преступлений; • использование в пределах компетенции экспертно-криминалистических учетов в порядке, установленном МВД России; • участие в обследовании помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; • применение фотосъемки, видео- и аудиозаписи, иных экспертно-криминалистических средств при проведении ОРМ; • оказание помощи в отборе образцов для сравнительного исследования. <p>Специфика этих видов участия.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления Понятие мысленного образа - основы субъективных отражений признаков внешности преступников, скрывшихся с мест происшествий. Формы субъективных отображений: словесный портрет и субъективный портрет. Субъекты составления субъективного портрета. Основные разновидности субъективных портретов: рисованные, фотокомпозиционные и рисованно-композиционные. Преимущества компьютерных систем, применяемых в настоящее время для изготовления субъективных портретов. Общие свойства мысленного образа: фрагментарность, неустойчивость и обобщенность.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | Система постоянных и приобретенных субъективных факторов, и временных свойств и состояния личности наблюдающего, влияющих на качество мысленного образа. Система объективных факторов, влияющих на качество мысленного образа. Алгоритм составления субъективного портрета. |
| 5 | Тема 5. Участие специалиста-криминалиста в отождествлении личности неопознанных трупов. Организация идентификации неопознанных трупов. Действия следственно-оперативной группы на месте обнаружения неопознанного трупа. Специальные идентификационные и диагностические исследования гнилостно измененных, мумифицированных, скелетированных, обгоревших, расчлененных трупов, осуществляемых государственными судебно-экспертными учреждениями Оказание сотрудниками ЭКП помощи в сборе информации для установления личности неопознанных трупов. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Правовые основания участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях 1.1. Семинарское занятие. Федеральные законы от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» как основные правовые основания участия специалиста-криминалиста — сотрудника ЭКП ОВД в оперативно-розыскных мероприятиях (далее — ОРМ). Назначение и основные направления деятельности полиции. Использование полицией достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Обязанности и права полиции. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, и целесообразность привлечения к ним специалистов-криминалистов. |
| 2 | Тема 2. Организационные основы участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. 2.1. Семинарское занятие. Организационные основы участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Задания руководителей (заместителей руководителей) оперативных подразделений, на основании которых сотрудники ЭКП применяют ЭКСМ при проведении ОРМ. Краткая характеристика основных видов участия сотрудников ЭКП в ОРД. Основные требования, с соблюдением которых проводятся исследования предметов (веществ) и документов по письменным заданиям руководителей (заместителей руководителей) оперативных подразделений. Содержание справки о предварительном исследовании, проведенном по заданию оперативного аппарата. |
| 3 | Тема 3. Основные виды участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в оперативно-розыскных мероприятиях |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>3.1. Семинарское занятие. Основные виды участия сотрудников ЭКП в ОРД. Специфика участия в проведении исследований предметов (веществ) и документов в целях выявления преступлений. Специфика изготовления розыскных таблиц, содержащих криминалистически значимую информацию о лицах, предметах, орудиях преступлений. Специфика применения фотосъемки, видео- и аудиозаписи, иных экспертно-криминалистических средств при проведении ОРМ. Специфика оказания помощи в отборе образцов для сравнительного исследования.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления 4.1. Семинарское занятие. Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления Понятие мысленного образа - основы субъективных отражений признаков внешности преступников, скрывшихся с мест происшествий. Формы субъективных отображений. Субъекты составления субъективного портрета. Основные разновидности субъективных портретов. Преимущества компьютерных систем, применяемых для изготовления субъективных портретов. Общие свойства мысленного образа Система субъективных факторов, влияющих на качество мысленного образа. Система объективных факторов, влияющих на качество мысленного образа. Алгоритм составления субъективного портрета.</p> <p>4.2. Практическое занятие. Методика составления субъективного портрета.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Участие специалиста-криминалиста в отождествлении личности неопознанных трупов. 5.1. Семинарское занятие. Организация идентификации неопознанных трупов.</p> <p>Действия следственно-оперативной группы на месте обнаружения неопознанного трупа. Специальные идентификационные и диагностические исследования гнилостно измененных, мумифицированных, скелетированных, обгоревших, расчлененных трупов. Особенности дактилоскопирования неопознанных трупов. Особенности сигналетической фотосъемки неопознанных трупов.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Хрусталеv, В.Н., Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv, О.А. Щеглов. — Москва : Юстиция, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-4365-5418-1. | URL: https://book.ru/book/940508 |
| 2 | Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv, Н.А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6. | URL: https://book.ru/book/941807 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Н. Хрусталеv

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова