

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Участие специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных
мероприятиях**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 629740
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин
Евгеньевич
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины «Участие специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях» (УС в ПД) является освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке проведения оперативно-розыскных мероприятий и мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в оперативно-розыскных мероприятиях и иных процессуальных действиях.

Задачи, решаемые дисциплиной УС в ПД, следующие:

1) изучение статуса специалиста, тактики действий специалиста-криминалиста в ходе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий и осуществлении доследственной проверки сообщений о преступлении;

2) приобретение практических умений и навыков по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен участвовать в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Правовой институт специалиста.
2	Тема 2. Основы оперативно-розыскной деятельности: понятие и значение
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
4	Тема 4. Особенности участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.
5	Тема 5. Понятие предварительного исследования материальных следов. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков разыскиваемого человека, транспортного средства, орудия, инструмента, оружия и обстоятельств расследуемого события.
6	Тема 6 Собираение следов в ходе ОРМ по фактам краж, совершенных на объектах транспортной инфраструктуры. Понятие и классификация краж. Особенности механизма образования
7	Тема 7. Понятие результатов оперативно-розыскной. Особенности реализации результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках предварительного расследования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Правовой институт специалиста. 1. Семинарское занятие. Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. 2. Семинарское занятие. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом оперативным сотрудникам, дознавателю, следователю и суду в ходе участия в оперативно-розыскных мероприятиях и процессуальных действиях.
2	Тема 2. Основы оперативно-розыскной деятельности: понятие и значение 1. Семинарское занятие. Понятие оперативно-розыскной деятельности 2. Семинарское занятие. Взаимосвязь Семинарское занятие.с юридическими науками. 3. Семинарское занятие. Принципы оперативно-розыскной деятельности: виды, классификация и содержание.
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. 1. Семинарское занятие. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий 2. Семинарское занятие. Принципы проведения оперативно-розыскных мероприятий
4	Тема 4. Особенности участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. 1. Семинарское занятие. Правовые основы взаимодействия специалиста-криминалиста с оперативными подразделениями. 2. Семинарское занятие. Виды участия специалиста-криминалиста в ОРМ и их правовые последствия.
5	Тема 5. Понятие предварительного исследования материальных следов. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков разыскиваемого человека, транспортного средства, орудия, инструмента, оружия и обстоятельств расследуемого события. 1. Семинарское занятие. Понятие, стадии и методы предварительного исследования материальных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	объектов и следов на объектах транспортной инфраструктуры. 2. Семинарское занятие. Использование информации, полученной в ходе ОРМ в оперативно-розыскной деятельности на объектах транспортной инфраструктуры. 3. Семинарское занятие. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков слеодообразующего объекта и установления обстоятельств события.
6	Тема 6 Собираение следов в ходе ОРМ по фактам краж, совершенных на объектах транспортной инфраструктуры. Понятие и классификация краж. Особенности механизма образования 1. Семинарское занятие. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика краж, совершенных на объектах транспортной инфраструктуры. 2. Семинарское занятие. Виды краж, совершенных на объектах транспортной инфраструктуры. 3. Семинарское занятие. Особенности слеодообразования при совершении краж на объектах транспортной инфраструктуры.
7	Тема 7. Понятие результатов оперативно-розыскной. Особенности реализации результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках предварительного расследования. 1. Семинарское занятие. Результаты оперативно-розыскной деятельности, получаемые при выявлении преступлений на объектах транспортной инфраструктуры: понятие и виды. 2. Семинарское занятие. Понятие реализации результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках предварительного расследования преступлений на объектах транспортной инфраструктуры. 3. Семинарское занятие. Особенности предоставления материалов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, дознавателю, следователю и в суд при осуществлении предварительного расследования преступлений на объектах транспортной инфраструктуры.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/467981 (дата обращения: 07.10.2021).

2	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/467506 (дата обращения: 07.10.2021).
3	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/475839 (дата обращения: 07.10.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk - Главное управление по контролю за оборотом наркотиков

<http://stopnarkotik.ru/> - Всероссийское Общественное Движение "СТОПНАРКОТИК"

<https://www.who.int/ru> - Всемирная Организация Здравоохранения

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Куртынов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ

К.Е. Дёмин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова