

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест железнодорожных происшествий»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест железнодорожных происшествий» является освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных осмотрах, связанных с железнодорожными происшествиями.

Задачи, решаемые дисциплиной «Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест железнодорожных происшествий» следующие:

- 1) изучение процессуального статуса специалиста, тактики действий специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий;
- 2) приобретение практических умений и навыков по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест железнодорожных происшествий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях, в том числе в сфере функционирования транспортного комплекса
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Участие специалиста-криминалиста в осмотрах мест железнодорожных происшествий» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с

более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Все занятия практического курса проводятся в форме имитации различных ситуаций работы с материальной обстановкой мест совершения преступлений специалистов-криминалистов в ходе проведения следственных действий, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения: уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из двух разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения заданий практикума; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам оформления обучающимися результатов практических занятий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям СУОС по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачета и экзамена..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### Тема 1.

Задачи и особенности осмотра мест железнодорожных происшествий

1. Понятие и особенности осмотра

2. Задачи осмотра.

3. Участники осмотра

4. Роль специалиста-криминалиста в осмотре мест железнодорожных происшествий

### Тема 2

Проведение осмотра мест железнодорожных происшествий.

1. Основные этапы осмотра мест железнодорожных происшествий.
2. Подготовительный этап.
3. Рабочий этап осмотра мест железнодорожных происшествий.
3. Заключительный этап.

#### Тема 3.

Поиск, обнаружение и фиксация следов и объектов на местах железнодорожных происшествий

1. Определение пределов осмотра.
2. Тактические приемы осмотра
3. Поиск, обнаружение и фиксация следов, возникших при железнодорожных происшествиях
5. Особенности фиксации микрообъектов.
6. Фиксация биологических объектов.
7. Фиксация следов на теле и одежде трупа.
8. Способы фиксации обстановки мест железнодорожных происшествий.

#### Тема 3.

Опрос в письменной форме

#### Тема 4.

Особенности осмотра элементов транспортной инфраструктуры

1. Особенности осмотра железнодорожного пути
2. Осмотр шпал
3. Осмотр рельсов
4. Осмотр стрелочных переводов
5. Осмотр различных устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и связи
6. Осмотр технических устройств на станциях
7. Осмотр локомотива и поезда

#### Тема 5.

Осмотр трупов, связанных с железнодорожными происшествиями

1. Сведения, необходимые эксперту для проведения экспертизы при рельсовой травме
2. Классификация рельсовой травмы.
3. Травма человека от перекачивания колес железнодорожного транспорта.
4. Травма человека от столкновения с движущимся железнодорожным транспортом.

#### Тема 6.

Использование фото- и видео съемки при осмотре мест железнодорожных происшествий.

1. Методы и приемы фотосъемки на месте железнодорожных происшествий
2. Привязка мест железнодорожных происшествий к окружающей обстановке.
3. Отражение результатов фото и видеосъемки в протоколе осмотра.
4. Видеосъемка на местах железнодорожных происшествий и ее особенности.
5. Виды фото и видео оборудования.

#### Тема 6.

Опрос в письменной форме

#### Тема 7.

Изъятие и транспортировка вещественных доказательств.

1. Особенности изъятия и транспортировки деталей и узлов подвижного состава.
2. Особенности изъятия и транспортировки одежды и обуви потерпевшего.
3. Изъятие следов материалов и веществ.

4. Изъятие следов жидкостей и горюче-смазочных материалов.
5. Изъятие волокнистых материалов.
7. Изъятие биологических объектов и объектов растительного происхождения.

Тема 8.

Предварительные исследования на местах железнодорожных происшествий

1. Предварительное исследование следов столкновений, наездов, схода подвижного состава
2. Предварительное исследование частиц лакокрасочного покрытия.
3. Предварительное исследование частей деталей локомотива и вагонов
4. Составление ориентирующей информации.

Тема: Зачет с оценкой