

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Участие специалиста-криминалиста в процессуальных действиях**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 629740  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин  
Евгеньевич  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий;
- получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных процессуальных действиях.

Задачи, решаемые дисциплиной УСК в ПД, следующие:

- изучение процессуального статуса специалиста, тактики действий специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий;
- приобретение практических умений и навыков по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

**ПК-3** - Способен производить исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

**ПК-4** - Способен участвовать в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

**ПК-16** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

**Уметь:**

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

**Владеть:**

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	54	54

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. Отличие правового статуса специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</p> <p>Понятие и виды процессуальных и следственных действий. Участие специалиста-криминалиста в различных процессуальных действиях, виды помощи, оказываемой дознавателю, следователю и суду. Функции и задачи специалиста-криминалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.</p> <p>Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.</p>
2	<p>Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий.</p> <p>Организационные основы и уровни организации деятельности специалиста-криминалиста. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия. Тактические приемы, применяемые специалистом-криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.</p>
3	<p>Тема 3. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий.</p> <p>Понятие собирания материальных следов и объектов. Тактические и методические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>Особенности собирания материальных объектов и следов в ходе проведения следственных действий по различным видам преступлений.</p>
4	<p>Собираение следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа.</p> <p>Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту обнаружения трупа. Виды и механизм образования материальных следов на месте обнаружения трупа. Технические средства и методы собирания и предварительного исследования материальных следов и объектов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа. Фиксация результатов осмотра.</p>
5	<p>Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей.</p> <p>Классификация разбойных нападений и грабежей. Виды материальных следов и объектов, обнаружение которых наиболее вероятно на местах ОМП по факту разбойного нападения и грабежа. Особенности собирания и предварительного исследования материальных следов и объектов в ходе ОМП по фактам разбойных нападений грабежей, совершенных на открытой местности, в подъезде, в общественном транспорте, в квартире, в личном автотранспорте. Фиксация результатов осмотра.</p>
6	<p>Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей.</p> <p>Понятие и классификация краж. Особенности механизма образования материальных следов на местах краж. Тактика работы специалиста-криминалиста в ходе ОМП по факту кражи.</p> <p>Наиболее вероятные места проникновения преступников в помещения и комплекс материальных следов формируемый в ходе проникновения.</p> <p>Собираение и предварительное исследование материальных объектов и следов, обнаруженных на месте происшествия. Получение и фиксация криминалистически значимой информации в ходе ОМП по факту кражи.</p>
7	<p>Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и наиболее вероятные материальные следы и объекты, обнаруживаемые в ходе ОМП. Тактика участия специалиста-криминалиста ОМП по факту ДТП. Методы, технические средства и особенности собирания и предварительного исследования материальных следов и объектов на месте ДТП. Фиксация результатов ОМП по факту ДТП.
8	Собирание следов в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска. Особенности участия специалиста-криминалиста в ходе следственного осмотра автомобиля, документов и личного обыска. Собирание и предварительное исследование материальных объектов и следов. Фиксация результатов осмотра.
9	Участие специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования. Тактические приемы, технические средства и методы, используемые специалистом-криминалистом при участии в проведении обыска и изъятии образцов для сравнительного исследования. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и изъятии образцов для сравнительного исследования. Порядок и правила фиксации результатов проведенных следственных действий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. 1.1. Семинарское занятие. Правовые и процессуальные основы работы специалиста-криминалиста. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом дознавателю, следователю и суду в ходе участия в различных процессуальных действиях. 1.2. Семинарское занятие. Функции и задачи специалиста-криминалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.
2	Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий. 2.1. Семинарское занятие. Организационные основы деятельности специалиста-криминалиста. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия. 2.2. Семинарское занятие. Тактические приемы, применяемые специалистом-криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
3	Тема 3. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий. 3.1. Семинарское занятие. Тактические и методические основы собирания материальных следов в ходе осмотра места происшествия. 3.2. Семинарское занятие. Особенности собирания материальных объектов и следов в ходе проведения следственных действий по различным видам преступлений.
4	Тема 4. Собирание следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа. 4.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту обнаружения трупа. 4.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Тема 5. Собираение следов в ходе ОМП по факта разбойных нападений и грабежей. 5.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по фактам разбойных нападений и грабежей. 5.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по фактам разбойных нападений и грабежей.
6	Тема 6. Собираение следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей. 6.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей. 6.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по фактам краж из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей.
7	Тема 7. Собираение следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия. 7.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия. 7.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе ОМП по факту дорожно-транспортного происшествия.
8	Тема 8. Собираение следов в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска. 8.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в ходе осмотра автотранспорта, документов, личного обыска. 8.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе осмотра автотранспортного средства.
9	Тема 9. Участие специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования. 9.1. Семинарское занятие. Тактика участия специалиста-криминалиста в обыске и изъятии образцов для сравнительного исследования. 9.2. Практическое занятие - криминалистическая игра. Методика собирания и предварительного исследования материальных следов в ходе обыска.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467506">https://urait.ru/bcode/467506</a> (дата обращения: 07.10.2021).
2	Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях Виталий Николаевич Хрусталеv, Олег Александрович Щеглов Книга 2019	
3	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. — Москва : Проспект, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-392-20377-2.	URL: <a href="https://book.ru/book/919972">https://book.ru/book/919972</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk) - Главное управление по контролю за оборотом наркотиков

<http://stopnarkotik.ru/> - Всероссийское Общественное Движение "СТОПНАРКОТИК"

<https://www.who.int/ru> - Всемирная Организация Здравоохранения

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

СПС «Консультант Плюс».

- «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств.

- программа Trimble SCENE 5.3.3.38662

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие

следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

В.Н. Хрусталев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

К.Е. Дёмин

М.Ю. Филиппова