

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная плавательная практика

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: - учебная практика на судне является важнейшим этапом подготовки специалиста плавсостава по получению профессиональных навыков.

Задачи: - дать и развить навыки, необходимые для безопасного и эффективного управления судном;

- подготовить курсантов к работе в команде и принятию решений в экстремальных ситуациях на море;

- сформировать профессиональное отношение к безопасности и ответственности при плавании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-7 - Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

ПК-8 - Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;

ПК-37 - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

ПК-44 - Способен содействовать предотвращению и реагировать на ситуации насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства;

ПК-79 - Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне;

ПК-80 - Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;

ПК-81 - Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

ПК-82 - Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- порядок установления целей проекта, определения приоритетов;
- общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;
- правила техники безопасности при проведении работ на судне;
- основы шлюпочного дела;
- правила проведения малярных работ, правила проведения столярных работ;
- основы и правила проведения такелажных работ.
- приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам;
- опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;
- обязанности по такелажным, столярным и малярным работам на судне.
- обеспечение выполнения операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне

Уметь:

- устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам;
- идентифицировать опасности, оценивать риск;
- принимать меры по управлению риском;
- выполнять обязанности по такелажным, столярным и малярным работам на судне.
- устанавливать порядок установления целей проекта, определения приоритетов;
- рассчитывать общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;
- применять правила техники безопасности при проведении работ на судне;
- пользоваться основами шлюпочного дела;
- применять правила проведения малярных работ, правила проведения столярных работ;
- применять основы и правила проведения такелажных работ.

Владеть:

- навыками столярных работ на судне;
- навыками такелажных работ на судне;
- навыками малярных работ на судне;
- методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
- методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
- навыками порядка установления целей проекта;
- методикой определения приоритетов;
- навыками расчета общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском;
- правилами техники безопасности при проведении работ на судне;
- навыками по основам шлюпочного дела;

Владеть:

- навыками столярных работ на судне;
- навыками такелажных работ на судне;
- навыками малярных работ на судне;
- методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
- методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
- навыками порядка установления целей проекта, определения приоритетов;
- навыками расчета общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском;
- правилами техники безопасности при проведении работ на судне;
- навыками по основам шлюпочного дела;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
В том числе:		

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Не предусмотрено учебным планом

1	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вахтенный матрос И.И. Гордеев Учебное пособие - Москва : РКонсульт , 2003	https://znanium.com/catalog/product/1083308
2	Работа в слесарных мастерских учебное пособие к выполнению судоремонтной и учебнотехнологической практик для курсантов и студентов В. И. Веревкин, Е.	библиотека АВТ

	М. Зеброва, В. Ф. Игушев Учебное пособие Калининград : Изд-во БГАРФ , 2016	
3	Вахтенный матрос И.И. Гордеев Учебное пособие - Москва : РКонсульт , 2003, 156стр	https://znanium.com/catalog/product/1083308
4	Работа в слесарных мастерских учебное пособие к выполнению библиотека АВТ судоремонтной и учебнотехнологической практик для курсантов и студентов В. И. Веревкин, Е. М. Зеброва, В. Ф. Игушев Учебное пособие Калининград : Изд-во БГАРФ , 2016, 210стр	Библиотека АВТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
2. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лаборатория СДВС с судовыми устройствами.

Такелажный класс.

Малярный полигон.

Учебный кабинет - специализированная мебель, презентационный комплект (проектор, ПК, экран)

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко