

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

«27» марта 2022 г.

Кафедра: «Химия и инженерная экология»

Авторы: Боровков Юрий Николаевич, кандидат технических наук

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебно-ознакомительная практика**

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль:	Инженерная защита окружающей среды
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «30» сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 7 «25» февраля 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Попов</p>
--	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2524  
Подписал: Заведующий кафедрой Попов Владимир  
Георгиевич  
Дата: 25.02.2019

## **1. Цели практики**

Целями Учебно-ознакомительной практики являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности в техносфере и использование теоретических знаний;
- получение опыта работы на предприятии и в организации, изучение используемых методов работы – приобретение конкретных практических навыков
- формирование определённых компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности – область, объекты, виды и задачи этой деятельности
- формирование у студента знаний в области безопасности жизнедеятельности в техносфере, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для удовлетворения потребностей населения в сфере безопасности при соблюдении принципа устойчивого развития

## **2. Задачи практики**

Задачами Учебно-ознакомительной практики являются:

- Сбор информации о деятельности предприятия – места прохождения практики, о его структуре, о выполняемых производственно-технологических процессах, разработках, управленческой деятельности
- Получение сведений об используемых методах защиты персонала, о продукции, об организации службы охраны труда предприятия, о мерах по снижению воздействий вредных и опасных факторов
- Изучение и ведение документации о проводимой работе по безопасности жизнедеятельности в техносфере
- Собственная деятельность в сфере обеспечения техносферной безопасности, в разработках мер по её улучшению

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Учебно-ознакомительная практика относится к Блоку Б2 У1.

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы техносферной безопасности;

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;

Физико-химические процессы взаимодействия загрязнений с окружающей средой;

Ноксология

Последующие учебные дисциплины:

Охрана труда и социальная защита

Пожарная безопасность

Надзор и контроль в сфере безопасности

## **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип практики – учебно-ознакомительная. Форма проведения – непрерывная.

Способы проведения – стационарная и выездная. Стационарная практика

проводится на объектах, указываемых в заявке на заключение договоров о производственном обучении студентов. К объектам стационарной формы практики относятся организации и предприятия железнодорожного транспорта. Заявляемые для проведения производственной стационарной практики объекты находятся в том же регионе, что и учебное заведение.

## 5. Организация и руководство практикой

Часть объектов прохождения практики, как стационарной, так и выездной – организации, выбираемые самими студентами. В этом случае студент представляет в Учебное управление вуза рекомендательное письмо с подписью и печатью организации, затем заключает договор на прохождение практики.

Студенты, проходящие обучение по целевому направлению, должны проходить практику в организации, отправляющей их на обучение. Практика в этом случае может быть стационарной и выездной в зависимости от местонахождения организации, отправляющей студента для обучения. В случае прохождения таким студентом практики не по целевому направлению им требуется предоставить отказ и также письмо с другой организации – объекта практики.

Время прохождения практики – по 2 недели в июле для 2 и для 3 курсов. Практика осуществляется непрерывно, во время по окончании летней экзаменационной сессии

Перед практикой на основе предоставляемых студентами писем от организаций и решений студентов о прохождении практики на предоставляемых вузом объектах ответственный преподаватель составляет приказ. Приказ получает номер и дату, тогда же ответственный преподаватель проводит организационное собрание.

Студент перед практикой получает аттестационную книжку производственного обучения и выписку из приказа о направлении студентов на производственную практику. При поступлении на практику и уходе с неё в аттестационной книжке студент должен получить печать о приходе и уходе.

Руководство практикой со стороны вуза проводится лицом, ответственным за проведение производственного обучения от выпускающей кафедры. На месте прохождения практики также назначается лицо, руководящее профессиональным обучением студентов

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 Способен понимать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспорта;	ОПК-4.1 Знает основные даты в истории транспорта.
2	ОПК-5	ОПК-5.1 Обладает знаниями основных показателей

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	Способен понимать сущность и развитие концепции единой транспортной системы, роль и место транспортной отрасли в экономике страны, знать основные характеристики видов транспорта, принципы управления, организации работы транспортной системы;	единой транспортной системы страны.
3	ОПК-6 Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права;	ОПК-6.1 Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности.
4	ПКО-3 Способность осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение техносферной безопасности;	ПКО-3.1 Умеет принимать участие в разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления техносферной безопасности.
5	ПКС-4 Способность принимать участие в обеспечении промышленной безопасности на транспортных и производственных объектах;	ПКС-4.1 Знает и умеет применять положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
6	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации).
7	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
8	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: Организационно – управленческие задачи Организация и последовательность действий при сборе основного материала во время прохождения производственной практики. Обучение методам безопасной работы в подразделении предприятия: программы обучения, вопросы для сдачи экзаменов в подразделении предприятия. Ознакомление с работами по обеспечению пожарной безопасности (в случае работы в соответствующих подразделениях организаций)	1	36	36	0	ЗаО
2.	Тема: Проектные задачи Изучение нормативной документации, технической документации (чертежи схемы, компоновки) и собранного материала, его обработка (расчетная часть) и анализ полученных результатов	2	72	72	0	ЗаО
Всего:			108	108	0	

Форма отчётности: Заполненный дневник (аттестационная книжка), Оформленный отчет по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/18771/">http://umczdt.ru/books/46/18771/</a>	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-1 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017 (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный.			
2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-2 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017 (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/18772/">http://umczdt.ru/books/46/18772/</a>	Все разделы
3.	Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте 2Ч Жуков В.И. и др, Учебник УМЦ ЖДТ , 2014(дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный.		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/18764/">http://umczdt.ru/books/46/18764/</a>	Все разделы
4.	Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях Пономарев В.М. Учебное пособие ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2019 (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный.		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/232059/">http://umczdt.ru/books/46/232059/</a>	Все разделы
5.	Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a> 2 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.		0. <a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a>	Все разделы

## 8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / С.Е. Ададунов и др.; под ред. А.А. Корниенко. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.		0. <a href="http://umczdt.ru/books/42/30050/">http://umczdt.ru/books/42/30050/</a>	Все разделы
2.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с.Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225966">http://umczdt.ru/books/46/225966</a> / -		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/225966">http://umczdt.ru/books/46/225966</a> / -	Все разделы
3.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. — 494 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225967">http://umczdt.ru/books/46/225967</a> / -		0. <a href="http://umczdt.ru/books/46/225967">http://umczdt.ru/books/46/225967</a> / -	Все разделы

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ.

[www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) – Интернет-журнал «Эйдос».

[www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) – научно-педагогический журнал «Человек и образование».

[www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) – сайт «Образование: исследовано в мире».

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».

<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

## **9. Образовательные технологии**

Основными образовательными технологиями на учебно-ознакомительной практике являются:

проведение ознакомительных лекций и бесед;

выполнение практических заданий;

выполнение индивидуального задания;

защита отчетов по практике.

В учебном процессе могут использоваться информационно-коммуникационные (в т.ч. – мультимедийные) технологии: демонстрация видеоматериалов с применением проектора; использование нормативной документации (в том числе – посредством представления в электронном виде и доступа через Интернет. На месте практики проводится обучение в сотрудничестве с работниками, проектные, исследовательские, ролевые методы в зависимости от профиля работы организации – объекта практики и управления персоналом на нём.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы ) относятся обработка рабочих материалов, полученных на месте практики. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, подготовка презентаций по разделам и докладу аттестационной работы с использованием электронных информационных ресурсов.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Информационно-справочные системы используются в целях формирования компетенций соответствующих компетенций.

При прохождении практики в организациях ОАО «РЖД» могут использоваться ИСС «Дискор», АИСС «Путь-инфо» атакже сведения системы ИНТРАНЕТ и программа "Трудэксперт"

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение предоставляется объектом прохождения Учебно-ознакомительной практики. Оно зависит от профиля объекта прохождения практики. Желательно наличие программного обеспечения, позволяющего проводить экологические расчёты. В его отсутствие на объекте практики даётся возможность использовать такое программное обеспечение на кафедре,

направляющей студентов на практику.

Для предоставления презентаций необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой – проектором или экраном. Имеется комплект измерительной аппаратуры и приборов для оценки вредных факторов