

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Учебно-технологическая практика

Направление подготовки: 20.04.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Гигиена и техносферные риски транспортных систем

Форма обучения: Очная

Общие сведения о практике.

Цели учебно-технологической практики по специальности «Техносферная безопасность»

Закрепление теоретических знаний в области техносферной безопасности, полученных в процессе обучения.

Формирование практических навыков идентификации, анализа и оценки опасных и вредных производственных факторов.

Освоение методов и технологий обеспечения безопасности на производстве (промышленной, пожарной, экологической безопасности, охраны труда).

Знакомство с реальными производственными процессами и их влиянием на техносферу и окружающую среду.

Развитие профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой.

Приобретение опыта работы с нормативной документацией, измерительным оборудованием и системами контроля безопасности.

Сбор практических материалов для дальнейшего использования в учебных и научных работах.

Задачи учебно-технологической практики

1. Ознакомление с организацией и её системой безопасности:

изучить структуру предприятия и распределение обязанностей в области охраны труда и экологической безопасности;

ознакомиться с системой управления охраной труда (СУОТ) и промышленной безопасностью на предприятии;

узнать порядок взаимодействия организации с надзорными органами (Ростехнадзор, Росприроднадзор, МЧС и т.д.).

2. Изучение нормативной базы:

проанализировать применимые федеральные законы, ГОСТы, СанПиНы, СП, ТР ТС и другие нормативные акты;

изучить локальные нормативные документы предприятия: инструкции по охране труда, регламенты, положения, планы мероприятий по безопасности;

ознакомиться с декларацией промышленной безопасности (для опасных производственных объектов).

3. Анализ опасных и вредных факторов:

провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;

изучить результаты специальной оценки условий труда (СОУТ) и производственного контроля;

проанализировать статистику производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.

4. Освоение методов контроля и измерений:

научиться работать с приборами и оборудованием для измерения уровней шума, вибрации, освещённости, концентрации вредных веществ в воздухе и других параметров среды;

освоить методики инструментального контроля состояния условий труда и окружающей среды;

зафиксировать полученные данные и сопоставить их с нормативными значениями.

5. Изучение средств защиты и профилактических мероприятий:

ознакомиться с применяемыми средствами коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ);

оценить эффективность существующих мер по снижению воздействия опасных факторов;

изучить планы действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС), планы локализации и ликвидации аварий;

принять участие в учебных тренировках по эвакуации или ликвидации последствий ЧС (при возможности).

6. Проектная и аналитическая работа:

проанализировать технологические процессы предприятия с точки зрения их влияния на безопасность и экологию;

предложить меры по совершенствованию системы охраны труда и снижению техногенного воздействия на окружающую среду;

оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий (если это предусмотрено заданием).

7. Формирование отчётной документации:

вести дневник практики с ежедневным отражением выполненных заданий и полученных навыков;

собрать материалы для отчёта: схемы, таблицы, графики, копии документов (при разрешении предприятия);

составить отчёт о практике, включающий анализ результатов, выводы и рекомендации;

подготовиться к защите отчёта, оформив презентацию и доклад.

8. Развитие универсальных компетенций:

отработать навыки командной работы и делового общения с сотрудниками предприятия;

научиться структурировать и представлять информацию в устной и письменной форме;

развить способность критически анализировать производственные процессы и предлагать решения по повышению безопасности.

Способ проведения практики:

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.