

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Учет и анализ в организациях водного транспорта**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области учета и анализа и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Учет и анализ»:

- освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- овладеть основными способами и приемами экономического анализа;
- иметь представление о видах экономического анализа;
- применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

Освоение дисциплины «Учет и анализ» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

**ПК-7** - Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь**

- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций,
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения,
- обобщать информацию об операционной (производственной) деятельности организации

**Знать**

- роль и значение хозяйственного учета и анализа в системе управления предприятием,
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации,
- основные принципы анализа финансовой отчетности;

**Владеть**

- навыками прочтения и интерпретации учетной информации,
- способностью использовать приемы бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8

Занятия семинарского типа	8	8
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	"Основы бухгалтерского учета" Сущность и основы бухгалтерского учета. Основные понятия бухгалтерского учета и положения по его ведению. Первичная обработка и регистрация учетной информации. Составление бухгалтерских счетов и обобщение их информации. Формирование бухгалтерской отчетности и ее анализ. Бухгалтерские методы, сопровождающие учетный процесс.
2	"Учет основных хозяйственных процессов" Учет процесса заготовления материальных ценностей для производства. Учет затрат на производственную деятельность и формирование себестоимости продукции. Учет реализации готовой продукции. Учет и использование прибыли.
3	"Анализ финансовой отчетности" Место анализа финансовой отчетности в экономическом анализе. Методика анализа основных показателей финансовой отчетности. Анализ ликвидности и структуры капитала организации. Анализ рентабельности и деловой активности организации.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	"Основы бухгалтерского учета"  Классификация активов и пассивов организации. Группировка активов и пассивов организации по бухгалтерским счетам, классификация счетов по отношению к балансу. Отражение фактов хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах. Составление оборотной ведомости по данным бухгалтерских счетов. Сопоставление данных бухгалтерских счетов и статей баланса, построение бухгалтерского баланса.
2	"Учет основных хозяйственных процессов"  Учет процесса приобретения материальных ценностей. Учет процесса производства готовой продукции. Учет процесса продажи готовой продукции.
3	"Анализ финансовой отчетности"  Анализ ликвидности организации. Анализ структуры капитала организации. Анализ рентабельности организации. Анализ деловой активности организации.

#### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет.	<a href="http://library.miit.ru/methodics/28062019/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://library.miit.ru/methodics/28062019/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>

	<p>Ч.1 Федорова О.В., Васильева А.Б., Авилова Н.Д. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ), 2019</p>	
2	<p>Бухгалтерский учет. Ч.2 Федорова О.В., Васильева А.Б., Авилова Н.Д. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ), 2020</p>	<p><a href="http://library.mii.ru/methodics/22072020/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://library.mii.ru/methodics/22072020/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a></p>
3	<p>Учет и анализ</p>	<p><a href="http://library.mii.ru/methodics/111217/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf">http://library.mii.ru/methodics/111217/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf</a></p>

	<p>з Семи на И.В., Арис това Д.А., Гаври люк Т.М. Учеб ное посо бие М.: РУТ (МИ ИТ) , 2017</p>	
4	<p>Бухга лтерс кий учет О. А. Агеев а Учеб ное посо бие М.: Юрай т , 2021</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/471338">https://urait.ru/bcode/471338</a></p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Бибиков Михаил  
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин