

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ в организациях водного транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 01.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ в организациях водного транспорта» является формирование у обучающихся умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия водного транспорта, выявлять и устранять недостатки в его деятельности, а также находить и вовлекать неиспользованные резервы для повышения эффективности работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации водного транспорта;
- обучение расчёту финансово – хозяйственных показателей деятельности организаций водного транспорта;
- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий водного транспорта различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

предмет, методы, объекты бухгалтерского учета

Владеть:

навыками классификации активов и пассивов организации, составления бухгалтерского баланса, расчета финансовых показателей с помощью экономического анализа

Уметь:

идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры; расчета с помощью определенных методик экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Учет и анализ в организациях водного транспорта, важность и особенность Теория и принципы бухгалтерского учета: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организациями водного транспорта
2	Принципы учета и анализа в организациях водного транспорта Принципы учета и анализа в организациях водного транспорта, предмет и объекты учёта
3	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика предприятий водного транспорта
4	Теория экономического анализа Сущность, задачи и содержание учета и анализа в организациях водного транспорта, его роль в системе управления предприятием
5	Экономический анализ в системе экономических наук Предмет, метод и методика учета и анализа в организациях водного транспорта
6	Информационное обеспечение анализа учета и анализа в организациях водного транспорта
7	Задачи и источники анализа материальных ресурсов предприятий водного транспорта. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
8	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.
9	Факторы, влияющие на себестоимость продукции предприятий водного транспорта Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации и методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 «Учет и анализ в организациях водного транспорта» «Теория и принципы бухгалтерского учета» «Метод бухгалтерского учета и его элементы» Основы технологии и организации учета и анализа в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	хозяйствующих субъектах. Учетная политика организаций на водном транспорте
2	Раздел 2 «Учет и анализ в организациях водного транспорта» «Теория экономического анализа» Предмет, метод и методика экономического анализа
3	Анализ производства и реализации продукции предприятия судоходной компании подготовка к практическим занятиям
4	Анализ состояния и эффективного использования основных средств судоходной компании Подготовка к самостоятельной работе
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов судоходной компании Дополнительные материалы
6	Анализ затрат на перевозку грузов и пассажиров самостоятельная работа
7	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия) Анализ прибыли судоходной компании Подготовка к зачету
8	Оценка финансового состояния и деловой активности судоходной компании) Подготовить доклад
9	Комплексный анализ и оценка износа производственных средств судоходной компании Подготовка к вопросам на занятии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям
2	Подготовка к зачёту
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Состав оборотных активов организации.

Состав бухгалтерской отчетности.

Предмет и объекты экономического анализа.

Инвентаризация и ее виды.

Формы бухгалтерского учета.

Виды экономического анализа и их характеристика.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Счета и двойная запись.

Пользователи экономической информации – субъекты экономического анализа.

Классификация имущества организации по видам и размещению.

Пользователи бухгалтерской отчетности.

Качественные и количественные методы экономического анализа.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.

Принцип двойной записи.

Экономико-математические методы анализа.

Сущность бухгалтерского учета и его особенности.

Классификация бухгалтерских счетов.

Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет и анализ М.В. Мельник, Н.К. Муравицкая, Е.Б. Герасимова Учебник КНОРУС , 2016	ЭБС Book.ru http://www.book.ru/
2	Бухгалтерский учет и анализ А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева, Л.Л. Зайончик. Учебник Кнорус , 2016	ЭБС Book.ru http://www.book.ru/
1	Бухгалтерский учет и анализ под общ. ред. Т.М. Рогоуленко Учебник КноРус , 2017	ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/
2	Бухгалтерский учет и анализ М.С. Кувшинов Учебное пособие КноРус , 2016	ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/
3	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению А.С. Бакаев Стандарт Юрайт , 2016	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал
<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал

<http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions>
Официальный сайт Министерства финансов РФ. Положения по бухгалтерскому учету № 1-24
<http://www.klerk.ru> Практическая помощь бухгалтеру. Информационный портал.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов
Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Зарецкая Екатерина
Владимировна

Лист согласования