

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

25 декабря 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ в организациях водного транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой А.Б. Володин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины учет и анализ на водном транспорте и аудит являются приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и обобщения учетной информации; приобретение навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ в организациях водного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;	<p>Знать и понимать: Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p> <p>Уметь: Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p> <p>Владеть: Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p>
2	ПК-7 Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ: Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	10	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), ТК	КРаб (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой</p> <p>Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета.</p>			1		28	29	
2	5	<p>Тема 1.1 Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой</p> <p>Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета.</p>			1		28	29	
3	5	<p>Раздел 2 Финансовый учёт. Цели и концепции финансового учёта.</p>	2		2		25	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принципы Финансовый учёт. финансового учёта. Учёт денежных средств, текущих обязательств, расчётов и кредитов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт труда и заработной платы. Учёт издержек производства. Учёт выпуска готовой продукции и её реализация. Учёт капитала, резервов, средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.							
4	5	Раздел 2 Учетная политика организации. Учетная политика организации. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.	,5		1		25	26,5	
5	5	Тема 2.1 Финансовый учет Цели и концепции	2		2		25	33	Диф.зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>финансового учёта. Принципы Финансовый учёт. финансового учёта. Учёт денежных средств, текущих обязательств, расчётов и кредитов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт труда и заработной платы. Учёт издержек производства. Учёт выпуска готовой продукции и её реализация. Учёт капитала, резервов, средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.</p>							
6	5	<p>Тема 2.1 Учетная политика организации. Учетная политика организации. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.</p>	,5		1		25	26,5	
7	5	<p>Раздел 3 Методы и приемы</p>	,5		1		12	13,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализа Методы и приемы анализа. Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ							
8	5	Тема 3.1 методы и приемы анализа Методы и приемы анализа. Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ	,5		1		12	13,5	
9	5	Раздел 4 методы и приемы анализа Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескрипированные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.							
10	5	Тема 4.1 Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескрипированные модели бухгалтерской отчетности, построение системы	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.							
11		Раздел 2 учет и анализ на водном транспорте							
12		Всего:	4		6		94	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой Тема: Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой	Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета.	1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Учетная политика организации. Тема: Учетная политика организации.	Учетная политика организации. Учетная политика организации. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учёт.	Финансовый учет Цели и концепции финансового учёта. Принципы финансового учёта. Учёт денежных средств, текущих обязательств, расчётов и кредитов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт труда и заработной платы. Учёт издержек производства. Учёт выпуска готовой продукции и её реализация. Учёт капитала, резервов, средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.	2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Методы и приемы анализа Тема: методы и приемы анализа	методы и приемы анализа Методы и приемы анализа. Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 4 методы и приемы анализа Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Тема: Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности	Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескрипированные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.	1
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	методы и приемы анализа	методы и приемы анализа Методы и приемы анализа. Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ	12
2	5	Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности	Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Deskрипированные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.	4
3	5	Учетная политика организации.	Учетная политика организации. Учетная политика организации. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.	25
4	5	Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой	Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета.	28
5	5	Финансовый учет	финансовый учет Цели и концепции финансового учёта. Принципы Финансовый учёт. финансового учёта. Учёт денежных средств, текущих обязательств, расчётов и кредитов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт труда и заработной платы. Учёт издержек производства. Учёт выпуска готовой продукции и её	25

			реализация. Учёт капитала, резервов, средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.	
			ВСЕГО:	94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учет и анализ		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационно-справочные и поисковые системы
СПС «Консультант Плюс» СПС «Гарант»

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),
рабочие места – 1 шт.

Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения

слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.