

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Преображенский Дмитрий Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ эффективности использования государственной и муниципальной собственности

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Учет государственной и муниципальной собственности» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учёта государственной и муниципальной собственности и принятия управленческих решений в этой области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ эффективности использования государственной и муниципальной собственности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы бухгалтерского учёта и аудит:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Разработка управленческих решений:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Сделки с недвижимостью:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий	ПКС-2.1 Применяет на практике технологии экспертных, плановых и сметных расчетов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы государственной и муниципальной собственности	34		26		6	66	
2	7	Тема 1.1 Теоретические основы учета государственной и муниципальной собственности. Понятие и сущность учета государственной и муниципальной собственности.	7					7	
3	7	Тема 1.2 Нормативно-правовая база учета государственной и муниципальной собственности. Положение об учете муниципального имущества. Введение реестров федеральной и муниципальной собственности	10					10	
4	7	Тема 1.3 Виды, классификация и структура объектов учета государственной и муниципальной собственности Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности.	10					10	ПК1
5	7	Тема 1.4 Порядок	7					7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		постановки на учет объектов государственной и муниципальной собственности. Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности.							
6	7	Раздел 2 Учет федерального имущества.			12		10	22	
7	7	Раздел 3 Система государственной и муниципальной собственности			6		7	13	
8	7	Раздел 4 Формы государственной и муниципальной собственности			6		1	43	
9	7	Экзамен						36	ЭК
10		Тема 1.5 Инвентаризация объектов государственной муниципальной собственности.							
11		Тема 2.1 Основные положения ведения реестра федерального имущества Учет находящихся в федеральной собственности природных ресурсов (объектов), земель и т.д. в соответствии с законодательством Российской Федерации							
12		Тема 2.2 Управленческий учет государственной и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		муниципальной собственности. Пример учет федерального имущества, алгоритм действий при получении, экспертизе и хранении документов, содержащих сведения об объектах государственной и муниципальной собственности.							
13		Тема 2.3 Формы государственного регулирования рынка недвижимости В организационном отношении государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется в двух формах: путем прямого вмешательства, т.е. административным способом; косвенным воздействием или экономическими методами управления.							
14		Тема 3.1 Основы построения системы управления государственной собственностью Функции и структура органов управления государственной собственностью, нормативные методы управления							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		государственной собственностью								
15		Тема 3.2 Приватизация Понятие, цели, задачи и способы приватизации, особенности приватизации разных объектов собственности, варианты и этапы приватизации в России								
16		Тема 3.3 Обращение имущества в государственную собственность Добровольный переход в государственную собственность, принудительное изъятие собственности, национализация, банкротство								
17		Тема 3.4 Управление использованием государственной собственности Залог государственной собственности, ипотека, управление собственностью, сданной в аренду, доверительное управление								
18		Тема 4.1 Государственные унитарные предприятия Отчетность федеральных ГУПов, показатели экономической эффективности, инструменты								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления деятельностью ГУПов.							
19		Тема 4.2 Акционерная собственность государства Управление государственными долями в АО, управление государственными долями на уровне субъекта федерации, эффективность управления ценными бумагами.							
20		Всего:	34		50		24	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	Особенности и специфика учета государственной и муниципальной собственности. Виды учета государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты учета	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	Положение об учете федерального имущества, утвержденные Постановления Правительства РФ	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	Учет средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов в соответствии с законодательством Российской Федерации.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. - 302 с. [Все разделы]</p>	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	Управление рынком недвижимости Реализация конституционных прав граждан на недвижимое имущество и обязанностей, связанных с владением им; установление на рынке определенного порядка и условий для работы всем его участникам; защита участников от недобросовестности, мошенничества и преступных организаций и лиц; обеспечение свободного ценообразования на объекты недвижимости в соответствии с предложением и спросом; создание условий для инвестиций, стимулирующих предпринимательскую деятельность в сфере производства; оздоровление экологической среды, достижение экономического роста, снижение безработицы, решение жилищной проблемы и других общественных целей; справедливое налогообложение недвижимого имущества и участников рынка недвижимости; создание благоприятных условий решения жилищной проблемы в стране и регионах.	2
8	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	Анализ примеров: получение, экспертиза и хранение документов объектов государственной муниципальной собственности	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	Пример учет федерального имущества, алгоритм действий при получении, экспертизе и хранении документов, содержащих сведения об объектах государственной и муниципальной собственности	4
10	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	Управление рынком недвижимости	2
12	7	РАЗДЕЛ 3 Система государственной и муниципальной собственности	Обращение имущества в государственную собственность	2
13	7	РАЗДЕЛ 3 Система государственной и муниципальной собственности	Управление использованием государственной собственности	4
14	7	РАЗДЕЛ 4 Формы государственной и муниципальной собственности	Государственные унитарные предприятия	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	7	РАЗДЕЛ 4 Формы государственной и муниципальной собственности	Акционерная собственность государства	4
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Представлено подробнее в ФОСе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Учет государственной и муниципальной собственности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 81% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 19% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 16 часов. Остальная часть практического курса (26 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (63 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы государственной и муниципальной собственности	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p>	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Учет федерального имущества.	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все</p>	10

			<p>разделы]</p> <p>2. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p>	
3	7	<p>РАЗДЕЛ 3 Система государственной и муниципальной собственности</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка</p>	7

			нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]	
4	7	РАЗДЕЛ 4 Формы государственной и муниципальной собственности	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений.</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p>	1
			ВСЕГО:	24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент: научное издание	Дафт, Р.Л.	СПб: Питер, 2014. - 656 с., 2016	Все разделы
2	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А.	- М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с., 2017	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А.	М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с., 2015	Все разделы
4	Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А.	М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с, 2017	Все разделы
5	Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Алексеева Н.С., Бухарин Н.А	СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с., 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий.
2. Компьютерные классы.
3. Мультимедийные аудитории.
4. Методический кабинет – библиотека.
5. Электронная версия дисциплины.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному

освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основной целью выполнения курсового проекта является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанных с поиском, систематизацией, обобщением и анализом существующих финансово-экономических документов различных предприятий, которые лежат в основе принятия стратегических решений, а также имеющейся научной и учебной литературы, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Курсовой проект должен быть написан на основе тщательно проработанных научных источников, собранного и обработанного материала.

Курсовой проект представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, отличается критическим подходом к изучению литературных и практических источников. Материал, используемый из литературных источников, должен быть проработан,

органически увязан с избранной студентом темой; практические источники должны быть тщательно проанализированы, проработаны, по ним должны быть сформулированы корректные выводы, способствующие развитию стратегического решений; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсового проекта должны быть обобщены теоретические и практические материалы по избранной теме с использованием соответствующего обоснования.

Работа завершается конкретными выводами и рекомендациями.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.